



Межрегиональная олимпиада школьников  
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26  
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_  
школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ Шифр \_\_\_\_\_

ШИФР \_\_\_\_\_

**10-11 класс. Вариант 2.**

**1. Выделите в тексте все звуки [j] и укажите, как в разных позициях эти звуки обозначены на письме.**

- а) в конце слова: \_\_\_\_\_  
б) перед согласным звуком: \_\_\_\_\_  
в) после гласного звука: \_\_\_\_\_  
г) в начале слова: \_\_\_\_\_  
д) после согласных звуков: \_\_\_\_\_

*И год второй к концу склоняется,  
Но так же реют знамена,  
И так же буйно издевается  
Над нашей мудростью война.*

*Вслед за ее крылатым гением,  
Всегда играющим вничью,  
С победной музыкой и пением  
Войдут войска в столицу. Чью? (Н. Гумилев)*

**2. Укажите тип переноса значений выделенных слов.**

*Нарядная **туфля** – царица паркета  
Вздыхают по ней **сапоги** и **штиблеты**  
И только **нога**  
В ней видит врага.  
Ей, видимо, больше о **туфле** известно:  
У них отношения – самые тесные. (Ф.Кривин)*

**3. Составьте «фразеологический портрет» человека, который очень хитер и изворотлив (используйте не менее 3 фразеологизмов).** \_\_\_\_\_

**4. Проанализируйте данный ряд. Какими отношениями связаны выделенные слова друг с другом? Определите значение выделенных слов. Чем они отличаются?**

*Дешевый продукт, доступный продукт, бюджетный продукт*

**5. Проведите морфемный анализ следующих слов. Какое слово является исключением?**

*баночка, улыбочка, лавочка, дырочка, клумбочка*

**6. Докажите, что слово «дежурным» в предложении «Дома я был вечным дежурным по кухне» является именем существительным, а не прилагательным. Назовите не менее 3 признаков.**

**7. Образуйте для глагола «приложить» парный глагол несовершенного вида для каждого из примеров. Найдите исключение. Объясните это исключение.**

пришлось приложить усилия \_\_\_\_\_

к заявлению надо приложить документы \_\_\_\_\_

приложить к уху ладонь \_\_\_\_\_

приложить нравственные законы к жизни \_\_\_\_\_

к сообщению можно приложить фото \_\_\_\_\_

**8. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа. Отметьте существительное(-ые), у которого(-ых) в именительном падеже множественного числа возможны разные окончания в зависимости от лексического значения слова.**

Пропуск \_\_\_\_\_, округ \_\_\_\_\_, крендель \_\_\_\_\_,

сын \_\_\_\_\_, инженер \_\_\_\_\_.

**9. Дано высказывание: «Учёный долго работал над рукописью. Он наконец завершил её».**

**1. Преобразуйте эти два простых предложения в одно, используя следующие синтаксические конструкции (для каждого пункта – одно новое предложение):**

а) Причастный оборот: \_\_\_\_\_

б) Деепричастный оборот: \_\_\_\_\_

в) Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным: \_\_\_\_\_

г) Простое предложение с однородными сказуемыми: \_\_\_\_\_

**10. Закончите начатые фразы подходящими словами из списка, ставя их в нужной форме и вставляя пропущенные буквы:**

1. (а,о)(б,бб)р...в...атура, 2. (и,э)(м,мм)...грац...я, 3. д...кл...рац...я, 4. (и,э)мпр...сари...,

5. эксп...р...ментальный, 6. д...л...тан...ский, 7. спи(н,нн)...нг, 8. оп...ре(т,тт)а,

9. (и,э)(м,мм)...грац...я, 10. а(к,кк)р...д...тац...я

Этот ресторан славится своим \_\_\_\_\_ меню, где сочетаются несочетаемые, на первый взгляд, вкусы.

Его громкие заявления оказались пустой \_\_\_\_\_, не подкреплённой реальными делами.

Его подход к работе был явно \_\_\_\_\_, что сразу заметил опытный специалист.

Знаменитый скрипач подписал выгодный контракт с новым \_\_\_\_\_, который будет организовывать его мировое турне.

\_\_\_\_\_ в другую страну — это сложный процесс, связанный не только с бумажной волокитой, но и с психологической адаптацией.

Упрощённая программа \_\_\_\_\_ привлекла в страну множество квалифицированных специалистов.

\_\_\_\_\_ NASA известна во всём мире и расшифровывается как Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства.

Наш университет успешно прошёл государственную \_\_\_\_\_, подтвердив высокое качество образования.

Он купил новый лёгкий \_\_\_\_\_, идеально подходящий для ловли окуня.

\_\_\_\_\_, в отличие от оперы, всегда имеет лёгкий, комедийный сюжет и диалоги.

10 - 11 классы  
Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	5	5	8	11	10	15	13	8	10

1. Выделите в тексте все звуки [j] и укажите, как в разных позициях эти звуки обозначены на письме.

**ОТВЕТ**

И год второй к концу **склоня́**ется,  
Но так же **ре́**ют знамена,  
И так же **бу́**йно **издева́**ется  
Над нашей **мудро́**стью война.

Вслед за **је** крылатым **гени́**ем,  
Всегда игра́ющим **вни́**чью,  
С победной музыкой и **пени́**ем  
Войдут войска в столицу. **Чьё**ю?

А) В конце слова - **буквой Й**: *второй, нашей, победной, музыкой* – **2 балла**

Б) Перед согласным звуком - **буквой Й**: *бу́йно, война, войдут, войска* - **2 балла**

В) После гласного звука - **йотированными буквами**: *склоня́ется, ре́ют, издева́ется, её, гени́ем, игра́ющим, пени́ем* - **2 балла**

Г) В начале слова - **йотированной буквой**: *её* - **2 балла**

Д) После согласных звуков - **сочетанием разделительного Ъ с йотированными буквами**: *мудро́стью, вни́чью, чьё* - **2 балла**

**+ по 0,25 за выделение [j] – 19 шт. (5 баллов за выделение всех 19!)**

**15 баллов**

2. Укажите тип переноса значений выделенных слов.

*Нарядная **туфля** – царица паркета  
Вздыхают по ней **сапоги** и **штиблеты**  
И только **нога***

*В ней видит врага.*

*Ей, видимо, больше о **туфле** известно:  
У них отношения – самые тесные. (Ф.Кривин)*

**ОТВЕТ**

Метонимия

**5 баллов**

3. Составьте «фразеологический портрет» человека, который очень хитер и изворотлив (используйте не менее 3 фразеологизмов).

**ОТВЕТ**

**Примерный ответ:** *Он себе на уме, всегда водит всех за нос и в трудную минуту готов вывернуться наизнанку, лишь бы избежать ответственности.*

**5 баллов**

4. Проанализируйте данный ряд. Какими отношениями связаны выделенные слова друг с другом? Определите значение выделенных слов. Чем они отличаются?

*Дешевый продукт, доступный продукт, бюджетный продукт*

**ОТВЕТ**

Синонимы, члены ряда отличаются оттенками значения: **(2 балла)**

*Дешевый продукт* – ‘недорогой’ (негативная окраска??) – **2 балла**

*доступный продукт* - ‘не обязательно дешёвый, но можно позволить себе его купить’ - **2 балла**

*бюджетный продукт* - ‘чаще недорогой, хорошего качества, но без излишеств (хорошее соотношение цены и качества)’ - **2 балла**

**8 баллов**

5. Проведите морфемный анализ следующих слов. Какое слово является исключением?

*баночка, улыбочка, лавочка, дырочка, клумбочка*

**ОТВЕТ**

*Баноч-к-а*

*улыб-оч-к-а*

*лавоч-к-а*

*дыр-оч-к-а*

*клумб-очк-а*

Искл.: *клумб-очк-а*

**По 2 балла за слово, если ошибка в разборе – снимаем все баллы**

**1 балл за исключение**

## 11 баллов

---

6. Докажите, что слово «дежурным» в предложении «Дома я был вечным дежурным по кухне» является именем существительным, а не прилагательным. Назовите не менее 3-х признаков.

**Ответ:**

1. Обозначает предмет (человек), а не признак.
2. Отвечает на вопрос «кто?», а не «какой?».
3. Имеет независимый род (мужской) и падеж (творительный).
4. При нем есть зависимое прилагательное («вечным»).

## 10 баллов за полный ответ

---

7. Образуйте для глагола «приложить» парный глагол несовершенного вида для каждого из примеров. Найдите исключение. Объясните это исключение.

**Ответ:**

- пришлось приложить усилия – *прилагать* - 2 балла  
к заявлению надо приложить документы – *прилагать* - 2 балла  
приложить к уху ладонь – *прикладывать* - 2 балла  
приложить нравственные законы к жизни – *прилагать* - 2 балла  
к сообщению можно приложить фото – *прилагать* - 2 балла

**Исключение:** приложить к уху ладонь – *прикладывать* - 1 балл

**Объяснение:**

Глагол ПРИЛОЖИТЬ совершенного вида, многозначный: 1. Положить, приблизить вплотную. 2. Представить, подать вместе с чем-н. 3. Направить действие чего-н. на что-н., применить.

Выбор парного глагола несовершенного вида зависит от значения глагола ПРИЛОЖИТЬ: несов. ПРИКЛАДЫВАТЬ - 1 значение, глагол ПРИЛАГАТЬ - 2 и 3 знач. – 4 балла

## 15 баллов

---

8. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа. Отметьте существительное(-ые), у которого(-ых) в именительном падеже множественного числа возможны разные окончания в зависимости от лексического значения слова.

*пропуск, округ, крендель, сын, инженер.*

**Ответ:**

Пропуска (временные пропуска) – пропуски занятий - – 3 балла (1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+2 балла за верную форму (1+1))

Округа - - 2 балла

Кренделя выводить ногами – крендели вкусные - 3 балла (1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+2 балла за верную форму (1+1))

Сыновья и дочери – сыны Отечества - 3 балла (1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+2 балла за верную форму (1+1))

Инженеры - - 2 балла

## 13 баллов

---

9. Дано высказывание: «Учёный долго работал над рукописью. Он наконец завершил её».

1. Преобразуйте эти два простых предложения в одно, используя следующие синтаксические конструкции (для каждого пункта – одно новое предложение):

**Ответ:**

- а) Причастный оборот: *Ученый, долго работавший над рукописью, наконец завершил её.*
- б) Деепричастный оборот: *Долго работая над рукописью, ученый наконец завершил ее.*
- в) Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным: *Ученый, который долго работал над рукописью, наконец завершил её.*
- г) Простое предложение с однородными сказуемыми: *Ученый долго работал над рукописью и наконец завершил её.*

## 8 баллов

---

10. Закончите начатые фразы подходящими словами из списка, ставя их в нужной форме и вставляя пропущенные буквы:

1. (а,о)(б,бб)р...в...атура, 2. (и,э)(м,мм)...грац...я, 3. д...кл...рац...я, 4. (и,э)мпр...сари..., 5. эксп...р...ментальный, 6. д...л...тан...ский, 7. спи(н,нн)...нг, 8. оп...ре(т,тт)а, 9. (и,э)(м,мм)...грац...я, 10. а(к,кк)р...д...тац...я

## Ответ:

Этот ресторан славится своим **экспериментальным** меню, где сочетаются несочетаемые, на первый взгляд, вкусы.

Его громкие заявления оказались пустой **декларацией**, не подкреплённой реальными делами.

Его подход к работе был явно **дилетантским**, что сразу заметил опытный специалист.

Знаменитый скрипач подписал выгодный контракт с новым **импресарио**, который будет организовывать его мировое турне.

**Эмиграция** в другую страну — это сложный процесс, связанный не только с бумажной волокитой, но и с психологической адаптацией.

Упрощённая программа **иммиграции** привлекла в страну множество квалифицированных специалистов.

**Аббревиатура** NASA известна во всём мире и расшифровывается как Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства.

Наш университет успешно прошёл государственную **аккредитацию**, подтвердив высокое качество образования.

Он купил новый лёгкий **спиннинг**, идеально подходящий для ловли окуня.

**Оперетта**, в отличие от оперы, всегда имеет лёгкий, комедийный сюжет и диалоги.

**10 баллов. Снимается балл, если в слове есть хотя бы одна ошибка.**



Межрегиональная олимпиада школьников  
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26  
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ Шифр \_\_\_\_\_

ШИФР \_\_\_\_\_

**7-9 класс. Вариант 2.**

**1. Затранскрибируйте следующие слова. Какой звук произносится во всех словах? Каким признаком отличается этот звук в одном из приведенных слов?**

*Целы, заводские, четырнадцать, господский, теплицы*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Укажите устаревшие слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке. Назовите причину такого широкого употребления их в современной речи. Определите, к какому типу устаревшей лексики относятся остальные слова.**

*Губернатор, господин, боярин, мушкет, извоз, пищаль, кольчуга, Дума, гимназия, лицей, кивер, (судебный) пристав, ротмистр, алтын, лицеист.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Подберите антонимы к прилагательным, запишите их.**

*Живая рыба* - \_\_\_\_\_ *Чистая одежда* - \_\_\_\_\_

*Живые цветы* - \_\_\_\_\_ *Чистая тетрадь* - \_\_\_\_\_

*Живой рассказ* - \_\_\_\_\_ *Бедный человек* - \_\_\_\_\_

**4. Определите, основа какого слова из каждой пары послужила базой для образования второго, определите способы словообразования производных слов:**

*Мороз - морозить, мена - менять, ход - ходить, зелень - зеленеть, глушь - глухой*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Выпишите из примеров авторские неологизмы. Какой частью речи они являются? Проанализируйте, от каких слов и при помощи каких морфем они образованы? В чем особенность их образования? Сделайте морфемный анализ данных слов.**

*Пальмина тень, Аризонины горизонты, ребровы дуги, личья радость, небье лицо*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:**

*Кто без красок и белил крыши города белил?*

**7. Разделите данные существительные, не имеющие формы единственного числа, на несколько тематических групп; дополните каждую группу своими примерами:**

*Балканы, сливки, чернила, ворота, каникулы, белила, сумерки, часы, сутки, очки*

**8. Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях:**

*читать книгу* \_\_\_\_\_ *цвет хаки* \_\_\_\_\_

*просящий помочь* \_\_\_\_\_ *прося помочь* \_\_\_\_\_

*яйцо всмятку* \_\_\_\_\_

**9. Каким членом предложения является выделенное слово? Ответ запишите в виде сочетания цифра+буква (например, 5 А)**

1) Охота с <b>соколом</b> с давних пор была состязанием, требующим ловкости и выносливости.	А. обстоятельство образа действия
2) Резкий ветер с <b>моря</b> рвет рыбацкие сети, растянутые для просушки.	Б. входит в состав подлежащего
3) Бабушка с <b>внучкой</b> собирали землянику и продавали ее московским дачникам.	В. несогласованное определение
4) Тропинка с <b>мельницы</b> привела нас на маленький хутор.	Г. дополнение
5) Отец с <b>корнем</b> вырывал пучки дикой ромашки.	Д. обстоятельство места

**10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:**

*В тума(нн,н)\_\_\_\_ой дали песча(н,нн)\_\_\_\_ого берега тускло светились огни стари(нн,н)\_\_\_\_ой гости(нн,н)\_\_\_\_ицы. Вдоль а(л,лл)\_\_\_\_еи тянулась га(л,лл)\_\_\_\_ерея с мраморной лес(\_\_\_\_)ницей и пери(л, лл)\_\_\_\_ами из мета(л,лл)\_\_\_\_а а(л,лл)\_\_\_\_юминия. В гости(нн,н)\_\_\_\_ой на краше(нн,н)\_\_\_\_ом полу, украше(нн,н)\_\_\_\_ом затейливым орнаментом, стоял иску(с,сс)\_\_\_\_но сдела(нн,н)\_\_\_\_ый стол с иску(с,сс)\_\_\_\_твенными цветами в стекля(нн,н)\_\_\_\_ой вазе. Жж(\_\_\_\_)ные спички лежали на подставке серебря(нн,н)\_\_\_\_ого подспе(\_\_\_\_)ника рядом со слома(нн,н)\_\_\_\_ыми стульями. Н\_\_\_\_что не мешало пр\_\_\_\_ступить к ра(сс,с)\_\_\_\_ледованию.*

7, 8, 9 классы  
2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	12	12	15	10	12	5	5	6

1. Затранскрибируйте следующие слова. Какой звук произносится во всех словах? Каким признаком отличается этот звук в одном из приведенных слов?

*Целы, заводские, четырнадцать, господский, теплицы*

**ОТВЕТ**

[цэлы], [завацк'и́'э]/ [зэв^цк'и́'э]/, [чэтырна́цат']// [чи́тырнѣцѣт'], [гаспоцк'и́']//[з^споцк'и́'], [т'и́'пл'и́цы]// [т'э́пл'и́цы]

Во всех словах произносится звук [ц].

Отличие: В слове [чэтырна́цат']// [чи́тырнѣцѣт'] произносится долгий звук [ц] ([цц]). – **1 балл**

**11 баллов (по 2 балла за каждое слово+1)**

2. Укажите устаревшие слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке. Назовите причину такого широкого употребления их в современной речи. Определите, к какому типу устаревшей лексики относятся остальные слова.

*Губернатор, господин, боярин, мушкет, извоз, пиццаль, кольчуга, Дума, гимназия, лицей, кивер, (судебный) пристав, ротмистр, алтын, лицеист.*

**ОТВЕТ**

Слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке:

*Губернатор, господин, извоз, Дума, гимназия, лицей, (судебный) пристав, лицеист* – **8 баллов**

Причина: актуализировались реалии – **2 балла**

Остальные слова – историзмы – **2 балла**

**12 баллов**

3. Подберите антонимы к прилагательным, запишите их.

**ОТВЕТ**

*Живая рыба* – замороженная//мёртвая

*Чистая одежда* - грязная

*Живые цветы* – искусственные

*Чистая тетрадь* – исписанная//использованная

*Живой рассказ* – скучный//неинтересный

*Бедный человек* – богатый//счастливый

**12 баллов**

4. Определите, основа какого слова из каждой пары послужила базой для образования второго, определите способы словообразования производных слов:

*Мороз - морозить, мена - менять, ход - ходить, зелень - зеленеть, глушь - глухой*

**ОТВЕТ**

морозить ← мороз (суфф.) – **2 балла**

мена ← менять (бессуфф.) – **2 балла**

ход ← ходить (бессуфф.) – **2 балла**

зелень ← зеленый (бессуфф.) – **2 балла**

зелен-е-ть ← зеленый (суфф.) – **2 балла**

глушь ← глухой (бессуфф.) – **2 балла**

**В паре зелень – зеленеть нельзя найти производящее и производное: оба слова произведены от зелен-ый!**

*\*Тихонов А. Н. Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным. – Москва: АСТ, 2014.*

**12 баллов**

5. Выпишите из примеров авторские неологизмы. Какой частью речи они являются? Проанализируйте, от каких слов и при помощи каких морфем они образованы? В чем особенность их образования? Сделайте морфемный анализ данных слов.

*Пальмина тень, Аризонины горизонты, ребровы дуги, личья радость, небе лицо*

**ОТВЕТ**

Все слова - имена прилагательные - **2 балла**

Пальм-инн-а ← пальма – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

Аризон-инн-ы ← Аризона – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

ребр-ов-ы ← ребр-о – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

личь-[j]-а ← лицо – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**



небь-[j]-е ← небо – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

за морфемный анализ – **по 1 баллу за слово – 5 баллов**

**Особенность образования:** притяжательные прилагательные в русском языке образуются от одушевленных существительных, данные прилагательные образованы от неодушевленных. – **3 балла**

**15 баллов**

**6. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:**

*Кто без красок и белил крыши города белил?*

**ОТВЕТ**

(без красок и) белил – имя существительное, н.ф. белила, нарицательное, неодушевленное, только мн.ч., р.п. в предложении является дополнением//обстоятельством образа действия – **5 баллов**

белил (крыши) – глагол, н.ф. белить, несовершенный вид, переходный, невозвратный, 2-е спряжение, изъявительное наклонение, единственное число, мужской род, прошедшее время, в предложении является сказуемым – **5 баллов.**

**10 баллов**

**7. Разделите данные существительные, не имеющие формы единственного числа, на несколько тематических групп; дополните каждую группу своими примерами:**

*Балканы, сливки, чернила, ворота, каникулы, белила, сумерки, часы, сутки, очки*

**ОТВЕТ**

1) отвлеченные существительные//

явления природы: **сумерки** (доп. *потемки*)

//отрезки времени: **каникулы, сутки**

2) вещественные существительные//существительное, обозначающее вещество, материал: **сливки, белила, чернила** (доп. *дрожжи, дрова, духи и т. д.*);

3) конкретные существительные, обозначающие составные, в том числе парные, предметы: **ворота, часы, очки** (доп. *брюки, качели, ножницы и т. д.*); '

4) собственные существительные//географические названия: **Балканы** (доп. *Альпы, Карпаты и др.*).

**По 1 баллу за верно отнесённое слово – 10 баллов**

**По 0,5 б. за верно названную группу – 2 балла**

**12 баллов**

**8. Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях:**

*читать книгу, цвет хаки, просящий помочь, прося помочь, яйцо всмятку*

**ОТВЕТ**

читать книгу - *управление*

цвет хаки - *примыкание*

просящий помочь - *примыкание*

прося помочь - *примыкание*

яйцо всмятку - *примыкание*

**5 баллов**

**9. Каким членом предложения является выделенное слово? Ответ запишите в виде сочетания цифра+буква (например, 5 А)**

1) Охота с <b>соколом</b> с давних пор была состязанием, требующим ловкости и выносливости.	А. обстоятельство образа действия
2) Резкий ветер с <b>моря</b> рвет рыбацкие сети, растянутые для просушки.	Б. входит в состав подлежащего
3) Бабушка с <b>внучкой</b> собирали землянику и продавали ее московским дачникам.	В. несогласованное определение
4) Тропинка с <b>мельницы</b> привела нас на маленький хутор.	Г. дополнение
5) Отец с <b>корнем</b> вырывал пучки дикой ромашки.	Д. обстоятельство места

**ОТВЕТ**

**1 Б//1 В, 2 В, 3 Б, 4 Д, 5 А**

**5 баллов**

**10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:**

В туманной дали песчаного берега тускло светились огни старинной гостиницы. Вдоль аллеи тянулась галерея с мраморной лестницей и перилами из металла алюминия. В гостиной на крашеном полу, украшенном затейливым орнаментом, стоял искусно сделанный стол с искусственными цветами в стеклянной вазе. Жжёные спички лежали на подставке серебряного подсвечника рядом со сломанными стульями. Ничто не мешало приступить к расследованию.

**По 0,25 за слово (их 24)**

**6 баллов**