



ШИФР

акр-1

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование общеобразовательного предмета)

Дата проведения 28.01.2024ФИО участника (полностью) БЕКШАЙТЕ ЙОЛИНА ОЛЕГОВНА

Дата рождения _____

Класс 11Школа № Гимназия №2 район _____ город Красноярск

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени,

24.10.55.13.10.31.2.10 = 07/

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

1. 1 группа: порознь, ^{сделаны} позднейшее (звук [з']); +
2 группа: ^{сделаны} записи, сдвинутые ([з]); +
3 группа: смутно, ^{остатки} расставший ([с]);
4 группа: навсегда, радости ([с'])

2. 1) Способнее (в предложении «Он радовался...») —
тоже;
2) Способнее (в предл. «Христофор не возражал: ему...») —
умнее, образованнее,
В случае 1) — сравнительная форма прилагательного
способный употреблена в переносном значении, в
случае 2) — в прямом. Оба этих значения выражают
превосходство одного объекта над другим.

3. Таковы — таким ; сию — эту ;
се — это ; аз — я ;
оных — тех.

4. На худой конец ; * нести золотые яйца ;
красивый угол.

5. ^{прил.} Враг^евательный, ^{прил.} враг^ебный.
Враг^евательный ← враг^еватель + н (суф. сл. обр.)
Враг^ебный ← враг^еб + н (суф. сл. обр.)
Враг^ебный ← враг + ебн (суф. сл. обр.)

Враг^еватель, враг — обе основы обозначают человека, ненавистно
других, являющие существительными; враг^еватель — устаревшая
сущ. форма.

6. Современ. русск. язык : ^{сущ.} разн^ообраз^ие, ^{сущ.} обо^обра^же^ни^е.

С историч. точки зрения : разн^ообраз^ие, обо^обра^же^ни^е.

В процессе развития языка происходит опрощение : морфемы
соединяются в непроницаемые части.

12

10. 1) И - если, придаточные условия;
- 2) Дабы - чтобы, придаточное цели;
- 3) Яко - как, что, придаточное изъяснительное.

3

9. Парцелляция (например: Ему казалось, что слово записанное упорядочивает мир! Останавливает его текущее! Не позволяет пошестем размываться Универсии (... боится это-либо забыть; ... слово записанное...), нарушение обратный порядок слов в предложении.

10

8. "Напохину триста" - связь управление; "десять день" - связь соподчинение; "срок дней" - связь управление; "на первом месте" - связь соподчинение; "ошь тысячу" - управление.

3

7. Записанное

1. Слово (какое?) записанное - пригласие.
2. Наз. форма: записанный.
3. Пост. призн.: страдательное, сов. вид, ~~невозвр.~~ ^{вр.}
4. Непост. призн.: полная форма, ед. з., Им. п., ср. р. Записываемою

1. Характер (какой?) записываемою - пригласие.
2. Наз. форме: записываемый.
3. Пост. призн.: страдательное, несов. вид.
4. Непост. призн.: полная форма, ед. з., Р. п., ср. р.

Самознание, тем, отсюда же понять! Искать же понимания! Все вместе создавать в миру «информационных» работ!

10
Vn
II. —

... Слово записанное упорядочивает мир. Понять это высказывание можно по-разному. Я думаю, оно означает, что письменность — одна из важнейших частей культуры и истории, так как именно умение человеку писать позволяет распространять идеи на дальние расстояния, передавать знания, опыт через поколения. Докажу справедливость своих слов примерами из текста и личной жизни.

Обратившись к тексту, читатель узнает, что Арсений постоянно читал Александрию — древнюю повесть об Александре Македонском. Книга была написана прадедушкой Арсения Феодосием. Автор ~~он~~ отмечает: «В лице Арсения он (Феодосий) нашел самую благодарную своего читателя». Этот пример подтверждает мысль о том, что благодаря письменности человек может узнать ближе своих предков, установить связь с поколением ^{жившим}, ~~живущим~~ гораздо раньше него.

Также автор пишет, что Христофор «записывал врагивательные молитвы, состав лекарьств, описание трав, сведения о природных аномалиях, приметы».

II (продолжение)
погоды...". Этим примером писателя, показывает,
что письменность помогает передать важные факты,
знание, опыт другим людям. Более того, если
бы не было книг и других ~~источников~~ записей,
современный человек никогда бы не узнал
точной истории своей страны.

V₀
V₂
В современном мире также можно найти подтверждение
данному высказыванию. Приведу пример из личной
жизни: я никогда не видела свою бабушку, но при
жизни она написала стихи про любовь и природу,
которые хранятся в семейной библиотеке. И Когда
я прочитала стихи, я смогла узнать, ~~бабушки~~
~~лучше~~, ~~узнать~~ ^{её} что бабушка думала о различных
растениях и цветах, что она чувствовала к дедушке.
Это позволило мне узнать её лучше.

Таких образом, ^{"записанное"} слово действительно "упорядо-
чивает мир", делает его понятнее и интереснее.
CP?