

ШИФР

244

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 11 классе  
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Новикова Елена Олеговна

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
6	3	6	5	4
2	7	10	4	19

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

- №1. 1) [з'] - пору́ть, по́зднейшее  
2) [з] - сделани́я, записи, сдвинутые  
3) [с'] - навсе́гда, записи, радос́ти  
4) [с] - сму́тно, оста́нется, расста́ний  
5) [ц] - оста́нется

- №4. 

«на худом коней»	«в крапкем сироме»
«неси земные яйца»	«принеси стабылноту дождя»
«красном уде»	«наиболее поетное место в суде...»

- №10. 1. Аше - есм. Тип прилагательного предмет - условное  
2. Давь - стои. Прилагательное земли  
3. Яко - сто. Прилагательное дополнение

- №3. «таковим» - таким  
«сию» - эту  
«се» - ~~этого~~ ~~этой~~ это  
«ау» - он  
«оных» - их

- №8. «напопону триста» - управление ~~управление~~  
«десять дель» - сопоставление  
«сорок дний» - управление  
«на первом листе» - сопоставление  
«осмь тысяц» - управление

- №9. инверсия («... это слово записанное...»), парцелляция («... слово... упорядочивает мир. Останавливает его текущее...»), сложные предложения («... или казанов, это слово...»), вводные конструкции («По мнению писавшего...»)



№ 1.

1) I. Записанное; <sup>слово</sup> (какое?) - пригласие

II. Начал. форма: записанно; постоян. признаки: сражателное, прим. времени, отличающ. соев. вида; непост. признаки: ед. число, средн. род, начал. форма.

III. Слово (какое?) записанное

2) I Записываемое; характер (чего?) записываемого - сущ.  
существительное, образованное от сражат. пригласия

II. Н. ф.: записывае; постоян. признаки: нарис., ср. род,  
; непостоян. признаки: ед. с., 3-й л. пад.

III. Характер (чего?) записываемого

№ 2.

1) Способнее - сравнит. степень прилаг. "способный",  
точный (более точно), правильный (более правильно),  
с более точным значением

2) Способнее - сравнит. степень прилаг. "способный",  
обладающ. умением, более более образованн., имеющ.  
такой к. образованн.

Лексико-семантические отношения: первое значение - ~~ср.~~  
историческое, второе значение слово приобрет. после.

1) Способнее ← способ 2) Способнее ← способность  
образование от однокорен. слов с разными значениями.

№ 5.

Братевательный

Братевательный ← Братеватель (суфр.)  
Братеватель ← Братевать (суфр.)  
Братевать ← Брат (суфр.)  
(брат - много  
для окончанием)

Братешный

Братешный ← Брат (суфр.)

№ 6. Собранное: разнообразие

разнообразие ← разно образ  
(разно - много  
образов)

Воворотенный

воворотенный ← воворот (суфр.)

Историческое: разнообразие

разнообразие ← разно образ  
(разно - много  
образов)

Воворотенный

воворотенный ← образ (пристав.-  
суфр.)

В процессе развития языка морфем приведенных слов: два корня (разнообразие) и  
приставка с корнем (воворотенный) - срослись в единый корень.



«слово записанное упорядочивает мир». Приведенная фраза раскрывает одно из самых важных значений словесной речи: наведение порядка как во внешнем, так и во внутреннем мире человека. Рассмотрим, <sup>под</sup> ~~что~~ <sup>этим подразумевается.</sup> ~~именно это значит.~~

Во-первых, записанное слово, в отличие от проговоренного, структурировано. Оно несет более осмысленное значение, ведь для того, чтобы сказать, человеку требуется много количество времени и раздумий, а во время написания у него есть шанс порассуждать, изложить фразу впрямь наиболее понятно, выразительно, точно передающую идею. Так, например, перед выступлением профессиональный оратор <sup>сначала прописывает</sup> ~~во-вторых, иногда у него~~ свою речь, не просто импровизирует на сцене. Только в таком случае слушатели ~~не~~ будут понимать, что и затем он говорит. Если спикер будет уверено себя уверенно, упорядочивая, в первую очередь, свою мысль.

Во-вторых, иногда у <sup>нас</sup> ~~человека~~ возникают в сознании образы, с которыми мы не хотим или у нас нет возможности делиться. Протисав мысль, человек «отпускает» ее. Теряется думать об этом, во сознание отдыхает. Таким образом, записанное слово упорядочивает не только внешний, но и внутренний мир <sup>человека</sup>, помогает обрести гармонию с самим собой. Например, многие психологи для проработки каких-либо «душевных» проблем применяют в практике способ записывания мыслей, переживаний, мыслей пациентов, советуют или вести личный дневник.

В-третьих, слово всегда несет в себе смысл, идею. Благодаря текстам, написанным еще в прошлом веке, мы ~~уже~~ имеем возможность погрузиться в этот предвечный



покалений. Без знаний, полученных или, современное человечество не сможет обрести, открыть что-то новое, так как без прошлого невозможно настоящее, а также будущее.

Записанное слово передает, передает и будет передавать исторически, научно, культурный опыт. Без "Евгения Онегина" А.С. Пушкина не было бы "Войны и мира" Л.Н. Толстого, потому что именно в приведенном романе в стихах

<sup>?</sup> Базиса Русской поэзии зародившейся герты русской реальности. Слова, как цепочка, связаны друг с другом: если оборвать одно звено, рассыпается всё.

Таким образом, я раскрыла автору драгу и подтвердила ее. Действительно, записанные слова упорядочивают внутренний мир человека и тот, который его окружает.

Именно благодаря письменности люди структурируют наши мысли, даём им форму, а форма — это и есть отсутствие хаоса — порядок. Записанное слово передает исторически, культурный, научный, бытовой опыт наших предков. В этом заключается самая важная роль письменности.

11

