



ШИФР

а Кр - 38

(заполняется представителем Оргкомитета)

## Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников  
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИпо русскому языку Дата проведения 26.01.2025  
(наименование общеобразовательного предмета)ФИО участника (полностью) Шилоикова Мария АлексеевнаДата рождения \_\_\_\_\_ Класс 11Школа № 144 район Советский город Красноярск**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)  
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.*предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.***Оформление работы**

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

**Внимание!** Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.**С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен**

(подпись участника олимпиады)

**Правила поведения**

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

**Внимание.** Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

**Внимание.** За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

047568 300.15.11 =

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

### Задача 3

Аппетит: водить за нос, красит как <sup>порошок</sup> пудру.

- Обводить глаза - отвести внимание, обмануть, не выражать свое мнение, ввести в заблуждение, показать свое отрицательное мнение, враг / враг значительное количество чего-то или кого-то.
- Бетать со всех ног - бегать очень быстро, бегать со всей силой. Синонимы: бегать изо всех ног, уносить ноги

- Застыть как убитый - застыть очень крепко, так, что невозможно разбудить. Синонимы: спать без зигнх ног, спать сладким сном, спать сном младенца, спать как урок
- Шеверить мозгами - <sup>серьезно думать</sup> подумать, поразмыслить, взвешивать, проанализировать. Синонимы: ломать голову, раскидывать мозгами, шеверить извилинами.

Задача 5.

~~Kopfen - guzen~~

В итоге можно сказать, что у нас есть  $\hat{H}$ , а  $\hat{H}$  — это  $\hat{H}$ .

обсуждо - обсуждо  
(написание) (пункт)

(у существительных нет окончаний  $\rightarrow$  -о будет суффиксом, а у прилагательных, -о будет окончанием)

~~соектно~~  
(уменьш.)

у этого будет больше морфем, т.к.  
по смыслу слово образовано от гла-  
гола течь  $\rightarrow$  корень будет -теч-  
с будет являться приставкой, а л-суф-  
фиксом прошедшего времени. В слове  
стекло, как существительное, в слове  
будет корень и нулевое окончание)

Осенняя (караиш) - осенняя (сущенов)

1) У парения нет окончаний, у существительного же будет окончание -ю)

Правильна - картина

1) слово травини отъ глагола "травить"  
2) корень "блгъ" глагола "благословлять".

слово карочни не будет иметь карочни- и  
окончание [а].)

## 0 Задача 8.

В словосочетании полных китятку слово китятку<sup>1</sup>  
стоит в ~~Родительном~~ <sup>Дательном</sup> падеже и является зависимым  
от слова "полных": <sup>кого? чего?</sup> полных китятку.

~~Родительное слово китятку~~ Исходя из вышесказанного словосочетание имеет значение: <sup>китятки</sup> китятки.

В словосочетании "полных китятка" слово китятка<sup>2</sup>  
имеет окончание [а] и оно стоит в ~~Родительном~~ <sup>Родительном</sup>  
~~ном падеже~~ падеже.

## 5 Задача 4

Слово "фити" имеет прямое значение - <sup>фити</sup>крупный  
зерновой снег... В тексте фити употребляется в  
переносном значении, обозначая местность, на которой  
невозможна жизнь, но в данном случае эта местность -  
теоретическая, где "пустые линейки" и "сметный фити", т.е.  
"пустые линейки" называются "сметным фитем", местом,  
где не появляются в дальнейшем слова. В  
тексте используется образное выражение, "сметный  
фити" - это метафора в тексте.

## 15 Задача 10

сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.	сущ.	прилаг.
Двери	книжных	магазинов	хлопчатых	как	застыли
сущ.	прич.сущ.	сущ.	прич.сущ.	сущ.	сущ.
приб./водоснабжающих	вдохновляющих	газов	приказчики		
сущ.	сущ.	сущ.	сущ.	сущ.	сущ.
лавок	возвратили	по	лескам	скользили	метками

Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

предл. мест. союз. нареч. предл. мест. прил.  
по их сауньякам близ: перед их испуганными  
по-рачы вкученными глазами для тихо  
мурманские, пуске, как медь в безоблачную погоду,  
тишьюсьно кереветённые в концы, садьян и  
картон, книжки белые мап.

[ - =, как ~, / ~ ] [ - ⊖, ⊖ ] : [ = ⊖, ⊖, ⊖ ⊖ - ]  
⊖ ⊖, - ]

Повествовательное, повскл. сложное, БСП.

1 предл: <sup>просто</sup> <sup>наное</sup> <sup>распрост.</sup> <sup>осложнено</sup> <sup>оборачивания</sup> <sup>определением</sup>,  
одно из которых <sup>просто</sup> <sup>наное</sup> <sup>распрост.</sup> <sup>осложнено</sup> <sup>оборачивания</sup> <sup>определением</sup>,  
одно из которых <sup>просто</sup> <sup>наное</sup> <sup>распрост.</sup> <sup>осложнено</sup> <sup>оборачивания</sup> <sup>определением</sup>.

2 предл: <sup>просто</sup> <sup>наное</sup> <sup>распрост.</sup> <sup>осложнено</sup> <sup>оборачивания</sup> <sup>определением</sup>,  
одно из которых <sup>просто</sup> <sup>наное</sup> <sup>распрост.</sup> <sup>осложнено</sup> <sup>оборачивания</sup> <sup>определением</sup>.

3 предл: <sup>просто</sup> <sup>наное</sup> <sup>распрост.</sup> <sup>осложнено</sup> <sup>оборачивания</sup> <sup>определением</sup>,  
одно из которых <sup>просто</sup> <sup>наное</sup> <sup>распрост.</sup> <sup>осложнено</sup> <sup>оборачивания</sup> <sup>определением</sup>.

## Задание II. (сочинение)

Сегодня писателями стали все или почти все.

Книжки писателю, врач, поэт, журналист,  
депутат, художник - в общем, все, кому не лень.

Писатель - книга уже не профессия и не призвание,  
а всего лишь хобби. Написать и издать книгу  
не может только ленивый.

В современном мире средств ~~ва~~ воздействия  
на мировоззрение людей достаточно много: книга,  
музыка, газета, кино, искусство интернета...

Все особенно сильно так сильно воздействует на наше сознание, что может изменить течение всей жизни, повлиять на выбор профессии, пригласить в путешествие, повесить в дом, вдохновить на подвиг, заставить отказаться от дурных намерений, изменить черт характера... Каждое слово - это инструмент познания и преобразования окружающего мира, мощное оружие на воздействие на людей, возможность спасти, поддержать, пригласить ил.

~~Слово~~ Писательская деятельность - это очень сложное дело. И, как любое дело, его нужно делать, а не ожидать, что оно само как-то получится (-) в порыве вдохновения, или ещё каким-то способом. Это не только самая прекрасная в мире работа, но и самая опасная заплата. Ведь писатель, как хирург, может вернуть человека к жизни, а может ислечить или даже убить.

Читатель, который хочет начать в производстве, тему он почитает, непременно отыщет то-нибудь полезное для себя. Но, даже если читатель не собирает ничего нового, а имеет только развлечения, он не изберит внимания прочитанного на свое познание. Каким-то образом все равно оно читает и внесет свои коррективы в его жизненные представления. Зачастую это происходит против воли и совершенно не зависит от желаний читателя, или от желаний автора.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

~~Задача 2.~~ Человеку нужен совет на вечные

Вопрос: зачем он живет, в чем смысл его существования, и в чем смысл жизни вообще?

Писатель может создавать свое произведение, pursuing самые разные цели. Кто-то пишет ради развлечения, ради моды или ради заработка. Одни пытаются поразить читателя хитроумными сюжетами, кто-то другие пытаются кому-то что-то доказать, кто-то превозносит или кого-то

Задать. Стоит ли во время таких целей марш думать?

Хочу мы того, или нет, и художественная, и публицистическая литература всегда воспитывает и содержит гражданственный настрой. Писатели могут управлять умами, направлять развитие общественной мысли в нужном направлении. При этом это влияние и направление не кратковременно, а постоянное, имеет весьма длительную перспективу. Писатели, по большому счету, водят человека.

А теперь самое главное! Во что дает писателю знание своей миссии на практике? Очень многое! Понимание своей миссии помогает водить

серьез, их сила, язык, тональность. Помогает  
внутреннему постижению книг. Да это так говорит-  
знание своей миссии делает писательскую  
работу ослепительной! Матвей всегда пишет правду!  
Еще Достоевский предупреждает: „Мизантропия  
благие всех наших выдумок! Никакое воображение  
вам не придумает того, что даёт иногда самая  
обыкновенная, заурядная жизнь. Уважайте жизнь!  
... Как горько художник захочет отвернуться от  
жизни, тотчас же станет бездарным!“

Вн  
Вн  
Я вспоминаю слова Пушкина: „Нет, если ты  
невес изобретник / Свой дар, божеский талант,  
На благо нам употреби; / Сердца собратьев исправ-  
ляй“. Это знает всякий писатель.

Вн  
Современным поэтам и писателям предстоит  
оставить будущим поколениям образ нашего  
мира и нашего времени. Они обязаны с этим  
справиться <sup>на</sup> отлично!

о-3 р-0  
н-0 ф-2  
л-0 е-6

### Задание 9

0 Такая диалектная черта выразена с помощью  
окказионализма: нарвѣю, т.к. оно и в Д.п. и  
в Т.п. будет одинаково пишется и произносится: нарвѣю.  
Потому что это заимствованное слово, к-рое не склоняется.

### Задание 2

9 от наречий образуют: недолго (долго), куда-то (куда),  
никак (как) +

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

от прилагательного образовано: сперва (перв<sup>т</sup>),  
перво (перв<sup>т</sup>), производно (производ<sup>т</sup>)

от существительных образовано: впереди (перед),  
по-рачы (рак), науко (учю).

Задание 6 от числительного: вчетверо (четыре)

силь - непроизводное

муть - производное (от слова мутить, способ образования: обратный суффиксация)

ломь - производное (от слова ломать, способ образования: обратный суффиксация)

Задание 2 слово силь - заимствованное, т.к. для него нет производного слова.

В слове «мальчик» употреблено в значении человека, к-рый выполняет мелкие поручения, незначительные поручения.

Употребляя выражение: мальчик на побегушках (человек, к-рый выполняет мелкие, незначительные поручения); а был ли мальчик? (выражение выражающее сомнение насчёт наличия какого-либо предмета, сходно по значению с а был ли этот предмет вообще?)

Задание 1

слово диаметр можно произносить [диам'итр]

слово лот можно произносить [лот]

слово донди можно произносить [дон'и'и'а]