

ШИФР

021

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе  
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Базылевич Екатерина Сергеевна

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
9	85	8	6	6 5
6 6	7 14	10 18	5 9	12 10

Заполняется проверяющим!

14

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

### Задание 1.

Группа 1: произносится звук [з']: порознь, позднейше

Группа 2: произносится звук [з]: сделаны, записи, сдвинутые

Группа 3: произносится звук [с]: смутно, остается, расстояний (случай 1)

Группа 4: произносится звук [с']: навсего, записи, радости

Группа 5: произносится звук [ц]: останется

Группа 6: произносится звук [ц]: расстояний (случай 2)

Задание 2. В первом предложении «способнее всех...» способнее - синонимы слова лучше, удачнее; способны передать - могут передать.

Во втором предложении «он способнее многих...» способнее - образованнее, развитее, одареннее.

Это слова ~~одной~~ случай полисемии, т.е. слово способный - многозначное.

Задание 3. Таковыми - такими, сию - эту, се - это, аз - я, оных - их

Задание 4. На худой конец - в крайнем случае

приносить стабильный доход - курица, несущая золотые яйца

красный угол - «наиболее почетное место в избе...»

Задание 5. Врачевательный ← врачеватель суффикс. способ

врачебный ← врач, суффикс. способ.

Врачевательный, Врачебный

Врач и врачеватель имеют общее значение - человек, который лечит, занимается <sup>т.е. слова-синонимы.</sup> врачеванием, Но слово врач - общеупотребительное, а врачеватель - устаревшее.



Задача 6. с совр. точки зрения: воображение ← вообразить суфф. способ  
разнообразие ← разнообразить суфф.

воображение, разнообразие, разнообразие

с ист. точки зрения: воображение ← вообразить ← образ ← браз  
разнообразие ← разнообразить ← разный + образ (суфф.)  
 сложено суффиксальным способом.

воображение, разнообразие

Изначальный корень был браз (чередование бран) поэтому оба слова исторически происходят от него. В процессе развития языка слово воображение стало производным от вообразить (которое стало непродуцируемым), а слово разнообразие от слова глагола разнообразить. Приставка о в словах не выделяется.

Задача 7. Записанное - прич., н.ф. записанный, полное, страдат., образовано от гл. записать (I спр.), с. вид., ср. род., ед. ч., II. п., выполняет ф-ию определения.

Записываемое - сущ., н.ф. записываемое, образовано от стр. прич. записываемый, неконкрет., абстракт., нариц., ср. р., Р. п., выполняет ф-ию дополнения.

Задача 8. наложив триста - управление, десятый день - согласование, сорок дней - управление, на первом месте - согласование, осле тысяч - управление

Задача 9. стилист. фигуры, парцелляция, вытяжка (останавливает его текучесть.

Не позволяет понятиям разливаться.), синтакс. параллелизм (... упорядочивает мир. Останавливает его текучесть.), повторы (круг, этот круг), инверсия (слово записанное, широк был).

Задача 10. 1) если - если. Тип прид.: условия

2) дабы - чтобы. тип прид.: ~~прямые~~ цели

3) яко - как. тип прид.: изъяснительное

II Высказывание "слово записанное упорядочивает мир" наполнило мне другое утверждение, знакомое каждому: "в начале было слово". Оба подчеркивают огромную роль слова как основы мира и порядка в нем.



Именно с появлением письменности человечество сделало большой шаг вперёд в своём развитии: люди начали использовать примитивные обозначения и знаки, которые со временем превратились в буквы, слова, а затем и тексты. В средневековой Руси умение писать было привилегией, поэтому люди скоро поняли, как ценятся обладатели этого мастерства, и начали ему обучаться. «Слово записанное» упорядочивает знания человека о мире: так появились первые энциклопедии, учебники и словари. В течение времени стали появляться жития, быliny, сказки, а затем и романы, так как записываться стало не только то, что полезно и важно, но и то, что интересно, то есть представляет художественную ценность.

Если говорить о письменных источниках с точки зрения современного человека, то совершенно очевидно, что они <sup>я</sup> чрезвычайно ценны, потому что могут «рассказать» о прошлом, открыв нам жизнь и быт наших далёких предков. Кроме этого, письменные источники хранятся дольше многих других, о чём говорит поговорка «что написано пером, не вырубить топором».

Наконец, в обычной жизни ~~записанные~~ мысли, записанные на бумаге, помогают «навести порядок» в голове, упростить и упорядочить то, что затуманивает сознание: тревоги, ~~беспокойство~~ пустые беспокойства, незаконченные дела. Неслучайно многие предпочитают вести ежедневник или записки, ~~которые~~ которые систематизируют их жизнь.

Таким образом, слово и письменность действительно упорядочивают мир, делают всё проще и понятнее, сохраняют полезное и важное.



