

# ОЛИМПИАДА “БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ – БУДУЩЕЕ НАУКИ” 2025-2026

## Физика, I тур, вариант 2

### ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ И РАЗБАЛЛОВКИ

#### 11 класс

**1.** (30 баллов) Брошенное с земли под углом  $\alpha$  к горизонту тело через время  $t$  оказалось на расстоянии  $gt^2$  от точки броска ( $g$  – ускорение свободного падения). С какой скоростью было брошено тело? При каком условии на угол  $\alpha$  такая скорость существует?

**Ответ.** Начальная скорость равна  $V_0 = \frac{gt}{2}(\sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha + 3})$ . Угол броска должен удовлетворять условию  $\sin \alpha \geq 1/\sqrt{5}$ .

**Решение.** Обозначив начальную скорость тела через  $V_0$ , запишем горизонтальную ( $x$ ) и вертикальную ( $y$ ) координаты тела в момент времени  $t$  как

$$x = V_0 \cos \alpha t, \quad y = V_0 \sin \alpha t - gt^2/2.$$

Запишем квадрат расстояния тела от точки броска как

$$x^2 + y^2 = V_0^2 t^2 - V_0 \sin \alpha gt^3 + g^2 t^4/4.$$

Приравнивая данное выражение к  $(gt^2)^2$ , приходим к квадратному уравнению для  $V_0$  вида

$$4V_0^2 - 4gtsin \alpha V_0 - 3g^2 t^2 = 0.$$

Записываем корни уравнения

$$V_0 = \frac{gtsin \alpha}{2} \pm \frac{gt}{2} \sqrt{\sin^2 \alpha + 3}$$

и отбрасываем корень со знаком минус, поскольку он приводит к отрицательному значению начальной скорости. Окончательно получаем

$$V_0 = \frac{gt}{2}(\sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha + 3}).$$

Далее учтем, что расстояние  $gt^2$  должно достигаться при  $y \geq 0$ , т.е. при

$$V_0 \sin \alpha \geq gt/2.$$

Подставляя в данное неравенство найденное выражение для начальной скорости, приходим к условию

$$(\sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha + 3}) \sin \alpha \geq 1,$$

откуда получаем

$$\sin \alpha \geq \frac{1}{\sqrt{5}}$$

или примерно  $\alpha \geq 26,57^\circ$ .

**Разбалловка.** Записаны формулы для координат тела – 5 баллов.

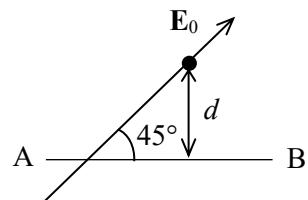
Записана формула для расстояния – 5 баллов.

Составлено уравнение для нахождения  $V_0$  – 5 баллов.

Найдена  $V_0$  – 5 баллов.

Найдено условие на угол  $\alpha$  – 10 баллов.

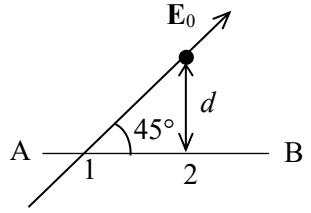
**2.** (30 баллов) Точечный заряд находится в однородном электрическом поле напряженностью  $E_0$  на расстоянии  $d$  от прямой АВ, составляющей угол  $45^\circ$  с направлением электрического поля (см. рис.). Напряженность полного электрического поля равна  $-E_0$  в точке пересечения прямой АВ с силовой линией однородного поля, проходящей через заряд. Найти разность потенциалов между этой точкой и ближайшей к заряду точкой прямой АВ.



**Ответ.** Разность потенциалов равна  $\frac{5-4\sqrt{2}}{\sqrt{2}} dE_0$ .

**Решение.** Обозначив величину точечного заряда через  $q$ , запишем условие равенства  $-E_0$  напряженности полного поля в точке пересечения прямой АВ с силовой линией однородного поля (точка 1 на рис.) в виде

$$\frac{kq}{(d\sqrt{2})^2} = 2E_0,$$



где  $k = 1/(4\pi\epsilon_0)$ ,  $\epsilon_0$  – электрическая постоянная и учтено, что расстояние от точечного заряда до точки 1 равно  $d\sqrt{2}$ . Отсюда выражаем  $kq = 4d^2E_0$ .

Согласно принципу суперпозиции разность потенциалов между точками 1 и 2 (см. рис.) можно находить как сумму вкладов от точечного заряда и от поля  $E_0$ . Вклад в разность потенциалов  $\varphi_1 - \varphi_2$  от точечного заряда записываем, используя формулу для потенциала точечного заряда  $\varphi = kq/r$  ( $r$  – расстояние от заряда) и найденное выше выражение для  $kq$ , как

$$\frac{kq}{d\sqrt{2}} - \frac{kq}{d} = 2(\sqrt{2} - 2)dE_0.$$

Чтобы найти вклад в разность потенциалов  $\varphi_1 - \varphi_2$  от однородного поля, нужно умножить расстояние между точками 1 и 2 (равное  $d$ ) на проекцию поля  $E_0$  на прямую АВ (равную  $E_0/\sqrt{2}$ ). При этом получаем  $dE_0/\sqrt{2}$ .

Суммируя оба найденных вклада, окончательно находим

$$\varphi_1 - \varphi_2 = 2(\sqrt{2} - 2)dE_0 + dE_0/\sqrt{2} = \frac{5 - 4\sqrt{2}}{\sqrt{2}} dE_0.$$

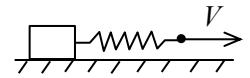
**Разбалловка.** Величина заряда выражена через  $E_0$  – 5 баллов.

Найден вклад в разность потенциалов от точечного заряда – 10 баллов.

Найден вклад от однородного поля – 10 баллов.

Получен ответ – 5 баллов.

**3. (40 баллов)** Находящийся на гладком горизонтальном столе груз прикреплен к концу пружины, другой конец которой перемещают с постоянной скоростью  $V$  вдоль стола (см. рис.). Груз совершает колебания, и в течение одной шестой периода колебаний его скорость относительно стола направлена противоположно скорости равномерного движения конца пружины. Найти максимальное значение скорости груза относительно стола.



**Ответ.** Максимальное значение скорости груза равно  $(1 + 2/\sqrt{3})V$ .

**Решение.** Выберем ось  $x$ , которая связана со столом и направлена в сторону равномерного движения конца пружины. Запишем зависимость от времени  $t$  координаты груза в виде

$$x = Vt + A\cos\omega t,$$

где через  $\omega$  обозначена угловая частота колебаний, а через  $A$  – амплитуда колебаний. Тогда проекцию скорости груза на ось  $x$  следует записать в виде

$$v_x = V - \omega A \sin\omega t.$$

Полученное выражение должно оставаться отрицательным в течение одной шестой периода изменения синуса, равного  $T = 2\pi/\omega$ . За время  $\Delta t = T/6$  аргумент синуса (фаза колебаний) меняется на величину

$$\omega\Delta t = \omega \frac{T}{6} = \frac{\pi}{3},$$

причем этот интервал изменения аргумента (фазы) должен располагаться симметрично относительно значения  $\omega t = \pi/2$ , при котором синус имеет максимум. Отсюда находим, что аргумент  $\omega t$  меняется от  $\omega t = \pi/3$  до  $\omega t = 2\pi/3$ . Поскольку при этих значениях  $\sin\omega t = \sqrt{3}/2$ , то из условия

$$v_x = V - \omega A \sin\omega t = 0$$

получаем амплитуду колебаний скорости груза  $\omega A = 2V/\sqrt{3}$ . Максимальное значение скорости груза относительно стола достигается при значениях синуса, равных -1, и составляет  $(1 + 2/\sqrt{3})V$ .

**Разбалловка.** Записана зависимость от времени скорости груза – 10 баллов.

Найдено, что  $\omega\Delta t = \pi/3$  – 5 баллов.

Найдены значения  $\omega t = \pi/3$  и  $2\pi/3$  (или эквивалентные) – 10 баллов.

Найдена амплитуда колебаний скорости груза – 10 баллов.

Найдена максимальная скорость – 5 баллов.

## 10 класс

1. (30 баллов) Брошенное с земли под углом  $\alpha$  к горизонту тело через время  $t$  оказалось на расстоянии  $gt^2$  от точки броска ( $g$  – ускорение свободного падения). С какой скоростью было брошено тело? При каком условии на угол  $\alpha$  такая ситуация возможна?

**Ответ.** Начальная скорость равна  $V_0 = \frac{gt}{2} (\sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha + 3})$ . Угол броска должен удовлетворять условию  $\sin \alpha \geq 1/\sqrt{5}$ .

**Решение.** Обозначив начальную скорость тела через  $V_0$ , запишем горизонтальную ( $x$ ) и вертикальную ( $y$ ) координаты тела в момент времени  $t$  как

$$x = V_0 \cos \alpha t, \quad y = V_0 \sin \alpha t - gt^2/2.$$

Запишем квадрат расстояния тела от точки броска как

$$x^2 + y^2 = V_0^2 t^2 - V_0 \sin \alpha g t^3 + g^2 t^4/4.$$

Приравнивая данное выражение к  $(gt^2)^2$ , приходим к квадратному уравнению для  $V_0$  вида

$$4V_0^2 - 4 g t \sin \alpha V_0 - 3g^2 t^2 = 0.$$

Записываем корни уравнения

$$V_0 = \frac{g t \sin \alpha}{2} \pm \frac{gt}{2} \sqrt{\sin^2 \alpha + 3}$$

и отбрасываем корень со знаком минус, поскольку он приводит к отрицательному значению начальной скорости. Окончательно получаем

$$V_0 = \frac{gt}{2} \left( \sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha + 3} \right).$$

Далее учтем, что расстояние  $gt^2$  должно достигаться при  $y \geq 0$ , т.е. при

$$V_0 \sin \alpha \geq gt/2.$$

Подставляя в данное неравенство найденное выражение для начальной скорости, приходим к условию

$$\left( \sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha + 3} \right) \sin \alpha \geq 1,$$

откуда получаем

$$\sin \alpha \geq \frac{1}{\sqrt{5}}$$

или примерно  $\alpha \geq 26,57^\circ$ .

**Разбалловка.** Записаны формулы для координат тела – 5 баллов.

Записана формула для расстояния – 5 баллов.

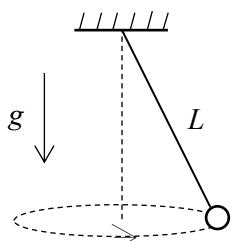
Составлено уравнение для нахождения  $V_0$  – 5 баллов.

Найдена  $V_0$  – 5 баллов.

Найдено условие на угол  $\alpha$  – 10 баллов.

2. (30 баллов) Прикрепленный нитью длины  $L$  к потолку шарик совершает вращательное движение в горизонтальной плоскости (см. рис.). Ускорение шарика равно по величине ускорению свободного падения  $g$ . Найти скорость шарика.

**Ответ.** Скорость шарика равна  $\sqrt{gL/\sqrt{2}}$ .



**Решение.** Равномерно двигаясь по окружности, шарик имеет только центростремительное ускорение. Обозначив искомую скорость шарика через  $V$  и угол между нитью и вертикалью через  $\alpha$ , запишем радиус окружности как  $L \sin \alpha$ , а условие на величину ускорения как

$$\frac{V^2}{L \sin \alpha} = g.$$

Чтобы найти входящий в эту формулу угол  $\alpha$ , запишем равенство вертикальной компоненты силы натяжения нити  $T$  силе тяжести  $mg$  ( $m$  – масса тела)

$$T \cos \alpha = mg,$$

а также второй закон Ньютона для шарика в проекции на центростремительное направление

$$mg = T \sin \alpha$$

(здесь учтено, что ускорение шарика равно  $g$ ). Из двух последних соотношений получаем  $\tan \alpha = 1$ , т.е.  $\alpha = 45^\circ$ . Тогда из первой формулы находим окончательно

$$V = \sqrt{gL/\sqrt{2}}.$$

**Разбалловка.** Радиус окружности выражен через длину нити и угол – 5 баллов.

Записано условие на величину ускорения – 5 баллов.

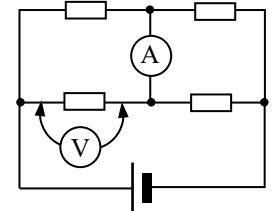
Записан баланс сил в вертикальном направлении – 5 баллов.

Записан второй закон Ньютона в проекции на центростремительное направление – 5 баллов.

Найден угол  $\alpha$  – 5 баллов.

Найдена скорость – 5 баллов.

3. (40 баллов) К батарее подключена цепь, состоящая из резисторов по 2 кОм и амперметра с пренебрежимо малым сопротивлением (см. рис.). После того, как параллельно одному из резисторов подключили вольтметр, амперметр стал показывать ток, составляющий 1% от тока через батарею. Найти сопротивление вольтметра.



**Ответ.** Сопротивление вольтметра равно 49 кОм.

**Решение.** Обозначим ток через батарею через  $I$ , тогда ток через амперметр равен  $0,05I$ . Поскольку правые на схеме резисторы фактически соединены параллельно друг другу (сопротивление амперметра пренебрежимо мало), то токи через них одинаковы и равны  $0,5I$ .

Левые участки схемы также включены параллельно друг другу, следовательно, напряжения на них одинаковы. Поскольку подключение вольтметра уменьшило сопротивление в нижней левой ветви, ток в этой ветви превышает ток в верхнем левом резисторе. Отсюда можно сделать вывод, что ток через амперметр ( $0,01I$ ) течет на схеме вверх. Сложение этого тока с током через левый верхний резистор дает ток  $0,5I$  в правом верхнем резисторе. Следовательно, ток через левый верхний резистор равен  $0,49I$ . Ток, проходящий через параллельно соединенные резистор и вольтметр, находится как сумма токов через правый нижний резистор ( $0,5I$ ) и через амперметр ( $0,01I$ ) и, следовательно, равен  $0,51I$ . Обозначив сопротивление резистора через  $R$  и сопротивление вольтметра через  $R_V$ , запишем условие равенства напряжений на верхней и нижней левых ветвях цепи как

$$0,49IR = 0,51I \frac{RR_V}{R + R_V}.$$

Из полученного уравнения находим, что  $R_V = 24,5R = 49$  кОм.

**Разбалловка.** Понята одинаковость токов через правые резисторы – 10 баллов.

Понято направление тока через амперметр – 10 баллов.

Составлено уравнение равенства напряжений на левых резисторах – 10 баллов.

Найдено сопротивление вольтметра – 10 баллов.

## 9 класс

1. (30 баллов) С балкона вертикально вверх бросили мяч так, что высота его подъема над балконом составила  $1/4$  всего пути до земли. Какую часть времени полета занял подъем?

**Ответ.** Время подъема составило  $\frac{1}{\sqrt{3}+1} = \frac{\sqrt{3}-1}{2} \approx 0,37$  всего времени полета.

**Решение.** Обозначим время подъема мяча до верхней точки через  $t_1$ , а время падения от верхней точки до земли через  $t_2$ . Тогда высоту подъема мяча над балконом можно записать (пользуясь обратимостью движения) как  $gt_1^2/2$ , а расстояние от верхней точки до земли как  $gt_2^2/2$  ( $g$  – ускорение свободного падения). Согласно условию задачи выполняется соотношение

$$\frac{gt_1^2}{2} = \frac{1}{4} \left( \frac{gt_1^2}{2} + \frac{gt_2^2}{2} \right),$$

откуда следует, что  $t_2 = \sqrt{3}t_1$ . В итоге для искомого отношения  $t_1/(t_1 + t_2)$  получаем значение

$$\frac{t_1}{t_1 + t_2} = \frac{1}{\sqrt{3} + 1} = \frac{\sqrt{3} - 1}{2}.$$

**Разбалловка:** Высота подъема выражена через время подъема – 10 баллов.

Расстояние от верхней точки до земли выражено через время падения – 5 баллов.

Составлено уравнение связи времен подъема и падения – 5 баллов.

Получен ответ – 10 баллов.

**2.** (30 баллов) На дне цилиндрического сосуда лежит наполовину погруженный в воду шар. После доливания в сосуд воды шар стал плавать, а после того, как сосуд закрыли крышкой, оказался погруженным в воду на  $5/6$  своего объема, действуя на крышку с такой же по величине силой, с какой вначале давил на дно. На какую часть своего объема шар был погружен при плавании?

**Ответ.** Плавающий шар был погружен на  $2/3$  своего объема.

**Решение.** Запишем баланс действующих на шар сил в начальном положении в виде

$$mg = \frac{1}{2}F_A + N,$$

где  $mg$  – сила тяжести,  $F_A$  – сила Архимеда, которая действовала бы на полностью погруженный в воду шар, и  $N$  – сила реакции дна. Для конечного положения баланс сил имеет вид

$$mg + N = \frac{5}{6}F_A,$$

где  $N$  теперь имеет смысл силы реакции крышки. Исключая из записанных уравнений силу  $N$ , приходим к соотношению

$$mg = \frac{2}{3}F_A,$$

которое имеет смысл баланса сил при плавании шара. Как можно заключить, плавающий шар погружен на  $2/3$  своего объема.

**Разбалловка.** Записан баланс сил для начального положения – 5 баллов.

Записан баланс сил для конечного положения – 5 баллов.

Записан баланс сил для плавающего шара – 5 баллов.

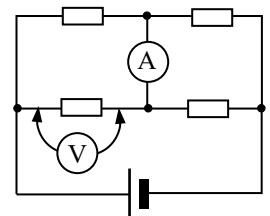
Получен ответ – 15 баллов.

**3.** (40 баллов) К батарее подключена цепь, состоящая из резисторов по  $2$  кОм и амперметра с пренебрежимо малым сопротивлением (см. рис.). После того, как параллельно одному из резисторов подключили вольтметр, амперметр стал показывать ток, составляющий  $1\%$  от тока через батарею. Найти сопротивление вольтметра.

**Ответ.** Сопротивление вольтметра равно  $49$  кОм.

**Решение.** Обозначим ток через батарею через  $I$ , тогда ток через амперметр равен  $0,01I$ . Поскольку правые на схеме резисторы фактически соединены параллельно друг другу (сопротивление амперметра пренебрежимо мало), то токи через них одинаковы и равны  $0,5I$ .

Левые участки схемы также включены параллельно друг другу, следовательно, напряжения на них одинаковы. Поскольку подключение вольтметра уменьшило сопротивление в нижней левой ветви, ток в этой



ветви превышает ток в верхнем левом резисторе. Отсюда можно сделать вывод, что ток через амперметр ( $0,01I$ ) течет на схеме вверх. Сложение этого тока с током через левый верхний резистор дает ток  $0,5I$  в правом верхнем резисторе. Следовательно, ток через левый верхний резистор равен  $0,49I$ . Ток, проходящий через параллельно соединенные резистор и вольтметр, находится как сумма токов через правый нижний резистор ( $0,5I$ ) и через амперметр ( $0,01I$ ) и, следовательно, равен  $0,51I$ . Обозначив сопротивление резистора через  $R$  и сопротивление вольтметра через  $R_V$ , запишем условие равенства напряжений на верхней и нижней левых ветвях цепи как

$$0,49IR = 0,51I \frac{RR_V}{R + R_V}.$$

Из полученного уравнения находим, что  $R_V = 24,5R = 49$  кОм.

**Разбалловка.** Понята одинаковость токов через правые резисторы – 10 баллов.

Понято направление тока через амперметр – 10 баллов.

Составлено уравнение равенства напряжений на левых резисторах – 10 баллов.

Найдено сопротивление вольтметра – 10 баллов.

## 8 класс

1. (30 баллов) Группа туристов совершила однодневный поход, сделав получасовой привал после прохождения половины маршрута. Сколько времени занял поход, если до 10 часов и после 12 часов 30 минут туристы прошли по 30% всего пути? В какое время начался привал?

**Ответ.** Поход занял 5,5 часа. Привал начался в 11 часов.

**Решение.** Привал, очевидно, был в интервале от 10 до 12 часов 30 минут. В этом интервале времени туристы двигались 2 часа и прошли 40% всего пути. Отсюда можно заключить, что на прохождение 100% пути они затратили в 2,5 раз большее время, т.е. 5 часов. Следовательно, весь поход (с привалом) занял 5,5 часа. Поскольку пути, пройденные до и после привала одинаковы, то одинаковы и времена движения до и после привала. Следовательно, время движения от 10 часов до начала привала равнялось времени движения от конца привала до 12 часов 30 минут, т.е. привал начался в 11 часов.

**Разбалловка.** Понято, что с 10 до 12.30 туристы прошли 40% пути – 5 баллов.

Понято, что привал был в интервале от 10 до 12.30 – 5 баллов.

Понято, что 40% пути туристы прошли за 2 часа – 5 баллов.

Найдено время похода – 5 баллов.

Найдено время начала привала – 10 баллов.

2. (40 баллов) В термос, до краев наполненный 1 кг воды с температурой  $100^\circ$ , в одном случае поместили 0,2 кг льда с температурой  $0^\circ$ , а в другом – сначала 0,1 кг льда с температурой  $0^\circ$ , а после установления теплового равновесия еще 0,1 кг льда с той же температурой. Считая, что плотность воды не зависит от температуры, найти разность конечных температур в термосе в двух случаях. Удельная теплоемкость воды равна  $4,2$  кДж/(кг · град), удельная теплота плавления льда равна  $333$  кДж/кг.

**Ответ.** Конечные температуры отличаются примерно на  $1,8^\circ$ .

**Решение.** В первом случае лед сразу вытеснит из термоса 0,2 кг воды, и дальнейший теплообмен пойдет между 0,2 кг льда и 0,8 кг воды. В ходе теплообмена весь лед растает, и получившаяся при этом вода нагреется до некоторой конечной температуры  $t_1$  за счет охлаждения кипятка до этой же температуры. Запишем уравнение теплового баланса в виде

$$4,2 \cdot 0,8 \cdot (100^\circ - t_1) = 333 \cdot 0,2 + 4,2 \cdot 0,2 \cdot (t_1 - 0^\circ),$$

откуда находим конечную температуру в первом случае:  $t_1 \approx 64,14^\circ$ .

Во втором случае первый кусок льда вытеснит из термоса 0,1 кг кипятка, при этом уравнение теплового баланса следует записывать как

$$4,2 \cdot 0,9 \cdot (100^\circ - t_2) = 333 \cdot 0,1 + 4,2 \cdot 0,1 \cdot (t_2 - 0^\circ),$$

откуда находим промежуточную установившуюся температуру  $t_2 \approx 82,07^\circ$ . Перед помещением в термос второго куска льда в термосе находится 1 кг воды при температуре  $t_2$ . Второй кусок льда вытеснит 0,1 кг воды, так что теплообмен будет проходить между этим куском льда и 0,9 кг воды с начальной температурой  $t_2$ . Уравнение теплового баланса запишем в виде

$$4,2 \cdot 0,9 \cdot (t_2 - t_3) = 333 \cdot 0,1 + 4,2 \cdot 0,1 \cdot (t_3 - 0^\circ),$$

откуда находим конечную температуру во втором случае:  $t_3 = 0,9t_2 - 333/42 \approx 65,93^\circ$ .

Окончательно для разности температур получаем:  $t_3 - t_1 \approx 1,79^\circ$ .

**Разбалловка.** Записано уравнение теплового баланса в первом случае – 5 баллов.

Найдена температура  $t_1$  – 5 баллов.

Записано уравнение теплового баланса для первой части второго случая – 5 баллов.

Найдена температура  $t_2$  – 5 баллов.

Записано уравнение для второй части второго случая – 10 баллов.

Найдена температура  $t_3$  – 5 баллов.

Получен правильный ответ – 5 баллов.

**3. (30 баллов)** На дне цилиндрического сосуда лежит наполовину погруженный в воду шар. После доливания в сосуд воды шар стал плавать, а после того, как сосуд закрыли крышкой, оказался погруженным в воду на  $5/6$  своего объема, действуя на крышку с такой же по величине силой, с какой вначале давил на дно. На какую часть своего объема шар был погружен при плавании?

**Ответ.** Плавающий шар был погружен на  $2/3$  своего объема.

**Решение.** Запишем баланс действующих на шар сил в начальном положении в виде

$$mg = \frac{1}{2}F_A + N,$$

где  $mg$  – сила тяжести,  $F_A$  – сила Архимеда, которая действовала бы на полностью погруженный в воду шар, и  $N$  – сила реакции дна. Для конечного положения баланс сил имеет вид

$$mg + N = \frac{5}{6}F_A,$$

где  $N$  теперь имеет смысл силы реакции крышки. Исключая из записанных уравнений силу  $N$ , приходим к соотношению

$$mg = \frac{2}{3}F_A,$$

которое имеет смысл баланса сил при плавании шара. Как можно заключить, плавающий шар погружен на  $2/3$  своего объема.

**Разбалловка.** Записан баланс сил для начального положения – 5 баллов.

Записан баланс сил для конечного положения – 5 баллов.

Записан баланс сил для плавающего шара – 5 баллов.

Получен ответ – 15 баллов.

## 7 класс

**1. (30 баллов)** Группа туристов совершила однодневный поход, сделав получасовой привал после прохождения половины маршрута. Сколько времени занял поход, если до 10 часов и после 12 часов 30 минут туристы прошли по  $30\%$  всего пути? В какое время начался привал?

**Ответ.** Поход занял 5,5 часа. Привал начался в 11 часов.

**Решение.** Привал, очевидно, был в интервале от 10 до 12 часов 30 минут. В этом интервале времени туристы двигались 2 часа и прошли  $40\%$  всего пути. Отсюда можно заключить, что на прохождение  $100\%$  пути они затратили в 2,5 раз большее время, т.е. 5 часов. Следовательно, весь поход (с привалом) занял 5,5 часа. Поскольку пути, пройденные до и после привала одинаковы, то одинаковы и времена движения до и после привала. Следовательно, время движения от 10 часов до начала привала равнялось времени движения от конца привала до 12 часов 30 минут, т.е. привал начался в 11 часов.

**Разбалловка.** Понято, что с 10 до 12.30 туристы прошли  $40\%$  пути – 5 баллов.

Понято, что привал был в интервале от 10 до 12.30 – 5 баллов.

Понято, что  $40\%$  пути туристы прошли за 2 часа – 5 баллов.

Найдено время похода – 5 баллов.

Найдено время начала привала – 10 баллов.

**2.** (30 баллов) Пассажир, войдя в вагон поезда, начал двигаться в направлении хвоста поезда со скоростью 1,5 м/с. Через 2 с поезд тронулся и стал набирать ход, увеличивая свою скорость каждую секунду на 0,5 м/с. Еще через 5 с пассажир перестал идти по вагону, а поезд стал двигаться с постоянной, набранной к этому моменту, скоростью. Нарисовать график зависимости величины скорости пассажира относительно земли от времени в интервале от 0 до 8 с момента посадки пассажира в вагон.

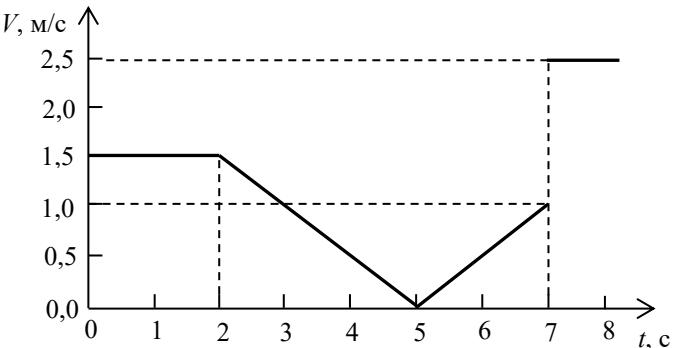
**Ответ.** См. график (график с отрицательной частью при 0-5 с также считается правильным).

**Разбалловка.** Участок 0-2 с – 5 баллов.

Участок 2-5 с – 10 баллов.

Участок 5-7 с – 10 баллов.

Участок 7-8 с – 5 баллов.



**3.** (40 баллов) Речной песок состоит из крупинок кварца. Плотность кварца равна 2600 кг/м<sup>3</sup>, плотность сухого песка равна 1500 кг/м<sup>3</sup>. Чему равна плотность мокрого песка, у которого все пустоты между песчинками заполнены водой? Плотность воды равна 1000 кг/м<sup>3</sup>. Вкладом воздуха в плотность сухого песка пренебречь.

**Ответ.** Плотность мокрого песка примерно равна 1923 кг/м<sup>3</sup>.

**Решение.** Рассмотрим песок в некотором объеме  $V_0$ . Представим этот объем в виде суммы  $V_0 = V_{\text{к}} + V_{\text{в}}$ , где  $V_{\text{к}}$  – объем, занятый кварцем, а  $V_{\text{в}}$  – объем, занятый воздухом в случае сухого песка или водой в случае мокрого песка. Запишем плотность сухого песка как

$$\rho_{\text{сух}} = \frac{\rho_{\text{к}} V_{\text{к}}}{V_0},$$

где  $\rho_{\text{к}}$  – плотность кварца, откуда находим долю объема, занятую кварцем:

$$\frac{V_{\text{к}}}{V_0} = \frac{\rho_{\text{сух}}}{\rho_{\text{к}}}.$$

Плотность мокрого песка запишем как

$$\rho_{\text{мокр}} = \frac{\rho_{\text{к}} V_{\text{к}} + \rho_{\text{в}} V_{\text{в}}}{V_0},$$

где  $\rho_{\text{в}}$  – плотность воды. Подставляя в последнее соотношение  $V_{\text{в}}$  как  $V_{\text{в}} = V_0 - V_{\text{к}}$  и  $V_{\text{к}}/V_0 = \rho_{\text{сух}}/\rho_{\text{к}}$ , окончательно получаем

$$\rho_{\text{мокр}} = \rho_{\text{в}} + (\rho_{\text{к}} - \rho_{\text{в}}) \frac{\rho_{\text{сух}}}{\rho_{\text{к}}} \approx 1923 \text{ кг/м}^3.$$

**Разбалловка.** Записана общая формула для плотности через массу и объем – 5 баллов.

Записана формула для плотности сухого песка – 10 баллов.

Записана формула для плотности мокрого песка – 10 баллов.

Записана формула связи объемов (типа  $V_0 = V_{\text{к}} + V_{\text{в}}$ ) – 5 баллов.

Получен ответ – 10 баллов.