

ШИФР

а1

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по русскому языку в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Жонькова Юлия Станиславовна

ШИФР

a)

(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
8 16	2	8	5	5 15
0 16	8 17	10 18	4 19	12 110

~~Заполняется проверяющим!~~

12

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

 $\sqrt{4}$

Глесты зооные яйца - "приносить стабильный доход"

Красный уоч - "наиболее починные делю в уоде, в кото-
рых наеоринено ином и стоел емо"

✓

I группа (звук [з]): ^[з]золотой, ^[з]звезда, ^[з]зачесть, ^[з]записи, ^[з]свинцовые, ^[з]судачья

II группа (звук [с]): ^[с]сумно, ^[с]останемся, ~~^[с]судим~~, ~~^[с]спасаем~~,
~~^[с]раба~~, ~~^[с]наказываем~~.

II группа (звук [с']): ^[с']насека, ^[с']заним, ^[с']разоси, ~~заним~~

IV група (звук [з']): ^{з'з}пого́знь, ^{з'з}по́гозень, ^{з'з}по́гозеньце

✓ фигуры (звук [с:]): расширение
√2

В к. прел. "Сн. разв. ...": способе - умение, ^{бонные} ~~активные~~ ~~активные~~.

В предч. „Христофор не възвраща...“: сюжетно-тематичен

Данные значения являются синонимичными.

~~Разнообразие~~ №6, Восприятие, ~~Разнообразие~~ - с точкой зрения
 соотв. п. 1. 2.

Вображение ← образ (предикто-суджисанный)

разнообразие \leftarrow разный + 0 + образ + ¹ (сочетание с присоединительным суффиксом)

4

№3

Панович - такими

се - вот

лю - эту

аз - либо

Питер - мере

№5

Врачевательный, врачебный

Врачевательный - врачевать (судорожисанный)

Врачебный - врачебство (судорожисанный)

Различия:

Врачебство - врачебное дело

Врачевать - заниматься
врачебным делом

т.е. врачебный - относящийся к

врачебному делу

врачевательный - относящийся к
занятию врачебным делом

Сходства:

И то и то, и по сущности
с врачебным делом

№7

I) 1. (Каков?) затканное - прилагательное,
обозначает признак
предмета по
действию.

2. Ч.ф. - затканность

3. Пост. морф. пригн.: ~~затканность~~
невозвр.~~затканность~~, сов.б. ~~затканность~~4. Немет. морф. пригн.: ед.ч., и.п.,
скадративное, крат.вр.
~~затканность~~

5. В предложении выполняет роль определения.

II) 1. (Что?) затканное - существительное, обозначает предмет.

2. Ч.ф. - затканность

3. Пост. морф. пригн.: ~~затканность~~ Искл., неизм., невозвр., ср.р. ~~затканность~~
абстрактное4. Немет. морф. пригн.: ~~затканность~~ ед.ч., Род.п.

8

~~Выводы~~ и передать ценные знания последующим поко-
лениям. ~~В подтверждение своей позиции~~ Примером тому
Япон, благодаря ~~Адаму Смитову~~ ~~своему~~ суще-
ствованию Конституции ~~позволяет~~ Конституции. Примером
тому будет существование Конституция. Благодаря тому, что
все законы структурированы и ~~за~~ ~~исполнение~~ каждого
из них ~~судет наказание~~ влечет за собой определенную ~~от-~~
~~ветственность~~, не возникает ~~смерь~~ наказания, ~~дел~~ ~~возникает~~
~~дел~~ ~~криминал~~ и ~~разнообразие~~ ~~на~~ ~~пору~~ ~~нарушение~~ ~~прав~~,
в ~~этом~~ случае возникновение криминальных ситуаций можно
однозначно ~~решить~~ ^{раз} ~~решить~~ вопрос. Также ~~уже~~ ~~зарегистрирован~~
ный ~~всех~~ ~~прав~~ ~~и~~ ~~обязанностей~~ ~~граждан~~ ~~существо-~~
~~вание~~ ~~такой~~ ~~как~~ Конституции позволяет считать госу-
дарство правовым, что означает, что права и обязанно-
сти граждан записаны на государственном уровне.
Это помогает обеспечить порядок ~~судов~~ ~~и~~ ~~предоставить~~
~~все~~ ~~равные~~ ~~права~~ ^{правосудие}.

Другое. Также благодаря тому, что знания можно пере-
давать сквозь поколения, происходит развитие и усовершенст-
вование технологий и ~~культуры~~ ~~и~~ ~~появление~~ ~~новых~~ ~~изобрете-~~
~~ний~~, развитие науки. К примеру, появление ~~интернета~~ ~~было~~
~~невозможно~~ ^{интернета} ~~было~~ ~~без~~ ~~открытия~~ ~~интернета~~,
появление ~~интернета~~ ~~до~~ ~~появления~~ ~~компьютеров~~. Знания ~~не~~
~~накапливаются~~, благодаря чему человечество ~~идет~~ ~~вперед~~.
Знания, ~~записанные~~ ~~не~~ ~~знания~~, ~~записанные~~ ~~в~~ ~~разных~~ ~~источниках~~
и ~~передаются~~ ~~алогически~~ ~~сквозь~~ ~~поколения~~, ~~кометично~~ ~~покажи-~~

а1

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

важные, благодаря чему человечество шагает вперед.

~~В данном тексте~~ хочется сказать. Такие образы, писью
играет важную роль в ~~жизни~~ жизни человека. Записи ~~по~~
~~мечтают~~ превращают логические мысли в ~~слова~~,
~~идеи~~ ~~идеи~~ идеальные идеи.

12

