

ШИФР

045

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе  
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Соборнова Екатерина Денисовна

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
4	4	8	6	4
0 6	8 7	8 8	3 9	29 10

Заполняется проверяющим!

11

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

№ 3

"Гановым" - тамим, этим

"Се" - это

"Сю" - эту ~~(указательное)~~

"Аз" - я ~~(личное)~~

"Оно" - их ~~(притяжательное)~~

Интернет?

№ 4

"в крайнем случае" - на худой конец

"применить стабильной род" - курица, несущая золотое яйцо

"наиболее почетное место в избе, в котором ~~на~~ находились шаша и стоял стол" - "красивый угол"

№ 10

1. "Аще" - если. Придаточное условие.

2. "Абы" - чтобы. Придаточное цели.

3. "Ако" - как. Придаточное образа речи.

№ 9

"Кремнез предложения, ряды еднородных предложений" (составивших его ~~сущность~~ <sup>сущность</sup> ~~разнообразие~~ <sup>разнообразие</sup>). Не позволив пометкам

инверсии ("... начал, что слово записанное упорядочивает мир"). Параллельная связь предложений при помощи (личных) местоимений и личных повторов ("он", "ему", "иру").



№ 2

1. "Способнее" - наиболее доходливо, полно, чётко, точно, правильно.

2. "Способнее" - интеллектуально более развитый, более способный и образованно, образованнейший, большим зажиточным в различных областях.

№ 1	звук [З]	звук [С] / звук [С']
· порознь	- [П О Р А З Н ']	· смутно - [С М У Т Н А]
· сделаны	- [З А Д ' Э Л А Н Ы]	· остаетесь - [А С Т А Н ' И Т Е С ' А]
· позднейшее	- [П А З Д А Н ' И Ш И И Э]	· наведа - [И А Д О С ' И К Д А]
· <del>заним</del> заним	- [З А П ' И С ' И]	· заним - [З А П ' И С ' И]
· забвение	- [З А В ' И Н У Т Ы И Э]	· радости - [Р А Д А С ' Т ' И]
		· растаявший - [Р А С Т А И А Н ' И И]

№ 6

разнообразие ← разнообразный ←  
разное + образный ← ~~разный~~ образ  
сочетание основ + переход

воображение ← воображений ← образ-  
ный ← переход образный <sup>прит.+сущ.+образ</sup>

№ 7

1) записанное - (именное?) - прилагательное обозначающее признак предмета по действию

Полн. пр.: страдательное, совершенное вид

Число, пр.: средний р.ч., ед. число, им. падеж.

В предложении выполняет определение  
(слово <sup>какое</sup> записанное)

2) записываемое (кого?) - существительное, обозначающее предмет.

Число, форма: записываемое.

Полн. пр.: неопределённое, нарицательное, ср. р.ч., несклоняемое, II склонение.  
Число, пр.: родительный падеж.



В предложении вышеяй дополняем к чего?  
(получили отговоров характер за-  
писавшего)

- № 8 "напомины триса" - управление  
"денекой рею" - согласование  
"сорос реши" - управление  
"на первом мите" - прилагательное  
"осмь тысяч" - управление,

№ 15

"Врачебный" ← врач  
переход + сурф.  
сущ. → прил.

~~Врачевательный~~ ← ~~врачевать~~

~~Врачевательный~~ ← ~~врачевать~~ ←  
переход + сурф. сущ.

врач

~~Врачевательный~~ ← ~~врачевать~~ ←  
переход + сурф. сущ.

← врач  
переход + сурф. сущ.

"врач" образовано от существительного  
путем перехода из одной части  
речи в другую и замены суффиксов.

"врачевательный" образовано от глагола

"врачевать" путем перехода из глагола в  
прилагательное и при помощи суффиксаль-  
ного способа. Глагол "врачевать" ~~не~~  
~~образован~~ образован от существитель-  
ного "врач" путем смены части речи и  
замены суффикса -ва -

## II. Все

"... Слово записанное упорядочивает мир."  
Коммунистическая сурдологика

Говорит, что записанное слово упорядочива-  
ет мир. Данное воскалывание отвлас-  
ное и значенно письменности в нашей жизни.



Человек - разумное существо. И, работая можно было  
полезительно разумными мыслями с кем-то дру-  
жим, была придумана письменность. Она вы-  
растет крайне важную роль в человеческом раз-  
витии, при этом как в развитии нового от-  
дельного ~~индивида~~, так и человечества в целом.  
Лично только благодаря различным знаниям  
мы владеем всем тем объемом знаний, кото-  
рой имеем сейчас. Без передачи нам опыта  
наших предков мы не смогли бы нормально  
существовать, в мире царил бы хаос, а челове-  
чество бы не развивалось.

Многие веков люди передавали свои зна-  
ния друг другу и бездумным копированием,  
что обеспечивало равномерное развитие по-  
дей по всему миру. ~~И это~~ Например,  
много современное науки берут свое  
начало из древности. Медицина начала  
существовать и развиваться потому, что  
в раннем прошлом люди замечали  
симптомы неизвестных болезней и  
человек ~~испытывал~~ растений. Без тех ос-  
нов, переданных нам из прошлого, пришлось бы  
открывать всё заново. Мы строим кирпичные  
дома, потому что нам были получены  
множеством инструментов из прошлого.  
Экономика развивается, потому что модой  
цепочкой людей пытаются найти  
формула счастья, написанные в XIX веке,  
или книги современных философов  
предпринимателей. Более шестидесяти  
лет мы занимаемся морей в последнее  
благодаря основным знаниям по физике  
и астрономии, ракетостроению, по  
торому были получены нами от тех,  
кто был до нас.

Возьмем италийцев, исследователей шаров, что  
под использованием всех при помощи раз-  
личных поверхностей передавали буль-  
дим попытки свое опыт и наблюда-  
ние знания, религии воини мечем,  
сообщали свою историю. Благодаря тому,  
что их знания были переданы записав,  
мы живем в комфортных условиях, сопут-  
ствующим тому, чтобы открывать новые  
развиваться. Знание письменности исполь-  
но. Мы не живем в хаосе и разрухе только  
благодаря ~~тем знаниям~~ тому, что нам было пе-  
редано на бумаге или других источниках.  
Слово записанное действительно упорядочива-  
ет мир.