



Межрегиональная олимпиада школьников 2018/2019

«Будущие исследователи – будущее науки»

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

7-8 класс

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание 1 (12 баллов). Перед Вами памятники, посвящённые историческим событиям:



1



2



3



4



5



6

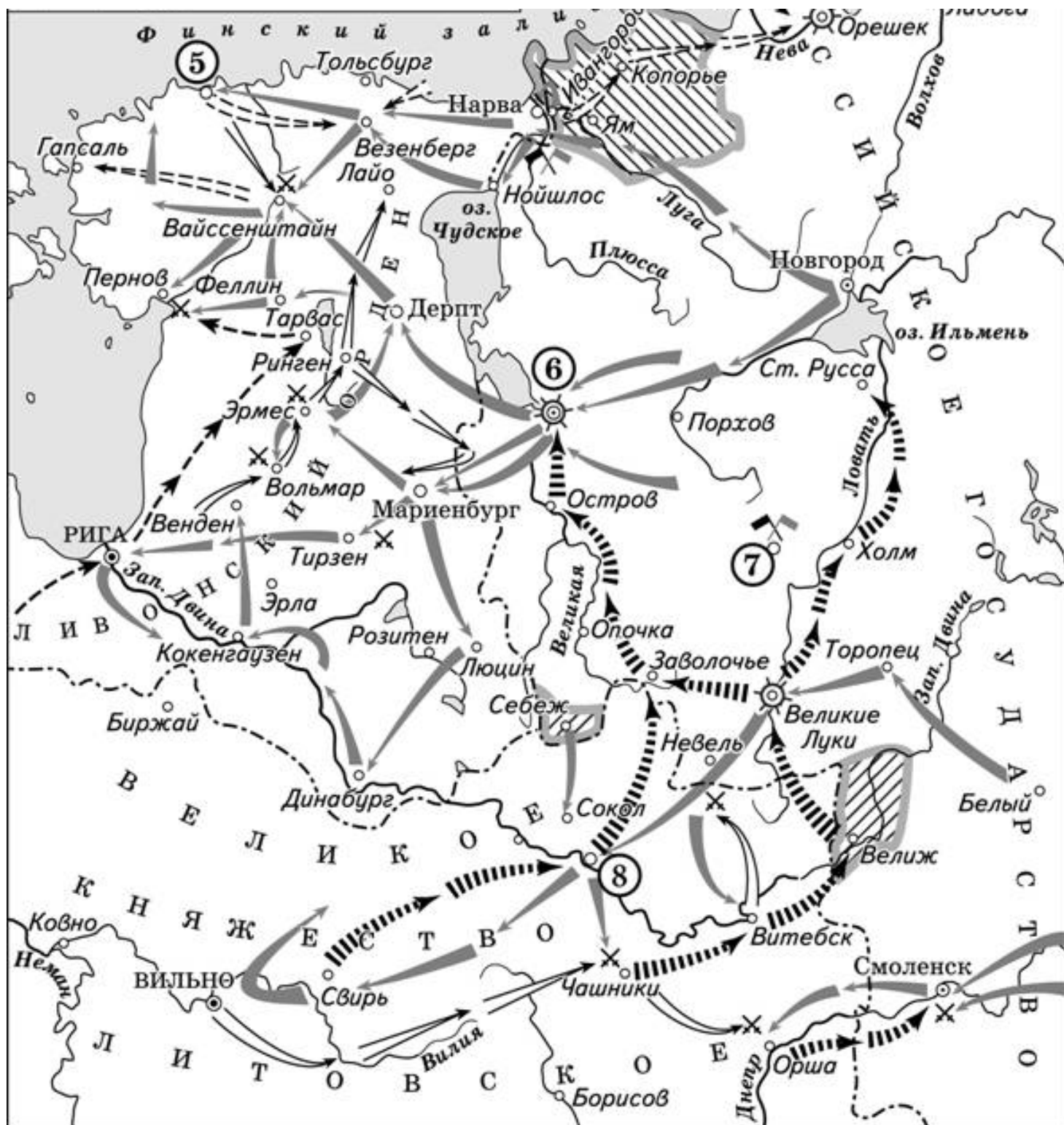
- 1.1. Назовите события, которым посвящены памятники, и укажите их хронологический период.
- 1.2. Назовите современников событий, которым посвящены памятники (не менее трех).
- 1.3. Назовите (не менее трех) памятников архитектуры, скульптуры и живописи, которые были созданы в то же время, что события, которым посвящены данные памятники.

Задание 2 (12 баллов). Рассмотрите историческую карту и выполните задания.

2.1. Назовите российского монарха, в чьё правление велась война, события которой обозначены на схеме.

2.2. Укажите название государства и его руководителя, против которого были направлены военные действия русской армии.

2.3. Укажите города, обозначенные на схеме цифрой «5», «6», «8».



Задание 3 (12 баллов). В одном историческом источнике читаем:

И сказал (1) воевода отца его Свенельд: «Обойди, князь, пороги на конях, ибо стоят у порогов (2)». И не послушал его (1) и пошел на ладьях. А переяславцы послали к (2)

сказать: «Вот идет мимо вас на Русь (1) с небольшой дружиной, забрав у греков много богатства и пленных без числа». Услышав об этом, (2) заступили пороги. И пришел (1) к порогам, и нельзя было их пройти. И остановился зимовать в Белобережье <...>. Когда же наступила весна, отправился (1) к порогам, <...> и напал на него Куря, князь (2), и убили (1), и взяли голову его, и сделали чашу из черепа, оковав его, и пили из него. Свенельд же пришел в Киев к (3).

3.1. Как звали князя, обозначенного цифрой 1, и его старшего сына, имя которого заменено цифрой 3?

3.2. Название какого народа заменено цифрой 2? Когда и при каких обстоятельствах этот народ перестал быть угрозой для Руси?

3.3. В каких обстоятельствах закончилась жизнь отца князя, обозначенного цифрой 1? В каких обстоятельствах закончилась жизнь князя, обозначенного цифрой 3?

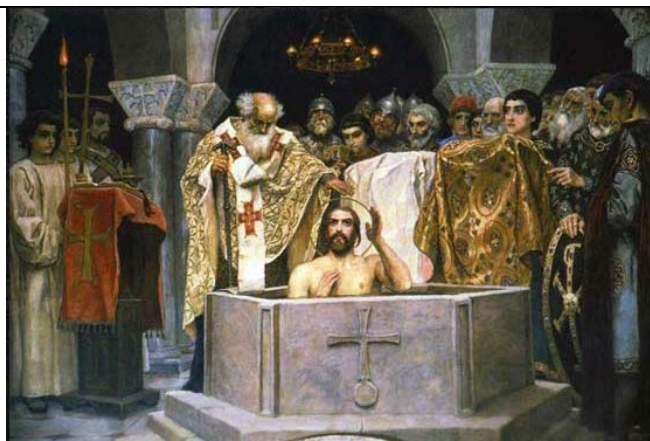
Задание 4 (12 баллов). Перед Вами картины и эскизы русского живописца В.М. Васнецова, посвящённые различным событиям в истории России. Ответы перенесите в таблицу в бланке работы: во вторую колонку таблицы запишите, какое событие изображено на картине, и охарактеризуйте его, в третью колонку таблицы запишите год, когда это событие произошло.



А



Б



В



Г

Задание 5 (52 баллов). Вам необходимо написать историческое сочинение, выбрав одно из суждений.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. *«В 1380 году на Куликовом поле Москва в первый раз открыто выступила против Сарая, и устояла. Устояла ли бы она в эти же годы против Литвы без монгольской помощи, далеко не известно» (Г.В. Вернадский).*

2. *«Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников).*

3. *«XVIII век оканчивался для России и Франции под гром орудий и ружей на полях Италии и Швейцарии. По прихоти Павла I к и без того многочисленным врагам России был прибавлен еще один — французы» (А.Н. Куропаткин).*



Межрегиональная олимпиада школьников 2018/2019

«Будущие исследователи – будущее науки»

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

ИСТОРИЯ

9-11 класс

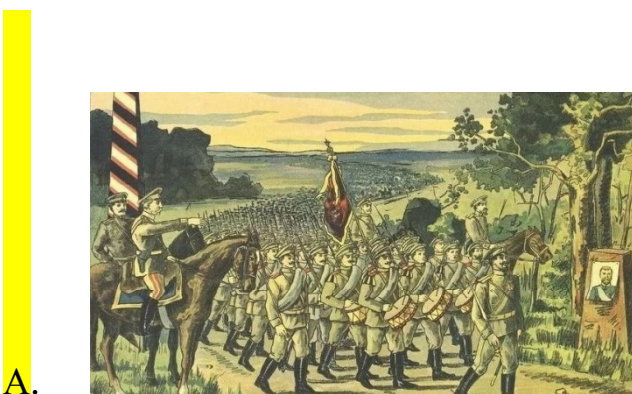
Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы.

Максимальное количество баллов — 100.

1. Задание на знание событий военной истории и внешней политики.

1.1. Укажите фамилии русских военных деятелей, обозначенных на портретах цифрами 1-5. (5 баллов).

1.2. Найдите соответствие между цифрами, обозначающими портреты военных деятелей, и иллюстрациями, изображающими события войн, в которых они играли видную роль (А, Б, В, Г) (5 баллов).



4.



Г.



5.



Д.



1.3. Укажите фамилии министров иностранных дел, чьи изображения обозначены цифрами 6, 7, 8, 9 (4 балла).

6.



7.



8.



9.



1.4. Выберите из предлагаемых ниже репродукций картин и фотографий, запечатлевших события внешней политики России, те, которые относятся к деятельности указанных исторических деятелей во главе Министерства иностранных дел (4 балла). Найдите соответствие между цифрами 6-9 и буквами (4 балла).



А.



Б.



В.



Г.

Задание 2 на знание советского периода истории. (9 баллов).



Рассмотрите историческую карту и выполните задания

2.1. Укажите наименования крупных промышленных предприятий, построенных в городах, обозначенных цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6. Напротив каждой цифры напишите наименование предприятия. **(6 баллов).**

2.2. Найдите соответствие между цифрами, обозначающими города на карте, и буквами под фотографиями, запечатлевшими образцы продукции предприятий, а также внешний вид промышленных объектов. **(3 балла).**



А.



Б.



В.

Задание 3 на знание событий Великой Отечественной войны. (13 баллов).

«В изнуряющем сражении под этим городом (3.1) родилась советская гвардия (3.2). Впоследствии звание гвардейской было присвоено и танковой бригаде, которой командовал выдающийся военачальник (3.3). В битве за Москву гвардейской стала дивизия (3.4), воины которой героически сдерживали танковую атаку врага у проезда Дубосеково. В тылу гитлеровцев отважно действовали добровольцы – молодые москвичи, среди которых была комсомолка (3.5), схваченная в селе Петрищево и героически принявшая смерть. Её подвиг получил широкую известность в стране.

На юге продолжалось героическое сопротивление Севастополя. Армия Майнштейна споткнулась на беспримерном мужестве красноармейцев, краснофлотцев и горожан. В историю вошли имена генерала И.Е.Петрова (3.6), красноармейца Л.М.Павличенко (3.7), капитана Г.А.Александера (3.8). Отчаянные попытки спасти город не увенчались успехом. Но пример севастопольцев стал символом непокоренности наших людей...»



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

3.1. Укажите название города, о котором идёт речь.

3.2. Перечислите фамилии командиров первых четырех советских гвардейских дивизий.

3.3. Укажите цифру фотографии, на которой запечатлен военачальник.

3.4. Укажите фамилию командира дивизии.

3.5. Укажите цифру фотографии, на которой запечатлена комсомолка.

3.6. Укажите цифру фотографии, на которой запечатлен И.Е.Петров.

3.7. Укажите цифру фотографии, на которой запечатлена Л.М.Павличенко.

3.8. Укажите цифру фотографии, на которой запечатлен Г.А.Александр.

3.9. Укажите название Города-Героя в Крыму, помимо Севастополя.

3.10. Кто командовал фронтом, освободившим Севастополь в 1944 г.?

Задание 4 (56 баллов).

Вам необходимо написать историческое сочинение, выбрав одно из суждений.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Словом, во всех сторонах жизни после смерти Петра можно наблюдать возврат к старым порядкам. Но если присмотреться к происходившим переменам, то нельзя сказать, что возврат к старине носил характер провинциальной реакции; к старине возвращались потому, что последняя более подходила к потребностям данного времени. Некоторые же начинания Петра продолжали развиваться» (М.К.Любавский).

2. «Витте, конечно, не был либералом в привычном нам понимании, но он считал, что, если не идти по пути дальнейшей модернизации, революция неизбежна, чего он совсем не хотел. Витте был уверен, что для успеха реформ нужно объяснить обществу их необходимость. Вообще, важный вопрос, который волновал и Витте, и общество — можно ли совместить реформы в экономике и привычный политический порядок» (Э.Сагинадзе)

3. «Самое удивительное то, что через много лет после смерти Брежнева мы всё еще слишком мало знаем о нем, плохо понимаем, что двигало им, чего он хотел, к чему стремился. Одни полагают, что Леонид Ильич был никудышным руководителем и довел страну до беды; другие уверены, что любой иной на его месте принес бы стране куда большие несчастья, а он был человеком не злобным, не мстительным и руководствовался принципом: живи и давай жить другим. А третьи уверены, что он был много лучше своих наследников, погубивших великую страну» (Л.М.Млечин).