



4.1-52 } 735  
4.2-21 } ШИФР

аБ-4

(заполняется представителем Оргкомитета)

## Письменная работа Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по Истории  
(наименование общеобразовательного предмета)

Дата проведения 08.02.2026

ФИО участника (полностью) Наурбиев Георгий Евгеньевич

**Особые отметки** (заполняется представителем оргкомитета)  
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

*Все виды шпарталок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.*

### Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

**Внимание!** Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

### Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;

- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

**Внимание.** Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпарталки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

**Внимание.** За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работ

\_\_\_\_\_ (подпись участника олимпиады)



Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

2  
а) <sup>N2</sup> — 1732 год; б) — Ревн; в) — 1 переезд к союзу с Персией; г) — объединение российских Кавказ в условиях карантина в русско-турецких отношениях, подготовки к войне 1735-1739 годов, не дань при формировании союза Османской империи с Персией; д) — Шафиров

8  
а) <sup>N5</sup> — Брест  
б) — Покровский  
в) — «Ни шагу назад»  
г) — «Молодая гвардия»  
1  
1) <sup>N7</sup> — б) ; 2) — в) ; 3) — г) ; 4) — а)

Войны	Персоналии	Название воен. конфликтов	Годы воен. конфликтов	
1	б	Полтавский конфликт	1709 г.	xxx
2	в	Русско-японская война	1904-1905 г.	xxx
3	а	Советско-японская война	1945 г.	xxx
4	г	Полтавский конфликт	1709 г.	xxx

4  
а) <sup>N9</sup> — Транссибирская магистраль — линия, п.к. построена при Российской империи, а не в советское время.  
б) — здание Главного штаба — линия, так как построено в Москве, а не в Санкт-Петербурге  
в) — «Корова пелена» — не является изобретением Кулибина.  
8  
а) <sup>N10</sup> — 1488 год; б) — Туника называлась «Павиш» от имени мастера Павла Ребосова; в) — Москва; г) — оборона



Насрвы от марта 1521 году

- 1) - 1857 г. ; 2) - Александр II ; 3) - ~~Васильевский~~ ;  
4) - ~~Николай~~ ; 5) - Назимов ; 6) - Гудков ;  
7) - 1858 г.

1. июль 1770 г. ; 2. апрель ; 3. Пушкин ; 4. консу-  
мерные привилегии ссы в чл. 11. Пушкин в со-  
суде при нанесении основного удара в правый  
судит.

Функции	Орган власти	Год
1.	Верховный Суд	1935
2.	Совет Союза	1929
3.	Президиум Верховного Суда	1936
4.	Совет Народных Комиссаров	1929
5.	Совет Министров	1946

Учредитель / 3 (С. Р. Пушкин)  
Правление Петра I - учредитель реформатор по  
сей день. Возвращен инициатива дискуссии. Две  
инициативы по инициативе инициативы росси-  
ского общества инициативы Петра I дискуссия  
западников и славянофилов в XIX веке за-  
падники превозносили фигуру Петра I, а славяно-  
филы за то, что он «проложил окно в Европу»  
наладил связи с ней, но для экзотичности  
культуры нашей страны на новую, обществу  
новой культуры. Славянофилы же считали,  
что петровские реформы заставили Россию  
свернуть со своего исторического пути, от-  
нести в исламскую традиционную культуру  
и образ жизни, оторвать от корней  
католического пути развития страны.  
Для меня же заинтересованность проблемы



Фамилию, имя, отчество не писать! Лист не подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

еще Петра и все, что с ним связано, устро-  
дир в детство. Исторически каждая черта в  
русской к своей культуре в прекрасном  
городе Санкт-Петербург. В юности Петр I имел  
доблестные подвиги в достижении чужезем-  
ных городов и постоянно ездил при этом  
имя первого русского императора.

- 1) поставил задачи своей работы:  
расширить роль Великого посольства 1697-  
1698 годов для петровских реформ, вывести  
действительно из Петра как реформатор  
созреет за границей
- 2) продвигать реформы Петра I  
в области морского и военного дела, культуры  
и промышленности
- 3) продвигать изменения в общественном  
устройстве и управлении и вывести действие  
закона и законодательные органы в соответствии  
новыми на эти органы российской жизни

4) Государство ~~в~~ действовало в составе Великого  
посольства в ~~качестве~~ <sup>качестве</sup> урядника Петра Михаи-  
лова. Петр Алексеевич сам обучал кораблестро-  
ению и математику детей, сватал на свадьбы и  
был европейцев. Петр Великое посольство проводило  
в Англии, Голландии, Франции. Только вернувшись  
из Европы, Петр начал решительно менять  
русскую жизнь. Биржевой оплот, одержав над ев-  
ропейскими шатами, с началом Северная война - актив-  
ное строительство, создание флотской промышленности.  
Но значимым для все это, что Петр  
как император создал за границей. Я думаю,  
что это совершенно не так. С подросткового лет  
Петр постоянно бывал в немецкой среде -  
Кукле. Там его родичи принимали, он подру-  
жился с семейством Волфов, а Анна Иоанновна  
из его приемных. Петр не ограничивался лишь  
содержанием порядка в Кукле, он проникся ими



(заполняется сотрудником секретариата)

12 страница



ного управления, создание Сената, различные  
высшие приказы, наличие ~~еще~~ И.Р.К. светской  
высшей администрации, попытка создания  
русского самодержавия, учреждение  
приказов. Однако эти преобразования  
были предприняты уже не ради улучшения  
нашей страны, а скорее из необходимости  
создания более эффективной системы управ-  
ления и сохранения (а скорее даже усиления)  
абсолютной монархии. Таким образом,  
я думаю, в этом вопросе я также согла-  
шаюсь с тем автором цитаты.

Таким образом, Петр "созрел" как  
реформатор в юные годы, еще до поездки  
в Европу. Главной целью реформы было  
усиление России на мировой арене, а также  
укрепление абсолютной монархии. Поэтому  
в военной и промышленной сфере реформы  
были по заданному образцу и коррекциям,  
а в сфере управления должны были лишь  
добиться большей эффективности ис. адм.  
аппарата.

$$3+5+5+5+3=215$$