

Рекомендации для подготовки к олимпиадам по биологии

На сегодняшний день, согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22 октября 2007 года №286, основными целями и задачами предметных олимпиад школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Система олимпиад не требует от каждого обязательно решать задачи повышенной сложности, обязательно разбираться в тонкостях специфики предмета. Школьнику, который интересуется, который чувствует в себе какие-то способности, силы и желание, система олимпиад дает возможность еще в школе начать развитие и движение в направлении выбранной специальности. Именно участие в олимпиадах – средство, с помощью которого формируются интеллектуальные навыки и научное мировоззрение учащихся.

Для подготовки к олимпиаде по биологии необходимо обязательно читать дополнительную литературу: пособия для поступающих в вузы, книги о природе, научно-популярную и научную периодику, журнал «Биология в школе», газету «Биология». Существует также и большое количество специализированных пособий, предназначенных для подготовки к олимпиадам:

1. Багоцкий С.В. Вопросы и задачи по биологии. Пособие для учителей. – М.:МИОО, 2005.
2. Буковский М.Е. Экологические олимпиады учащихся 9-11 классов: подготовка, проведение, оценка. –Аркти, 2004.
3. Ганчарова О. С., Злобовская О.А., Кирюхина О.О Олимпиада по биологии. Взгляд изнутри. - Издательство МЦНМО. - 2009.
4. Жадько Е.Г., Мамонов В.В., Коваленко М.И Школьные олимпиады: биология, химия, география: 8-11 кл. - Феникс, 2004.

5. Жадько Е.Г. и др. Школьные олимпиады. Биология, химия, географии. 8-11 классы. . - Феникс, 2004.
6. Коркутова Л.К. и др. Сборник олимпиадных заданий для учащихся 8-11 классов. – Аркти, 2004.
7. Кудинова Л.М. Олимпиады задания по биологии. 6-11 класс. - Учитель, 2005.
8. Ловкова Т.А. Подготовка к олимпиадам по биологии. 8-11 классы. - Айрис, 2008.
9. Модестов С.Ю. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ОБЖ: Пособие для учителя. – Спб.: Акцидент, 1998.
10. Соросовский образовательный журнал.- 1998, № 2 (27).
11. Соросовский образовательный журнал.- 1999, №7 (44).
12. Соросовский образовательный журнал.- 2000, № 2 (51).

Кроме того, школьник может получать информацию об олимпиадах по биологии и заочно участвовать в них, пользуясь Интернетом. Мы рекомендуем

1. дистанционную обучающую **олимпиаду по биологии (ДООБ-2008)**

eduland.ru/doo-bio/index.htm

2. Всероссийские **дистанционные эвристические олимпиады** по биологии

www.eidos.ru/olymp/bio/index.htm

Школьникам, желающим принять участие в олимпиаде **«Будущие исследователи – будущее науки»** рекомендуется ознакомиться с заданиями прошлых лет на сайте олимпиады: <http://www.unn.ru/bibn/> в разделе «Архив» (например, задания 2009 г. находятся здесь: <http://www.unn.ru/bibn/history/2009/nnov.html>)