



**Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.**

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____ **10-11 класс. Вариант 2.**

1. Выделите в тексте все звуки [j] и укажите, как в разных позициях эти звуки обозначены на письме.

а) в конце слова: _____

б) перед согласным звуком: _____

в) после гласного звука: _____

г) в начале слова: _____

д) после согласных звуков: _____

*И год второй к концу склоняется,
Но так же реют знамена,
И так же буйно издевается
Над нашей мудростью война.*

*Вслед за ее крылатым гением,
Всегда играющим вничью,
С победной музыкой и пением
Войдут войска в столицу. Чью? (Н. Гумилев)*

2. Укажите тип переноса значений выделенных слов.

*Нарядная **туфля** – царица паркета*

*Вздыхают по ней **сапоги** и **шишибеты***

*И только **нога***

В ней видят врага.

*Ей, видимо, больше о **туфле** известно:*

У них отношения – самые тесные. (Ф.Кривин)

3. Составьте «фразеологический портрет» человека, который очень хитер и изворотлив (используйте не менее 3 фразеологизмов). _____

4. Проанализируйте данный ряд. Какими отношениями связаны выделенные слова друг с другом? Определите значение выделенных слов. Чем они отличаются?

Дешевый продукт, доступный продукт, бюджетный продукт

5. Проведите морфемный анализ следующих слов. Какое слово является исключением?

баночка, улыбочка, лавочка, дырочка, клумбочка

6. Докажите, что слово «дежурным» в предложении «Дома я был вечным дежурным по кухне» является именем существительным, а не прилагательным. Назовите не менее 3 признаков.

7. Образуйте для глагола «приложить» парный глагол несовершенного вида для каждого из примеров. Найдите исключение. Объясните это исключение.

пришлось приложить усилия _____

к заявлению надо приложить документы _____

приложить к уху ладонь _____

приложить нравственные законы к жизни _____

к сообщению можно приложить фото _____

8. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа. Отметьте существительное(-ые), у которого(-ых) в именительном падеже множественного числа возможны разные окончания в зависимости от лексического значения слова.

Пропуск _____, округ _____, крендель _____,
сын _____, инженер _____.

9. Дано высказывание: «Учёный долго работал над рукописью. Он наконец завершил её».

1. Преобразуйте эти два простых предложения в одно, используя следующие синтаксические конструкции (для каждого пункта – одно новое предложение):

а) Причастный оборот: _____

б) Деепричастный оборот: _____

в) Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным: _____

г) Простое предложение с однородными сказуемыми: _____

10. Закончите начатые фразы подходящими словами из списка, ставя их в нужной форме и вставляя пропущенные буквы:

1. (а, о)(б, бб)р...в...атура, 2. (и, э)(м, мм)...грац...я, 3. д...кл...рац...я, 4. (и, э)мпр...сари....,

5. эксп...р...ментальный, 6. д...л...тан...ский, 7. спи(н, нн)...г, 8. оп...ре(т, тт)а,

9. (и, э)(м, мм)...грац...я, 10. а(к, кк)р...д...тац...я

Этот ресторан славится своим _____ меню, где сочетаются несочетаемые, на первый взгляд, вкусы.

Его громкие заявления оказались пустой _____, не подкреплённой реальными делами.

Его подход к работе был явно _____, что сразу заметил опытный специалист.

Знаменитый скрипач подписал выгодный контракт с новым _____, который будет организовывать его мировое турне.

_____ в другую страну — это сложный процесс, связанный не только с бумажной волокитой, но и с психологической адаптацией.

Упрощённая программа _____ привлекла в страну множество квалифицированных специалистов.

_____ NASA известна во всём мире и расшифровывается как Национальное управление по аeronавтике и исследованию космического пространства.

Наш университет успешно прошёл государственную _____, подтвердив высокое качество образования.

Он купил новый лёгкий _____, идеально подходящий для ловли окуня.
_____, в отличие от оперы, всегда имеет лёгкий, комедийный сюжет и диалоги.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	5	5	8	11	10	15	13	8	10

1. Выделите в тексте все звуки [j] и укажите, как в разных позициях эти звуки обозначены на письме.

ОТВЕТ

И год второй к концу склоняется,
Но так же реют знамена,
И так же буйно издевается
Над нашей мудростью война.

Вслед за јеје крылатым генијем,
Всегда играющим вничью,
С победной музыкой и пенијем
Войдут войска в столицу. Чјю?

А) В конце слова - **буквой Й**: *второй, нашей, победной, музыкой* – **2 балла**

Б) Перед согласным звуком - **буквой Й**: *буино, война, войдут, войска* - **2 балла**

В) После гласного звука - **йотированными буквами**: *склоняется, реют, издевается, её, гением, играющим, пением*- **2 балла**

Г) В начале слова - **йотированной буквой**: *её* - **2 балла**

Д) После согласных звуков - **сочетанием разделительного Ъ с йотированными буквами**: *мудростью, вничью, чью*- **2 балла**

+ по 0,25 за выделение [j] – 19 шт. (5 баллов за выделение всех 19!)

15 баллов

2. Укажите тип переноса значений выделенных слов.

Нарядная туфля – царица паркета

Вздыхают по ней сапоги и штиблеты

И только нога

В ней видят врага.

Ей, видимо, больше о туфле известно:

У них отношения – самые тесные. (Ф.Кривин)

ОТВЕТ

Метонимия

5 баллов

3. Составьте «фразеологический портрет» человека, который очень хитер и изворотлив (используйте не менее 3 фразеологизмов).

ОТВЕТ

Примерный ответ: Он себе на уме, всегда водит всех за нос и в трудную минуту готов вывернуться наизнанку, лишь бы избежать ответственности.

5 баллов

4. Проанализируйте данный ряд. Какими отношениями связаны выделенные слова друг с другом? Определите значение выделенных слов. Чем они отличаются?

Дешевый продукт, доступный продукт, бюджетный продукт

ОТВЕТ

Синонимы, члены ряда отличаются оттенками значения: **(2 балла)**

*Дешевый продукт – ‘недорогой’ (негативная окраска??) – **2 балла***

*доступный продукт - ‘не обязательно дешёвый, но можно позволить себе его купить’ - **2 балла***

*бюджетный продукт - ‘чаще недорогой, хорошего качества, но без излишеств (хорошее соотношение цены и качества)’ - **2 балла***

8 баллов

5. Проведите морфемный анализ следующих слов. Какое слово является исключением?

баночка, улыбочка, лавочка, дырочка, клумбочка

ОТВЕТ

Баноч-к-а

улыб-оч-к-а

лавоч-к-а

дыр-оч-к-а

клумб-очк-а

Искл.: клумб-очки-а

По 2 балла за слово, если ошибка в разборе – снимаем все баллы

1 балл за исключение

11 баллов

6. Докажите, что слово «дежурным» в предложении «Дома я был вечным дежурным по кухне» является именем существительным, а не прилагательным. Назовите не менее 3-х признаков.

Ответ:

1. Обозначает предмет (человек), а не признак.
2. Отвечает на вопрос «кто?», а не «какой?».
3. Имеет независимый род (мужской) и падеж (творительный).
4. При нем есть зависимое прилагательное («вечным»).

10 баллов за полный ответ

7. Образуйте для глагола «приложить» парный глагол несовершенного вида для каждого из примеров. Найдите исключение. Объясните это исключение.

Ответ:

пришлось приложить усилия – **прилагать - 2 балла**

к заявлению надо приложить документы – **прилагать - 2 балла**

приложить к уху ладонь – **прикладывать - 2 балла**

приложить нравственные законы к жизни – **прилагать - 2 балла**

к сообщению можно приложить фото – **прилагать - 2 балла**

Исключение: приложить к уху ладонь – **прикладывать - 1 балл**

Объяснение:

Глагол ПРИЛОЖИТЬ совершенного вида, многозначный: 1. Положить, приблизить вплотную. 2. Представить, подать вместе с чем-н. 3. Направить действие чего-н. на что-н., применить.

Выбор парного глагола несовершенного вида зависит от значения глагола ПРИЛОЖИТЬ: несов. ПРИКЛАДЫВАТЬ - 1 значение, глагол ПРИЛАГАТЬ - 2 и 3 знач. – **4 балла**

15 баллов

8. Образуйте от данных существительных форму именительного падежа множественного числа. Отметьте существительное(-ые), у которого(-ых) в именительном падеже множественного числа возможны разные окончания в зависимости от лексического значения слова.

пропуск, округ, крендель, сын, инженер.

Ответ:

Пропуска (временные пропуска) – пропуски занятий – **3 балла (1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+2 балла за верную форму (1+1))**

Округа – **2 балла**

Кренделя выводить ногами – крендели вкусные – **3 балла (1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+2 балла за верную форму (1+1))**

Сыновья и дочери – сыны Отечества – **3 балла (1 за верное указание, что окончание зависит от лексического значения+2 балла за верную форму (1+1))**

Инженеры – **2 балла**

13 баллов

9. Дано высказывание: «Учёный долго работал над рукописью. Он наконец завершил её».

1. Преобразуйте эти два простых предложения в одно, используя следующие синтаксические конструкции (для каждого пункта – одно новое предложение):

Ответ:

а) Причастный оборот: Ученый, долго работавший над рукописью, наконец завершил её.

б) Деепричастный оборот: Долго работая над рукописью, ученый наконец завершил ее.

в) Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным: Ученый, который долго работал над рукописью, наконец завершил её.

г) Простое предложение с однородными сказуемыми: Ученый долго работал над рукописью и наконец завершил её.

8 баллов

10. Закончите начатые фразы подходящими словами из списка, ставя их в нужной форме и вставляя пропущенные буквы:

1. (а,о)(б,бб)р...в...атура, 2. (и,э)(м,мм)...грац...я, 3. д...кл...рац...я, 4. (и,э)мпр...сари..., 5. эксп...р....ментальный,
6. д...л...тан...ский, 7. спи(н,нн)...нг, 8. оп...ре(т,тт)а, 9. (и,э)(м,мм)...грац...я, 10. а(к,кк)р...д...тац...я

Ответ:

Этот ресторан славится своим **экспериментальным** меню, где сочетаются несочетаемые, на первый взгляд, вкусы. Его громкие заявления оказались пустой **декларацией**, не подкреплённой реальными делами. Его подход к работе был явно **дилетантским**, что сразу заметил опытный специалист. Знаменитый скрипач подписал выгодный контракт с новым **импресарио**, который будет организовывать его мировое турне. **Эмиграция** в другую страну — это сложный процесс, связанный не только с бумажной волокитой, но и с психологической адаптацией. Упрощённая программа **иммиграции** привлекла в страну множество квалифицированных специалистов. **Аббревиатура** NASA известна во всём мире и расшифровывается как Национальное управление по аeronавтике и исследованию космического пространства. Наш университет успешно прошёл государственную **аккредитацию**, подтвердив высокое качество образования. Он купил новый лёгкий **спиннинг**, идеально подходящий для ловли окуня. **Оперетта**, в отличие от оперы, всегда имеет лёгкий, комедийный сюжет и диалоги.

10 баллов. Снимается балл, если в слове есть хотя бы одна ошибка.



**Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.**

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

7-9 класс. Вариант 2.

1. Затранскрибируйте следующие слова. Какой звук произносится во всех словах? Каким признаком отличается этот звук в одном из приведенных слов?

Целы, заводские, четырнадцать, господский, теплицы

2. Укажите устаревшие слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке. Назовите причину такого широкого употребления их в современной речи. Определите, к какому типу устаревшей лексики относятся остальные слова.

Губернатор, господин, боярин, мушкет, извоз, пищаль, кольчуга, Дума, гимназия, лицей, кивер, (судебный) пристав, ротмистр, алтын, лицеист.

3. Подберите антонимы к прилагательным, запишите их.

Живая рыба - _____ Чистая одежда - _____

Живые цветы - _____ Чистая тетрадь - _____

Живой рассказ - _____ Бедный человек - _____

4. Определите, основа какого слова из каждой пары послужила базой для образования второго, определите способы словообразования производных слов:

Мороз - морозить, мена - менять, ход -ходить, зелень - зеленеть, глушь - глухой

5. Выпишите из примеров авторские неологизмы. Какой частью речи они являются? Проанализируйте, от каких слов и при помощи каких морфем они образованы? В чем особенность их образования? Сделайте морфемный анализ данных слов.

Пальмина тень, Аризонины горизонты, ребровы дуги, личья радость, небье лицо

6. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:
Кто без красок и белил крыши города белил?

7. Разделите данные существительные, не имеющие формы единственного числа, на несколько тематических групп; дополните каждую группу своими примерами:
Балканы, сливки, чернила, ворота, каникулы, белила, сумерки, часы, сутки, очки

8. Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях:

читать книгу _____ *цвет хаки* _____

просиящий помочь _____ *прося помочь* _____

яйцо всмятку _____

9. Каким членом предложения является выделенное слово? Ответ запишите в виде сочетания цифра+буква (например, 5 А)

1) Охота с соколом с давних пор была состязанием, требующим ловкости и выносливости.	A. обстоятельство образа действия
2) Резкий ветер с моря рвет рыбакские сети, растянутые для просушки.	B. входит в состав подлежащего
3) Бабушка с внучкой собирали землянику и продавали ее московским дачникам.	B. несогласованное определение
4) Тропинка с мельницы привела нас на маленький хутор.	Г. дополнение
5) Отец с корнем вырывал пучки дикой ромашки.	Д. обстоятельство места

10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

В тума(нн,н)____ой дали песча(н,нн)____ого берега тускло светились огни стари(нн,н)____ой гости(нн,н)____ицы. Вдоль а(л,лл)____еи тянулась га(л,лл)____ерея с мраморной лес(____ницей и пери(л, лл)____ами из мета(л,лл)____а а(л,лл)____юминия. В гости(нн,н)____ой на краше(нн,н)____ом полу, украше(нн,н)____ом затейливым орнаментом, стоял иску(с,сс)____но сдела(нн,н)____ый стол с иску(с,сс)____твенными цветами в стекля(нн,н)____ой вазе. Жж(____)ные спички лежали на подставке серебря(нн,н)____ого подсве(____)ника рядом со слома(нн,н)____ыми стульями. Н____ что не мешало пр____ступить к ра(сс,с)____ ледованию.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	12	12	15	10	12	5	5	6

1. Затранскрибирайте следующие слова. Какой звук произносится во всех словах? Каким признаком отличается этот звук в одном из приведенных слов?

Целы, заводские, четырнадцать, господский, теплицы

ОТВЕТ

[цэлы], [завацк'иј'э]/ [зъв^цк'иј'ъ]/, [чэтырнацат']// [чи^тырнъцът'], [гаспоцк'иј']// [г^споцк'иј'], [т'и^пл'ицы]// [т'эпл'ицы]

Во всех словах произносится звук [ц].

Отличие: В слове [чэтырнацат']// [чи^тырнъцът'] произносится долгий звук [ц] ([цц]). – **1 балл**

11 баллов (по 2 балла за каждое слово+1)

2. Укажите устаревшие слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке. Назовите причину такого широкого употребления их в современной речи. Определите, к какому типу устаревшей лексики относятся остальные слова.

Губернатор, господин, боярин, мушкет, извоз, пищаль, кольчуга, Дума, гимназия, лицей, кивер, (судебный) пристав, ротмистр, алтын, лицеист.

ОТВЕТ

Слова, которые стали активно употребляться в современном русском литературном языке:

Губернатор, господин, извоз, Дума, гимназия, лицей, (судебный) пристав, лицеист – **8 баллов**

Причина: актуализировались реалии – **2 балла**

Остальные слова – историзмы - **2 балла**

12 баллов

3. Подберите антонимы к прилагательным, запишите их.

ОТВЕТ

Живая рыба – замороженная//мёртвая

Чистая одежда - грязная

Живые цветы – искусственные

Чистая тетрадь – исписанная//использованная

Живой рассказ – скучный//неинтересный

Бедный человек – богатый//счастливый

12 баллов

4. Определите, основа какого слова из каждой пары послужила базой для образования второго, определите способы словообразования производных слов:

Мороз - морозить, мена - менять, ход -ходить, зелень - зеленеть, глушь - глухой

ОТВЕТ

морозить ← мороз (суфф.) – **2 балла**

мена ← менять(бессуфф.) – **2 балла**

ход ← ходить (бессуфф.) – **2 балла**

зелень ← зеленый (бессуфф.) – **2 балла**

зелен-е-ть ← зеленый (суфф.) – **2 балла**

глушь ← глухой(бессуфф.) – **2 балла**

В паре зелень – зеленеть нельзя найти производящее и производное: оба слова произведены от зелен-ый!

*Тихонов А. Н. *Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным.* – Москва: АСТ, 2014.

12 баллов

5. Выпишите из примеров авторские неологизмы. Какой частью речи они являются? Проанализируйте, от каких слов и при помощи каких морфем они образованы? В чем особенность их образования? Сделайте морфемный анализ данных слов.

Пальмина тень, Аризонины горизонты, ребровы дуги, личья радость, небье лицо

ОТВЕТ

Все слова - имена прилагательные - **2 балла**

Пальм-ин-а ← пальма – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

Аризон-ин-ы ← Аризона – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

ребр-ов-ы ← ребр-о – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

личь-[j]-а ← лицо – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

небь-[j]-е ← небо – **1 балла (0,5 за указание, от каких слов образованы+0,5 за указание морфемы)**

за морфемный анализ – **по 1 баллу за слово – 5 баллов**

Особенность образования: притяжательные прилагательные в русском языке образуются от одушевленных существительных, данные прилагательные образованы от неодушевленных. – **3 балла**

15 баллов

6. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:

Кто без красок и белил крыши города белил?

ОТВЕТ

(без **красок** и) **белил** – имя существительное, н.ф. **белила**, нарицательное, неодушевленное, только мн.ч., р.п., в предложении является дополнением//обстоятельством образа действия – **5 баллов**

белил (крыши) – глагол, н.ф. **белить**, несовершенный вид, переходный, невозвратный, 2-е спряжение, изъявительное наклонение, единственное число, мужской род, прошедшее время, в предложении является сказуемым – **5 баллов.**

10 баллов

7. Разделите данные существительные, не имеющие формы единственного числа, на несколько тематических групп; дополните каждую группу своими примерами:

Балканы, сливки, чернила, ворота, каникулы, белила, сумерки, часы, сутки, очки

ОТВЕТ

1) отвлеченные существительные//

явления природы: **сумерки (доп. потемки)**

//отрезки времени: **каникулы, сутки**

2) вещественные существительные//существительное, обозначающее вещество, материал: **сливки, белила, чернила (доп. дрожжи, дрова, духи и т. д.);**

3) конкретные существительные, обозначающие составные, в том числе парные, предметы: **ворота, часы, очки (доп. брюки, качели, ножницы и т. д.);**

4) собственные существительные//географические названия: **Балканы (доп: Альпы, Карпаты и др.).**

По 1 баллу за верно отнесённое слово – 10 баллов

По 0,5 б. за верно названную группу – 2 балла

12 баллов

8. Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях:

читать книгу, цвет хаки, просящий помочь, прося помочь, яйцо всмятку

ОТВЕТ

читать книгу - **управление**

цвет хаки - **примыкание**

просящий помочь - **примыкание**

прося помочь - **примыкание**

яйцо всмятку - **примыкание**

5 баллов

9. Каким членом предложения является выделенное слово? Ответ запишите в виде сочетания цифра+буква (например, 5 А)

1) Охота с соколом с давних пор была состязанием, требующим ловкости и выносливости.	A. обстоятельство образа действия
2) Резкий ветер с моря рвет рыбакские сети, растянутые для просушки.	B. входит в состав подлежащего
3) Бабушка с внучкой собирали землянику и продавали ее московским дачникам.	B. несогласованное определение
4) Тропинка с мельницы привела нас на маленький хутор.	G. дополнение
5) Отец с корнем вырывал пучки дикой ромашки.	D. обстоятельство места

ОТВЕТ

1 Б//1 В, 2 В, 3 Б, 4 Д, 5 А

5 баллов

10. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

В туманной дали песчаного берега тускло светились огни старинной гостиницы. Вдоль аллеи тянулась галерея с мраморной лестницей и перилами из металла алюминия. В гостиной на крашеном полу, укращенном затейливым орнаментом, стоял искусно сделанный стол с искусственными цветами в стеклянной вазе. Жгёные спички лежали на подставке серебряного подсвечника рядом со сломанными стульями. Ничто не мешало приступить к расследованию.

По 0,25 за слово (их 24)

6 баллов