

ШИФР

92

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 11 классе  
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника КИРЕЕВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
9	4	8	5	6
5	7	4	3	12

Заполняется проверяющим!

13

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 4.

- 1) „в крайнем случае“ - на худой конец
- 2) „приносить стабильный доход“ - нести золотые яйца
- 3) „наиболее почетное место в избе, в котором находились иконы и стол“ - красный угол

Задание 10.

- 1) „аще“ - если (присоединяет <sup>обстоятельное</sup> придаточное условия)
- 2) „дабы“ - чтобы (присоединяет <sup>обстоятельное</sup> придаточное цели)
- 3) „яко“ - что (присоединяет придаточное изъяснительное).

Задание 3.

- 1) „таковыи“ - таковы
- 2) „сию“ - эту
- 3) „се“ - это
- 4) „аз“ - я
- 5) „оних“ - их

Задание 5



врагевательный ← врагеватель & (суффиксальный способ) ← врагевать (суффиксальный способ).

врагевательный

врагедный ← ~~враг~~ враг (суффиксальный способ).

врагедный

6

Сходства: обе производящие основы имеют лексическое значение „лечить“, „оказывать медицинскую помощь“.

Различия: основа слова „врагевательный“ не используется в современном русском языке, а основа слова „врагедный“ — используется.

Задание 7.

- 1) записанное — (какое? что сделанное?) — прилагательное, обозначает признак предмета по действию.

н.ф. — записанный

пост. признаки: страдательное, полная форма, прош. вр., сов. в.

непост. призна<sup>к</sup>и: в ср. р., в ед. ч., в 11.п.

синтаксическая роль: слово (какое?) записанное (определение)

- 2) У слова „записываемого“ есть два варианта



разбора (это зависит от контекста).

1. "записываемого" (в. ч.п. - "записанное") - субстантивированное существительное, перешло из приглагольного. Тогда морфологический разбор будет таким:

записываемого-(что?) - существительное, обозначает предмет

н.ф. - записываемое

пост. признаки: нариц., неодуш., абстрактное, ср.р.

непост. признаки: в Т.п.

синтаксическая роль: характер (чего?) записываемого (дополнение)

2. "записываемого" - приглагольное. Тогда морфологический разбор будет выглядеть так:  
записываемого - (какого? что делаемого?) - приглагольное, обозначает признак предмета по действию.

н.ф. - записываемый

пост. признаки: страдательное, полная форма, наст. вр., несов.в.

непост. признаки: в ед.ч., в м.р., в Т.п.

синтаксическая роль: характер (какого?) записываемого (определение)

В данном контексте слово "записываемого", скорее всего, является ~~приглагольным~~



существительными.

### Задание 1.

порозы - [з'] , сделаны - [з], шутно - [с],  
позднейшее - [з'] , останется - [с], буквы т и с  
сливаются в звук [ц], навсегда - [с'], записи -  
[з], [с'], сдвинутые - [з], радости - [с'],  
расстояний - [с'] или [с].

#### Группа 1 ([з']):

порозы (звук [н'] влияет на стоящий перед ним [з],  
в результате чего [з] <sup>(происходит)</sup> ~~меняется~~ на [з']);  
позднейшее (звук [д] не произносится, звук  
[н'] <sup>(аналогично)</sup> влияет на стоящий впереди [з], и [з] ~~ме-~~  
~~няется~~ на [з'], происходит ~~слияние~~);

#### Группа 2 ([з]):

сделаны (происходит озвончение, под влиянием  
звонкого [д] звук [с] ~~меняется~~ на [з]);  
сдвинутые (происходит озвончение, под влия-  
нием звонкого звука [д] стоящий в начале слова  
[с] ~~меняется~~ на [з]);  
записи (в начале слова, после гласной (а))  
(в сильной позиции) слышится звук [з]).

#### Группа 3. ([с'])

навсегда (после гласной „е“ слышится звук [с']);  
рады (звук [т'] влияет на стоящий перед ним  
[с], в результате [с] ~~меняется~~ на [с']);



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

записи (после гласной "и" (в сильной позиции) слышится звук [с']).

Группа 4 ([с]).

слышно (~~перед~~ <sup>или</sup> звонк~~ом~~ <sup>или</sup> согласн~~ом~~ <sup>или</sup> слышится звук [с]);

останется (после гласной "о" слышится звук [с]).  
расстояние (перед гласной "а" слышится звук [с]).

Возможны также группы 5 ([с̄]) и 6 ([ц]).

В группе 5 может оказаться ~~то~~ слово расстояние, так как в ней два согласных с̄ сливаются в долгий звук [с̄].

В группе 6 может оказаться слово "останется", так как согласные т̄ и с сливаются в звук [ц].

### Задание 8

"напомнишь триста" - согласование

"десятый день" - согласование

"сорок дней" - согласование

"на первом листе" - согласование

"осмь тысяч" - согласование

### Задание 9.

1) Парцелляция ("... слово записанное упорядочивает мир. Останавливает его текучесть. Не позволяет <sup>я</sup> поняти~~ям~~ развиваться").

2) Метафора ("слово упорядочивает")

(2)



### 3) фразеологизмы („круп интересов“).

#### Задание 2.

1) способнее: лучше, точнее, правильнее.

2) способнее: умнее, талантливее.

Эти значения связаны тем, что ~~отражено~~ в обоих предложениях словоформа „способнее“ может использоваться в значении „лучше“.

#### Задание 6.

разнообразие <sup>[ʃ'ɐ]</sup> исторической точки зрения:

разнообразие ← от словосочетание „разные образы“ (+ соединительная частица „о“).

воображение <sup>[ʋɔ'ɐ]</sup>

воображение ← вообразить (сущр. способ.) ← ~~образ~~  
образить (прист. способ.) ← образ (~~образ~~ сущр. способ.).

В современном русском языке:

разнообразие <sup>[ʃ'ɐ]</sup>

разнообразие ← сложение основ + соединительная частица „о“.

воображение <sup>[ʋɔ'ɐ]</sup>

воображение ← образ (прист.-сущр. способ.).

В процессе развития слов в слове „воображение“ приставка стала частью корня, а в слове „разнообразие“ появились единый корень (вместо двух).<sup>3)</sup>



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

II.

По моему мнению, высказывание "... Слово записанное упорядочивает мир" означает, что благодаря письменности люди могут иметь ~~представление~~ представление об исторических событиях, которые происходили в прошлом. Например, прочитав роман-эпос М. Ф. Толстого "Война и мир", читатель может узнать о некоторых сражениях Отечественной войны 1812 года.

Также слово, записанное на бумаге (бересте, пергаменте и т.д.), помогает понять, что произошло, а что было на самом деле. Ведь иногда люди начинают забывать о подвигах, ~~совершённых~~ совершённых нашими прадедами. В этом случае ~~о событиях~~ о событиях напоминают ~~письма~~ письма солдат с фронта своим близким, газеты, художественные произведения. ~~Также~~ Например, благодаря рассказам, повестям о Великой ~~отечественной~~ Отечественной войне и письмам воевавших новые поколения могут узнать о том, что переживала ~~и~~ наша страна и её ~~народ~~ народ в 1941-1945 годах.

Сохранить память о прошлом помогает и ④



дневники — «живое доказательство прошлого».

Одним из самых известных дневников является дневник Тани Савичевой. Заметки, сделанные девочкой, помогают передать ужасы войны, которая обрушилась на Советский Союз в ~~1941~~ 1941 году.

~~Слова, написанные на бумаге~~

Таким образом, слова, написанные на бумаге, позволяют исключить двусмысленность толкования каких-либо событий, помогают сформировать ~~правильную~~ правильную картину мира, ~~дают~~ ~~позволяют~~ дать верную оценку событиям, которые происходят в прошлом.

13