



ШИФР

06127

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа**Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ**по ИСТОРИИ

(или название общеобразовательного предмета)

Дата проведения 11.02.2024

ФИО участника (полностью)

Рогова Анастасия Андреевна

Дата рождения

СНИЛС

Класс 11Школа № 12район респ. Уракасиягород Абакан

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Все виды шпательных изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпательки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Рез: $0+6+9+1+7+4+5+16+10=52$

Жсе: 120

Уср: 650

Олимпиада школьников

БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-
БУДУЩЕЕ НАУКИ

Чистовик

ШИФР 06127

(записывается сотрудником секретариата)

Фамилию, имя, отчество НЕ писать! Лист НЕ подписывать!

51. А) Ярослав

Б) Мудрый

52. А) ответ 1610г.

Б) Мстиславский

В) Владимир Рза

Г) Сигизмунд

53. 1) Ломоносов

2) Английской

3) Москва

4) Слово - чело латинская академия

54. А) Август 1812г.

Б) Бородин

В) Багратион

Г) Франко-сербские войска

55. А) Багратион - Рокоссовский

Б) Норманская операция (Вермунд)

56. А) событие: строительство Франко-Анжуйской

наместники

год: 8 июня 1374г.

57.

А) Таврический двор

Б) Псков так как Псков - единственная крепость

В) Велюновое (все прочие не принимали участие)

58. А) 6. II

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать!

В) 8 I 20
Б) 5 VIII 20
Г) 3 V 20
Д) 7 IV 20
Е) 2 III 20
Ж) 4 VIII 20
З) 1 VI 20

89.
1. 9-14 см 20
2. 6-8 см 20
3. 5 см 20
4. 3-4 см 20
5. 1-2 см. 20
90. 3 читала.

Я выбрала данную тему потому, что личность царя
Ивана Васильевича Грозного вызывает у меня интерес.
Во-первых, он является первооткрывателем русской
истории, из-за чего часто разгораются различные споры.
Во-вторых, из-за его внешней политики. Следовательно,
проблемой тоже является. Ближайшее самодержавие
Ивана Грозного к самодержавной власти на его
внешнюю политику.

Потому что начало было все поставлено несколько
рано.

Фамилию, имя, отчество НЕ писать! Лист НЕ подписывать!

- 1) Рассмотреть проблематику личности Ивана Грозного
- 2) Проанализировать влияние характера Ивана Грозного на его внешнеполитическую политику;
- 3) Проанализировать различные мнения историков по этому вопросу;
- 4) Подвести итог

Во-первых, рассмотрим формирование личности Ивана Грозного. Так, взросление Ивана пришлось на период боярского правления. В этот момент на Руси шла ожесточенная борьба за власть между правящими домами различных боярских родов. С одной стороны, бояре, боявшийся монарха, были лояльны и опасались его, а с другой — бояре, боявшиеся монарха, были лояльны и опасались его. Это, безусловно, сформировало в нем мнительность, недоверчивость и жестокость. Несмотря на это, по мнению историка Иван был недостаточно образованным:

- Все вышеперечисленное, безусловно, повлияло на внешнеполитическую политику Ивана Грозного. Одноbranно он стремился и сотрудничать с Западной Европой, привлекая оттуда различных специалистов в Москву. Однако вместе с этим он фактически «изолировал» Россию от других стран. Одной из причин этого является Ливонская война, которая оказалась весьма неудачной для России. Эта война

ШИФР 06127

(заполняется сотрудником секретариата)

Фамилию, имя, отчество НЕ писать! Лист НЕ подписывать!

оказался чужим: русские захватили Нарву, Орешек и др. крепкие фортификации. 19-1601 г., когда началась война. Еще в начале 1560-х, члены Избранной Рады предлагали закончить войну, потому что русские войска уже несли значительные территориальные потери. Однако Иван Грозный расценил предложение Избранной Рады как предательство со стороны и не захотел. Именно поэтому Грозный решил не опираться на мнение Избранной Рады и принимать решения самостоятельно - продолжать войну. Такое решение Ивана IV привело к проигрышу в Ливонской войне и потере множества территорий. Именно недоверие к Избранной Раде привело к недоверию ко всему миру. В 1567 году началась опричнина, которая фактически прекратила торговые связи с множеством государств. Таким образом, качество, спорные важные в деле, повлияли на внешнюю политику царя.

Таким образом можно оценить при. Следовательно, стремление Ивана Грозного к войне со странами Запада действительно обесценило идею. Многие историки, впрочем, неоднозначно расценивают период войн правления. Так, Мещеряков пишет: «История царствования, как правило, является более многогранной».

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать!

Никто не личность Ивана Пашинкина, в частности
его президентская критика!
А для тех кто бы отнял, то я сохранил
с помощью автора Иван IV, безоговорочно вступая
в войну, считая себя так как о нем пишут оно-
сится в западной литературе.

12.1