



ШИФР

06136

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИпо Истории Дата проведения 11.02.2024
(наименование общеобразовательного предмета)ФИО участника (полностью) Батурич Лев Андреевич

Дата рождения _____ СНИЛС _____

Класс 11Школа № МАОУ Гуманитарный лицей район Томский обл. Томский р-н город ТОМСК

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать!

Задание 1 65	Задание 5 85
А) Измилоник Овчинник 25	А) Виктория Базарникова 45
Б) получил прозвище за 25 убийство Варвары и Габриэля 6 Менделеевича	Б) 6 июня 1944 г. 45 «Менделеевич»
Задание 2 60	Задание 6 45
А) август 1610 г. 25	Губернаторство Байкало-Амурской магистрали 8 июня 1874 г. (наказ)
Б) Фёдор Мещеряков 25	
В) Короневич Вадислав 25	
Г) Семён Шереметев 25	
Задание 3 65	
1. М.В. Ломоносов 45	
2. Архангельской губернии 45	
3. Мошбу 45	
4. Сибирско-урало-якутского 45 окафелии	
5. Сибирь - Петербургский 45 Академии наук	
6. Моря шуматер 45	
7. Кавказ 25	
Задание 4 45	
А) сентябрь 1812 45	
Б) Косово 25	
В) Бенингсен 25	
Г) Смоленское сражение много большое значение, оно было необходимо для того чтобы задержать Великого Армии на пути к Москве и выиграть время для подготовки войск на Бородинском поле.	

Олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-
БУДУЩЕЕ НАУКИ

595 мест
13 June = 725

Чистовик

ШИФР 06136
(заполняется сотрудником секретариата)

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать!

Задание 7 20

- А) Табачники договорились все договоры кроме того заключить с Персией. 20
- Б) Римляне все кроме тех обозначают египетскими иероглифами.
- В) Бегущие. Все кроме того договориться императоров.

Задание 8 165

Фото	Имя	Период
А	6. Николай II	II
Б	8. Николай Николаевич мл.	I
В	5. Н. В. Кропоткин	VIII
Г	3. А. Г. Корнилов	V
Д	7. А. А. Брусилов	IV
Е	2. М. В. Алексеев	III
Ж	4. Н. Н. Дутов	VII
З	1. А. Ф. Керенский	VI

Задание 9 100

Обращение	Классные часы
1. Ваше благородие	14-9 класс
2. Ваше высокоблагородие	8-6 класс
3. Ваше высокообразие	5 класс
4. Ваше превосходительство	4-3 класс
5. Ваше высочайшее величество	2-1 класс

Фамилию, имя, отчество НЕ писать! Лист НЕ подписывать!

Задание 10.

«Монголы XII-XIII вв. были молодым этносом и вели себя так же, как и все другие этносы в фазе подъема»

Л.Н. Гумилев

Вероятно, что когда Лев Николаевич Гумилев произнес это высказывание, под фразой

«вели себя так же, как и все другие», он имел в виду конкретную черту образования этноса.

В XII-XIII вв. Монгольская империя расширяла свои границы, присоединяла множество земель по всей Евразии. Гумилев, исходя из вышеизложенного, определяющей чертой молодого этноса называет стремление к неконтролируемому расширению.

Рейтингово, Монгольская империя, на фазе подъема, активно расширялась. Многоопытные войска двигались во все стороны света, завоевывали территории. Под их ударами падали сотни городов, похищали население морей, рушились государства. Монгольская империя вторглась в Китай, земли Великого Востока, на Русь. Войска Империи вторглись даже на территорию Японии, однако ~~японцы~~ империи спас японцев, и на берег выбраться

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать!

мимь разрозненные острды. На мике своето
мощество Империя занимала невообразимую
по размерам территорию. Но правда ли это
мощество этноса? На мой взгляд, да.

События в истории имеют свойство
повторяться. Империя уже знает государство
с потопом ~~Империя~~ сурьбы. Это государ-
ство - Рим.

Изначально Рим был небольшим городом-осу-
дарством. Однако кое-что отличало его от
других. Таких отличий было то, что Рим
превосходил своих соседей в развитии политической
системы, принципов управления государством.

Очень скоро Рим сформировался как независи-
мое государство. Он расширил свои владе-
ния, и вскоре стал Римским Царством.

Тогда же ~~начало~~ завершилось формирование
мощного римского этноса.

Рим известна легенда о том как началось
Римское государство - о Ромуле и Реме.
Она стала основой самознания римского
народа. Началась история империи и
сверхимперии. Тут также можно
проследить то, о чем говорит

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать!

Ав Николайевич Египет. Раньше империя
Рима, уже Римской империи, и монгольского
сосуществовали. Рим контролировал
по всей Европе. Вранство со стороны
было чем монгольское, однако обе империи
пали из-за внутренних конфликтов и прои-
божений.

Результат, памятное время, хочешь сказать,
что обе империи, которые в совершенно
разных частях света, функционировали по пути
свертывания. С уверенностью можно сказать,
что выявлялась Египетом, черта которого
этакая, действительно существует.

I-2, II-5, III-3, IV-3, V-0
136