

ШИФР

018

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе  
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Рисетинь Ярослав Олегович

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
9	4	6	6	5 15
3 16	5 17	8 18	5 19	12 20

Заполняется проверяющим!

9

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

№3

Таковы - ~~таковы~~ мы, таковы  
смы - эту  
се - ~~та~~ здесь  
аз - и  
он - таковы (об одумевлённых людях)

№4

„в крайнем случае“ - на худой конец  
„принести стабильный доход“ - нести  
золотые яйца  
„наиболее почётное место в доме, в  
котором находится икона и стоял  
стол“ - красный угол

№5

врачевательный ← врачевать + -н

~~существ~~ имя прилагательное „враче-  
вательный“ образовано от имени  
существительного „врачевать“ сурдо-  
слухом способом (с помощью  
сурдо-слуха -н).

врачебный ← врач + -бн

имя прилагательное „врачебный“ ~~сформ~~



~~завано~~ образовано от имени существительного „врач“ суффиксальным способом (с помощью суффикса -ев). 5

Сходства и различия в значении слов „врачеватель“ и „врач“:

Сходства: имена существительные ~~мужского~~ мужского рода, 2 склонения, обозначающие человека, занимающегося медициной (физическим или духовное).

Различия: врачеватель — человек, который занимается в основном ~~нетрадиционными~~ нетрадиционными методами лечения. Также в другом значении — человек, который помогает в успокоении души, синоним современного слова „психолог“ („врачеватель души“).

врач — человек с высшим медицинским образованием, специализируется по здоровью человека.

№10

1. Если — если, когда (в знач. если).

тип придаточного — придаточное условия

2. Чтобы — чтобы

тип придаточного — придаточное цели 12

3. Если — что

тип придаточного — придаточное ~~цели~~



изъявительное

№1

1 гр. - ассимилированные звуки:

перошь [п ó р ъ з' н']

сделана [з' д' ó л ъ н њ]

позднейшее [п л з' н' ó ж' и ъ ж' њ]

сдвинутые [з д в' и н у т њ ж' њ]

радости [р á д ъ с' т' и]

2 гр. - не указанные фонетическими ~~элементами~~ явлениями звуки:

случко [с л у' т н њ]

навсегда [н ъ р с' њ к д á] - условно, т.к. происходит смещение перед шипящим [ч, ц]

затем [з á н' и с' и] - условно по той же причине

3 гр. - ~~выпадающие~~ слышание звуков:

растопытый [р ъ с т л ж' á н' и ж']

Также можно обособить слово "позднейшее", потому что в нём наблюдается "выпадение" звука [д] + (сочетание [з д] "здр" читается как [з' н']).

№2

"Он радовался, что эти буквы лучше и способнее ~~лучше~~ все передают его, Арсения, говор." - Здесь "способнее" - в значении "удобнее, лучше, правильнее".

"Кристорог не возражал: ему нравится,



что мальчик много читает, гордится, что он способнее многих отроков." - Здесь "способнее" в значении "более развитый, лучше обучаемый". 4

лексико-семантические отношения:

омонимические

## №6 Разнообразие

совр. т. з.: разнообразие - непроизводное слово

ист. т. з.: разнообразие ← разный + образ + о

В процессе развития языка произошло слияние двух корней в один.

(исторически слово "разнообразие" образовано путём слияния основ от слов "разный" и "образ", в современном языке слово непроизводное). 3

## Воображение

совр. т. з.: воображение ← вообразить + (-ение)  
(непроизв. слово).

ист. т. зр.: воображение ← образ + (во-) + (-ение)

В процессе развития языка произошло слияние корней и приставки (исторически слово "воображение" образовано приставочно-сuffиксальным способом от слова "образ", в современном русском языке - suffиксальным способом от непроизводного глагола "вообразить").



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

№ 8

«малолетнему триста» — ~~согласование~~ управление  
«десятый день» — согласование  
«срок дний» — управление  
«на первом месте» — согласование  
~~«семь»~~ «семь тысяч» — согласование

№ 9

Интерес ( « слово записанное упорядочивает»  
вместо « записанное слово упорядочивает»  
« так широк был круг интересов » вместо  
« круг интересов был так широк » ).

Парцелляция ( « Даже достигнув старости  
он не забывал много. Ему казалось,  
что слово записанное упорядочивает  
мир. Останавливает его текучесть.  
Не позволяет понятиям разливаться » )

№ 7

записанное — 1. ~~имя прилагательное~~ <sup>причастие прилагательное</sup>, начальная  
форма — записанный.

2. страдательное, сов. вида, образовано  
от ~~глагола записать~~ <sup>префикс-вр.</sup> — переходного,  
~~невозвратного, 4 спр.~~ <sup>отрицательного</sup>  
среднего рода, единств. числа, именн.  
падежа — по признакам  
определительного слова, слово

3. является <sup>частью составного подлежащего</sup> ~~необособленным~~ <sup>определением</sup>

записываемого — 1. имя прилагат. началь-  
ная ф.: записываемый



2. среднего рода, ед. числа, ред. падежа, относительное.

3. является дополнением в предложении.  
смысл р-я: дополнение

№ 11

Один из героев текста считал, что "... Слово записанное упорядочивает мир, устанавливает его текучесть. Не позволяет понятиям размываться." В чём же сила "записанного" слова? ~~Попробаем~~  
Как оно может "упорядочить" мир? В ответ на эти вопросы и кроется смысл ~~данной~~ ~~упорядочивающей~~ ~~фразы~~ цитаты.

~~Этот~~ Христопер (так звали этого героя) записывал ~~свои~~ <sup>фразы из книг</sup> свои мысли, не для того, чтобы запомнить их, а для того, чтобы сохранить их четкое толкование для себя и для потомков. Он писал их немедленно, как только они придут в голову — даже ночью — и обязательно в том месте, в котором он осознавал очередную мудрость, для того, чтобы сохранить их в самом первом, четком виде.

В русском языке есть пословица: "Что написано пером, не вырубить топором." Она означает, что слово



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Записанное остаётся неизменным — таким, каким оно написано. Слово же, сказанное устно, не сохраняется: его со временем можно изменить, исправить, наконец забыть. Тогда никто из <sup>будущих поколений</sup> ~~потомков~~ не узнает о нём. Если же ~~передают~~ передавать его из <sup>уст</sup> ~~поколения~~ в <sup>уста</sup> ~~поколения~~, то оно по принципу «испорченного телефона» ~~изменяется~~ изменяется, и к потомкам приходит совсем другое слово, часто сильно отличающееся от первоначального. С написанным же такого не случится: оно ~~сохраняется~~ <sup>сохраняется</sup> навсегда ~~потомков~~ <sup>сохраняется</sup> в первоначальном виде.

Поэтому можно считать, что «слово записанное упорядочивает мир», ~~увечивает~~ <sup>увечивает</sup> увеличивает его. Я думаю, что именно это имел в виду Кристофер.



