

ШИФР

025

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Тимова Ангелина Андреевна

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
8	4	8	6	6 15
3 16	6 17	8 18	2 19	12 20

Заполняется проверяющим!

12

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 1.

Мягкий звук [з']: порознь, сделаны, позднейшее

Твёрдый звук [з]: записи, сдвинутые

Мягкий звук [с']: навесное, радости

Твёрдый звук [с]: смутно, останется, расчётливый

Задание 2.

1) Вы радовались, что эти буквы лучше и способнее всех передавать его, 'время, говор.

Способнее: наиболее подходящие для выражения или передачи чего-либо.

2) способнее многих других

Способнее: обладающий предрасположенностью к чему-либо способностью, имеет и имеет других выполняет определённые действия, увеличивается индифференцию и т.п.

Эти слова являются омонимами, а именно омонор-
мами. (имеют сходное написание и произношение, но
разное семантическое значение)

Задание 3.

Таковы же - таковы; таковы же, как и ...;

это - это;

се - это;

из - я

Вывод - так, и

Задание 4.

- 1) на худой конец ("в крайнем случае")
- 2) курьёзная история (о чём-то) ("причудливый случай")
- 3) Красный угол ("наиболее почётное место в избе, в котором находились иконы и ставя едои")

Задание 5.

врачевательный - суффиксальный способ образования (от слова "врачевание")

врачебный - суффиксальный способ образования (от "врач")

1) Синонимы: оба понятия связаны с медициной, процессами лечения и выздоровления.

2) Различия: врач - человек, который лечит людей, а врачевание - процесс лечения, совокупность методов лечения.

Задание 6.

разнообразный - сложно-суффиксальный способ образования (от "разный" и "образ")

разнообразия - суффикс. способ образ. (^{"разнообразный"} производное слово)

взвешивание - приставочно-суффиксальный сп. образ. (от "взвеш")

взвешивать - суффиксальный сп. образ. ("взвешивать")

В процессе развития языка произошли изменения в морфемной структуре слов из-за изменения семантических значений. Формируются новые значения слов ^{производных} (производных и производных), ^{происхождение} происхождение слов.

Задание 7.

1) (слово) записанное - страдательное причастие прошедшего времени, среднего рода, единственного числа, 6-й падеж. В предложении является согласованным определением. Начальная форма: записанный (им. ед. ч. м.р.)

2) (характер) записываемого - обратное причастие настоящего времени, среднего рода (записывает), 6-й падеж, неодуш., мн.ч. Н.ф.: записывающий

Задание 8.

Машинист триста - примыкание;
десятый день - согласование;
сорок дней - управление;
на первом месте - согласование;
один тысяча - управление

Задание 9.

Отличительной особенностью текста является употребление

парцеллизируем, т.е. дробления сложного предложения на несколько отдельных простых предложений (или дробления предложений с однородными членами). Преимущество этого приёма позволяет автору акцентировать внимание читателя на конкретных частях предложения. Кроме того, в тексте отражены причинно-следственные связи, т.е. объясняются причины отведенных действий и указываются следствия из них (последствия, результаты действий). Из-за этого текст становится более конкретизированным.

Задание 10.

- 1) Если - если, придаточное обстоятельственное условия.
- 2) Чтобы - чтобы, придаточное обстоятельственное цели.
- 3) Как - что, придаточное изъяснительное.

II.

„...Слово записанное упорядочивает мир“.

Я согласна с этим высказыванием, поскольку записанное слово действительно имеет „большой вес“ и вносит некую определенность в жизнь, оно конкретно, но неслучайно ссылаясь. Например, различные законы, подзаконные акты закреплены в обязательной письменной форме именно для того, чтобы регулировать общественные отношения и „иметь силу“. Иначе люди с большей вероятностью не стали бы соблюдать установленные правила. Во-первых, потому что не было бы наказания. Во-вторых, не было бы определенности, каждый человек мог бы знать разные правила. Этот пример убедительно доказывает необходимость записи некоторых слов и показывает, что „записанное слово“ может в буквальном смысле поддерживать порядок в обществе.

приведу другой пример. Нигроста психолог
рекомендует записывать свои мысли на бумагу,
вести личные дневники, планы. Это позволяет
„навести порядок“ в своей голове, организовать свой
день. Если каждый человек будет пользоваться этими
советами, то весь мир станет более упорядоченным.

В заключение хочу сказать, что практика записи
мыслей на бумаге поможет научиться более грамотно
формулировать их, развить и улучшить речь, что не-
улучшит процесс ^{взаимос} понимания людей, а это, безусловно,
способствует упорядочению мира.

12

