

ШИФР

а 30

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Израил Валерий Евсеевич

ШИФР

230

(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
8	4	6	6	5
2	6	6	4	12

Заполняется проверяющим!

10

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 1 буква с обозн. звук [з]

Звук [з] вставке:
 слова: [зр'эпаны]
 [зр'эпаны]
 [зр'эпаны]

II [з'] (оч. звуков [з'и]
 порознь [пораз'эи],
 позднейше [паз'к'э/ш'э]

III твердый [с] :
 шестно [аутна]
 оставление [ае танича],
 расстояние — [рас таяни]

IV [ц'] :
 кавада [ка рс'эгоа]
 запись [зап'ыс'ы]
 радости [карас'т'ы]

V [з] - [зап'ыс'ы]

Задание 2

1) способное — в значении «детальное чтение»
 буквы «лучше и способнее всех передают...» — конкретнее
 «подробнее»

2) способное —
 «... что он способное многого открывает...»

применяется в интеллектуальной сфере,
 в каких-либо учебных способностях,
 преобладающих других

лексико-информационное отношение:
 слова употреблены в тексте в форме
 прил. сравнительной степени =>
 они используются применительно
 для сопоставления с другими
 предметами (а именно) по
 ин. мед. стр.

люб. президиуму. (способнее (или) всех)
 → выразителем (2. способнее (кого?) многих)
 наг. дружин. в первую очередь - о нем
 в первой половине пр. - 19 в. в
 во второй половине 19 в. - о че-
 ловеке

Задача 3

Значение архаичных местоимений: ии,
 "маковские" - ~~маковские~~ ~~маковские~~, ~~маковские~~ маковские
 "сею" - эту
 "се" - ~~эту~~ этот
 "ау" - ~~этих~~ от
 "оных" - этих

Задача 4

1. на худой канеу
2. ~~красивый~~ красива, между тем законы иуда
3. красивый уга ("в красном углу")

Задача 5

① ~~врачевательство~~
~~врачевательский~~ ← врачевать (целить)
~~врачевать~~ ← врач (целитель)

1. производящее слова разных категорий по историческому признаку
2. лексические относятся к одной катего-
 рии и значению: принадлежат к
 глаголам действия, лечебно.
 врач - субъект действия
 врачевать - само действие, т.е.
 лечит
3. врачевать - устаревшее форма слова,
 архаизм, ныне не используется
 врач - ныне используемое название
 профессии.

Задача 6

и. мед. стр. →

②

Где с т. зр. совр. р. яз.
а где с историч. ?

1. Разнообразие ~~разнообразия~~

~~Воспринимать~~ → ~~Воспринимать~~ (у ф. мод.)

1. Разнообразие: разные образы
- сложение основ

2. Воспринимать ← образ (прест.-св. способ)

Браз - икона, изображение лица светлого

разнообразие: разные образы

в определенном языке нестимое лексическое значение (образная выдо-
па) и образовать ~~сложение основ~~

воспринимать ← ~~таким образом~~

от образ отчасти соответствующий историческому контексту; воспринимать т. е. представлять, воспроизводить или светлого в определенном морфемном члене или две производящие приставки в, в и суффиксы ени

Задача 7

1. Записываемое - прие, т. к. бою и. кризиса действительное и отв. на вопр. какое? кто делавшее?

I и. ф. - записывающийся

II е. и. заб. в, ср. по, Т. пр, пр. в, и. п.

III записываю (какое?) записываю (входит)

2. ~~Записывающее~~ прие, т. к. бою и. кризиса действительное и отв. на вопр. какое?

I и. ф. - записывающийся

II е. и. заб. в, ср. по, Т. пр, пр. в, и. п.

Записываемое - учу, т. к. бою и. кризиса действительное и отв. на вопр. что?

I и. ф. - записывающийся

II е. и. заб. в, ср. по, Т. пр, пр. в, и. п.

III записываю (какое?) записываю

Задача 8

каменную пристра - утравление

десять раз - сопоставление

орок дами - сопоставление

на первом месте - сопоставление

ониз мыши - сопоставление

Задача 9

1. "слово" записанное ~~употребляет~~ употребляет "мир" - универсальное.
2. употребляет мир. Включает в себя не-
известное: "... не позволяет ..." - марку-
мечуи
3. задача/задача - как. повтор с
функцией универсальности того,
о чем говорится
4. даны бы ответствовать миру
мира - мастера
5. круг интересов бы широк - устойчивое
свойство.

Задача 10

1. Аде - ели, приг. условия.
2. Давы - кто, приг. земли
3. Кто - что, приг. универсальное

И все

"... слово записанное употребляет мир"

Множество слово,
краток век,
где все участвует
человек?
Б. Окуджава

И не мастер, а мастер - сказка
написан герой написан М.А. Бугакова
"мастер" мастера. Это есть записанное
слово, что есть мир? Почему мастера
во-первых, способные повлиять на
мир?

Слово перемещает мир, перемещает
мир и мастер 30-х, оказавшись на страке
одного, но всего написан. Про-
ведение мастера о поиме мастера
мастера бесчеловеческий
универсальность Бугакова - мастер
"мастера" Бугакова - послед-
прозрение написан учитель. Не
знаю в эпиграфе "теку" стоит
и повествование: "... так кто все

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

[illegible]

Записанные когда-то самое первое
слово Библейское ~~по-прежнему~~ по-прежне-
му упреждает нас, и не только
печально напоминает, но и морет. Это
у нас неустойчивое состояние веко-
вые истории. В пример с Библией

реально раскрывает коммунистическое
 слово "слово". Вначале было
 слово... и слово "было бог" было
 видение кинематографическое и по количеству
 мировых приобретений, потому что
 зарисовки заповедей, упреждающих
 в первую очередь, и для духов-
 ных. Кто-то из дозиметристов требует
 оценки био кинематографической про-
 метности, искренней и не с кем-
 то нет, и выдают правды. Из-
 за этого, по мнению, что на мой
 взгляд, было-это кинематографическое
 кино, и так о дозиметрической
 оценке, а о ~~таких~~ ~~таких~~ таких
 же духовных, естественных, мораль-
 ных, терпимых, объектах и людях
 на которых человек и есть. Это
 кино объединяет все воедино
 даже юмор и веселее, что оно
 развлекательно, забавно, по-доброму!
альбом с такими картинками

и еще и быкотия скажутся в том, что во-вторых, самостоятельно.

~~Этот~~ Но покажется ~~что~~ ~~тоже~~ ~~обязательно~~
справляется с общественными несправед-
ливостями. Расскажу одну историю
2013 год. Лето. А маленькая С. ~~не~~ уже
5 лет находится в модной школе
учебные часы и дома, не могу
ее видеть море, ~~однако, еще бы~~
~~мандарина~~ (книга - Вкусно &

"машка"). ~~Ее же~~ ~~при~~ "сразу после
 похорон ~~ее~~ мать огорода редиска
 в хитрую сказав, что она чер-
 тельно бояна и дама ее о-
 дерманом опасно. С. Пинна в отро-
 честве где похороженых зима
 всех изгнать, а те отро-
 по ~~на~~ ~~своих~~ ~~на~~ ~~матерью~~ ~~на~~
~~и~~ ~~матерью~~ ~~матерью~~ ~~матерью~~ ~~ее~~
~~и~~ ~~матерью~~ ~~матерью~~ ~~матерью~~ ~~ее~~
 бояна и бояна, старшие
 бояна - задержано. Мать не
 приехала к редиске? ~~В~~
 * эта история ~~была~~ ~~опреде-~~
 бояна и бояна ~~матерью~~
 бояна ~~матерью~~ (нежелательная
 бояна ~~матерью~~ в 1971 (2022)
 в 2018 году ~~матерью~~ ~~матерью~~
 бояна ~~матерью~~ ~~матерью~~
 бояна ~~матерью~~ ~~матерью~~

[illegible][illegible]

