

ШИФР РЯ-11-01

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку Дата проведения 29.01.2024
(наименование общеобразовательного предмета)ФИО участника (полностью) Жульмиса Анна ДмитриевнаДата рождения _____ Класс 11Школа МАОУ Гимназия №1 район _____ город Новосибирск

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

письменному заявлению после истечения времени,
предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняемую работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по

О.А.И. 63204-10.23. 65r

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание Б1

Твёрдые звуки: порознь, сделане, шутко, позднейшее, останется (первая «с»), сдвинутые, записи («з»), радости, расстоющий

Мягкие звуки: останется (вторая «с»), записи («с») ^{тут} ~~иссега~~

Задание Б2

1 Подобно, в ^{большой} мере и степени, ^и более хорошо

2 Умнее, лучше обучаем ^и

Эти слова являются ~~оморфными~~; связаны отношениями ~~метонимии~~.

Задание Б3

«Таковы» - таким, «сию» - эту, «се» - это, «аз» - я, «они» - их, таких.

Задание Б4

1. На худой конец

2. Курица, несущая золотые яйца

3. Красный угол

Задание Б5

Врагедательный ← врагедание (суффиксальный способ словообразования)

Врагедный

Врагедный ← враг (суффиксальный способ словообразования)

Задание Б6

Разнообразие ^{с/р?}

Возбуждение

Задание Б7

1) 1. Затисанное - слово какое? - прилагательное

2. Наз. форма - затисанный

3. Постоянные признаки - полное, совершенного вида, прошедшего

времени, невозвратное

4. Непостоянные признаки - в единственном числе, родительном падеже ^{р.р.}

5. Слово^x (какое?) записанное (в предложении является определением)

2) 1. Записываемое - характер чего? - существительное

2. Начальная форма - записываемое

3. Постоянные признаки - средний род, второе ~~лицо~~ ^{число} склонение, нарицательное, неодушевленное, конкретное

4. Непостоянные признаки - в единственном числе, родительном падеже

5. Научается отгадывать (что?) характер записываемого (в предложении входит в состав дополнения)

Задание №8

10 "Налотить триста" - управление, "десять дней" - согласование, "сорок дней" - управление, "на первом месте" - согласование, "оси тысяч" - управление.

Задание №9

4 Инверсия: "слово записанное" вместо "записанное слово", "широк был круг интересов" вместо "круг интересов был широк"

Разделение одного предложения на несколько простых коротких: "Ему казалось, что слово записанное упреждает мир. Останавливает со временем. Не позволяет пометкам развиваться." вместо "Ему казалось, что слово записанное упреждает мир, останавливает со временем, не позволяет пометкам развиваться."

Задание №10

12 1. "Аще" - если; придаточное обстоятельственное со значением условия

2. "Дабы" - чтобы; придаточное обстоятельственное со значением цели

3. "Яко" - что; придаточное изъяснительное

Задание №11

«... слово записанное упорядочивает мир»

13 Сложно отрицать важность письменных текстов & не только в современном мире, но и на протяжении большей части истории человечества. Человек оставлял записи для своих потомков на пещире, бересте, камне, бумаге, и в этих записях содержалась важнейшая информация.

Первоначально «словом», записанным человеком (если рассматривать «слово» не как запись определённых звуков, несущих в себе смысл, а как источник какой-либо информации) был наскальный рисунок. Такие рисунки были обнаружены археологами в пещерах - местах обитания кромавонцев и неандертальцев. Для наших далёких предков наскальные рисунки были способом передать детям свои знания о том, как и на кого охотиться, как готовить пищу, добывать и поддерживать огонь, таким образом повышая их шансы на выживание. А для нас это - важнейший исторический источник, позволяющий проследить не только эволюцию рода Homo, но и природу в целом.

Историческим источником является также, например, знаменитая «Повесть временных лет». Неизвестный? автор этой летописи благодаря разрозненным записям, сделанным по всей Руси в IX-XI веках, смог составить самый точный из известных, обширный и упорядоченный исторический источник времён зарождения Древнерусского государства. «Повесть временных лет» на данный момент является основным источником изучения истории Руси в IX-XI веках.

Но «слово» упорядочивает мир не только с исторической точки зрения. Так, различные своды законов, появившиеся ещё в Месопотамии, Древней Египте и Греции, упорядочивают устройство общества в целом, регулируют отношения между

людьми.

Записанное слово может упорядочить и внутренний мир человека. Например, моя подруга, которая понаблюдая свои чувства к предметам и людям, которые её окружают, часто писала стихотворения, в которых и раскрывала все свои вопросы, выражала искренние эмоции.

Таким образом, записанное "слово" действительно упорядочивает мир. Приём упорядочивает это разное миром разными способами.