



**Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.**

ФИО (полностью) _____
школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

10-11 класс. Вариант 3.

1. Выделите в тексте все звуки [j] и укажите, как в разных позициях эти звуки обозначены на письме.

- а) в конце слова: _____
- б) перед согласным звуком: _____
- в) после гласного звука: _____
- г) в начале слова: _____
- д) после согласных звуков: _____

*И год второй к концу склоняется,
Но так же реют знамена,
И так же буйно издевается
Над нашей мудростью война.*

*Вслед за ее крылатым гением,
Всегда играющим вничью,
С победной музыкой и пением
Войдут войска в столицу. Чью? (Н. Гумилев)*

2. Укажите тип переноса значений выделенных слов.

*Нарядная **туфля** – царица паркета
Вздыхают по ней **сапоги** и **шишибеты**
И только **нога**
В ней видит врага.
Ей, видимо, больше о **туфле** известно:
У них отношения – самые тесные. (Ф.Кривин)*

3. Укажите устаревшие слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке. Назовите причину такого широкого употребления их в современной речи. Определите, к какому типу устаревшей лексики относятся остальные слова.

Губернатор, господин, боярин, мушкет, извоз, пицаль, кольчуга, Дума, гимназия, лицей, кивер, (судебный) пристав, ротмистр, алтын, лицеист.

4. Проанализируйте данный ряд. Какими отношениями связаны выделенные слова друг с другом? Определите значение выделенных слов. Чем они отличаются?

Дешевый продукт, доступный продукт, бюджетный продукт

5. Проведите морфемный анализ следующих слов. Какое слово является исключением?

баночка, улыбочка, лавочка, дырочка, клумбочка

6. Выпишите из примеров авторские неологизмы. Какой частью речи они являются? Проанализируйте, от каких слов и при помощи каких морфем они образованы? В чем особенность их образования? Сделайте морфемный анализ данных слов.

Пальмина тень, Аризонины горизонты, ребровы дуги, личья радость, небье лицо

7. Образуйте для глагола «приложить» парный глагол несовершенного вида для каждого из примеров. Найдите исключение. Объясните это исключение.

пришлось приложить усилия _____

к заявлению надо приложить документы _____

приложить к уху ладонь _____

приложить нравственные законы к жизни _____

к сообщению можно приложить фото _____

8. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа. Отметьте существительное(-ые), у которого(-ых) в именительном падеже множественного числа возможны разные окончания в зависимости от лексического значения слова.

Пропуск _____, *округ* _____, *крендель* _____,

сын _____, *инженер* _____.

9. Дано высказывание: «Учёный долго работал над рукописью. Он наконец завершил её».

1. Преобразуйте эти два простых предложения в одно, используя следующие синтаксические конструкции (для каждого пункта – одно новое предложение):

a) Причастный оборот: _____

б) Деепричастный оборот: _____

в) Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным: _____

г) Простое предложение с однородными сказуемыми: _____

10. Закончите начатые фразы подходящими словами из списка, ставя их в нужной форме и вставляя пропущенные буквы:

1. (а, о)(б, бб)r...в...атура, 2. (и, э)(м, мм)...грац...я, 3. д...кл...рац...я, 4. (и, э)мпр...сари...,

5. эксп...р...ментальный, 6. д...л...тан...ский, 7. спи(н, нн)...нг, 8. он...ре(т, тт)a,

9. (и, э)(м, мм)...грац...я, 10. а(к, кк)r...д...тац...я

Этот ресторан славится своим _____ меню, где сочетаются несочетаемые, на первый взгляд, вкусы.

Его громкие заявления оказались пустой _____, не подкреплённой реальными делами.

Его подход к работе был явно _____, что сразу заметил опытный специалист.

Знаменитый скрипач подписал выгодный контракт с новым _____, который будет организовывать его мировое турне.

_____ в другую страну — это сложный процесс, связанный не только с бумажной волокитой, но и с психологической адаптацией.

Упрощённая программа _____ привлекла в страну множество квалифицированных специалистов.

_____ NASA известна во всём мире и расшифровывается как Национальное управление по аeronавтике и исследованию космического пространства.

Наш университет успешно прошёл государственную _____, подтвердив высокое качество образования.

Он купил новый лёгкий _____, идеально подходящий для ловли окуня.

_____, в отличие от оперы, всегда имеет лёгкий, комедийный сюжет и диалоги.

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»

10 - 11 классы

Вариант 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	6	12	8	11	15	11	8	4	10

1. Выделите в тексте все звуки [j] и укажите, как в разных позициях эти звуки обозначены на письме.

ОТВЕТ

И год второй к концу склоняется,
Но так же реют знамена,
И так же буйно издеваются
Над нашей мудростью война.

Вслед за јеје крылатым генијем,
Всегда играющим вничью,
С победной музыкой и пенијем
Войдут войска в столицу. Чъю?

А) В конце слова - **буквой Й: второй, нашей, победной, музыкой – 2 балла**

Б) Перед согласным звуком - **буквой Й: буйно, война, войдут, войска - 2 балла**

В) После гласного звука - **йотированными буквами: склоняется, реют, издевается, её, гением, играющим, пением- 2 балла**

Г) В начале слова - **йотированной буквой: её - 2 балла**

Д) После согласных звуков - **сочетанием разделительного Ъ с йотированными буквами: мудростью, вничью, чью- 2 балла**

+ по 0,25 за выделение [j] – 19 шт. (5 баллов за выделение всех 19!)

15 баллов

2. Укажите тип переноса значений выделенных слов.

Нарядная туфля – царица паркета
Вздыхают по ней сапоги и штиблеты
И только нога
В ней видят врага.
Ей, видимо, больше о туфле известно:
У них отношения – самые тесные. (Ф.Кривин)

ОТВЕТ

Метонимия

6 баллов

3. Укажите устаревшие слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке. Назовите причину такого широкого употребления их в современной речи. Определите, к какому типу устаревшей лексики относятся остальные слова.

Губернатор, господин, боярин, мушкет, извоз, пищаль, кольчуга, Дума, гимназия, лицей, кивер, (судебный) пристав, ротмистр, алтын, лицеист.

ОТВЕТ

Слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке:

Губернатор, господин, извоз, Дума, гимназия, лицей, (судебный) пристав, лицеист – **8 баллов**

Причина: актуализировались реалии – **2 балла**

Остальные слова – историзмы – **2 балла**

12 баллов

4. Проанализируйте данный ряд словосочетаний. Какими отношениями связаны выделенные слова друг с другом? Определите значение выделенных слов. Чем они отличаются?

Дешевый продукт, доступный продукт, бюджетный продукт

ОТВЕТ

Синонимы, члены ряда отличаются оттенками значения: (**2 балла**)

Дешевый продукт – ‘недорогой’ (негативная окраска??) – **2 балла**

доступный продукт - ‘не обязательно дешёвый, но можно позволить себе его купить’ - **2 балла**

бюджетный продукт - ‘чаще недорогой, хорошего качества, но без излишеств (хорошее соотношение цены и качества)’ - **2 балла**

8 баллов

5. Проведите морфемный анализ следующих слов. Какое слово является исключением?

баночка, улыбочка, лавочка, дырочка, клумбочка

ОТВЕТ

Баноч-к-а улыб-оч-к-а лавоч-к-а дыр-оч-к-а

Искл.: клумб-очк-а

По 2 балла за слово, если ошибка в разборе – снимаем все баллы

1 балл за исключение

11 баллов

6. Выпишите из примеров авторские неологизмы. Какой частью речи они являются? Проанализируйте, от каких слов и при помощи каких морфем они образованы? В чем особенность их образования? Сделайте морфемный анализ данных слов.

Пальмина тень, Аризонины горизонты, ребровы дуги, личья радость, небье лицо

ОТВЕТ

Все слова - имена прилагательные - **2 балла**

Пальм-ин-а ← пальма – **1 балла** (**0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы**)
Аризон-ин-ы ← Аризона – **1 балла** (**0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы**)

ребр-ов-ы ← ребр-о – **1 балла** (**0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы**)
личь-[j]-а ← лицо – **1 балла** (**0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы**)
небъ-[j]-е ← небо – **1 балла** (**0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы**)
за морфемный анализ – **по 1 баллу за слово – 5 баллов**

Особенность образования: притяжательные прилагательные в русском языке образуются от одушевленных существительных, данные прилагательные образованы от неодушевленных. – **3 балла**

15 баллов

7. Образуйте для глагола «приложить» парный глагол несовершенного вида для каждого из примеров. Найдите исключение. Объясните это исключение.

пришлось приложить усилия

к заявлению надо приложить документы

приложить к уху ладонь

приложить нравственные законы к жизни

к сообщению можно приложить фото

ОТВЕТ:

пришлось приложить усилия – **прилагать - 1 балл**

к заявлению надо приложить документы – **прилагать - 1 балл**

приложить к уху ладонь – **прикладывать - 1 балл**

приложить нравственные законы к жизни – **прилагать - 1 балл**

к сообщению можно приложить фото – **прилагать - 1 балл**

Исключение: приложить к уху ладонь – **прикладывать - 1 балл**

Объяснение:

Глагол ПРИЛОЖИТЬ совершенного вида, многозначный: 1. Положить, приблизить вплотную. 2. Представить, подать вместе с чем-н. 3. Направить действие чего-н. на что-н., применить.

Выбор парного глагола несовершенного вида зависит от значения глагола ПРИЛОЖИТЬ: несов. ПРИКЛАДЫВАТЬ - 1 значение, глагол ПРИЛАГАТЬ - 2 и 3 знач. – **5 баллов**

11 баллов

8. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа. Отметьте существительное(-ые), у которого(-ых) в именительном падеже множественного числа возможны разные окончания в зависимости от лексического значения слова.

пропуск, округ, крендель, сын, инженер.

ОТВЕТ:

Пропуска (временные пропуска) – пропуски занятий – **2 балла** (**1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+1 балл за верные формы (0,5+0,5)**)

Округа – **1 балл**

Кренделя выводить ногами – крендели вкусные – **2 балла** (**1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+1 балл за верные формы (0,5+0,5)**)

Сыновья и дочери – сыны Отечества – **2 балла** (**1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+1 балл за верные формы (0,5+0,5)**)

Инженеры – **1 балл**

8 баллов

9. Дано высказывание: «Учёный долго работал над рукописью. Он наконец завершил её».

Преобразуйте эти два простых предложения в одно, используя следующие синтаксические конструкции (для каждого пункта – одно новое предложение):

a) Причастный оборот: _____

б) Деепричастный оборот: _____

в) Сложноподчинённое предложение с придаточным временем: _____

г) Простое предложение с однородными сказуемыми: _____

ОТВЕТ:

- а) Причастный оборот: Ученый, *долго работавший над рукописью*, наконец завершил её.
- б) Деепричастный оборот: *Долго работая над рукописью*, ученый наконец завершил ее.
- в) Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным: Ученый, *который долго работал над рукописью*, наконец завершил её.
- г) Простое предложение с однородными сказуемыми: Ученый *долго работал над рукописью и наконец завершил её*.

4 балла

10. Закончите начатые фразы подходящими словами из списка, ставя их в нужной форме и вставляя пропущенные буквы:

ОТВЕТ:

Этот ресторан славится своим **экспериментальным** меню, где сочетаются несочетаемые, на первый взгляд, вкусы. Его громкие заявления оказались пустой **декларацией**, не подкреплённой реальными делами. Его подход к работе был явно **дилетантским**, что сразу заметил опытный специалист. Знаменитый скрипач подписал выгодный контракт с новым **импресарио**, который будет организовывать его мировое турне. **Эмиграция** в другую страну — это сложный процесс, связанный не только с бумажной волокитой, но и с психологической адаптацией. Упрощённая программа **иммиграции** привлекла в страну множество квалифицированных специалистов. **Аббревиатура** NASA известна во всём мире и расшифровывается как Национальное управление по аeronавтике и исследованию космического пространства. Наш университет успешно прошёл государственную **аккредитацию**, подтвердив высокое качество образования. Он купил новый лёгкий **спиннинг**, идеально подходящий для ловли окуня. **Оперетта**, в отличие от оперы, всегда имеет лёгкий, комедийный сюжет и диалоги.

10 баллов. Снимается балл, если в слове есть хотя бы одна ошибка.