



4.1-355 } 535
4.2-185 }

ШИФР

ак-3

(заполняется представителем Оргкомитета)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ - БУДУЩЕЕ НАУКИ

по История Дата проведения 08.01.2026
(наименование общеобразовательного предмета)

ФИО участника (полностью) Трофимов Артем Игоревич

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады обязан:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады запрещается:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий.

Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Заполняется проверяющим!

[illegible]

Б) Звание Губернатора, от-ве ~~ответственное~~ нахождение
в Санкт-Петербурге.

В) Императорские пор., от-ве ~~заказанные~~ пожелания

Задача 10 \pm Верные:

Тема 3. (читание С.Ф. Платонова) и выдал тему для
жизни №3, где поднимаются вопросы о внешнем из-за
исхода из политики Петра I на его реформаторскую дея-
тельность, внешнего политическую Россию. Петр I
сделал огромной фигурой для истории России и доказав
силу империи и всех преобразований в дальнейшем.
Моя любовь к истории во многом связана с такой нрав-
ственностью этого человека, его внешней политикой, где он добив-
ся огромных успехов. К.Н. Павленко в своей книге "Петр I"
пишет что Петр не видел себе равных в мировой исто-
рии. ~~Платонов поднимает вопрос~~ После прочтения этой
книжки мне еще больше захотелось изучить время правления
Петра Алексеевича, особенно в отношении внешнего влияния,
откуда и почему С.Ф. Платонов - Проблема: почему западноевропей-
ское влияние на реформаторскую деятельность Петра I

Задачи: 1)

А) Рассмотреть что пережили Петр I у Запада.

2) Рассмотреть внешнего политическую Петра I в отношении интересов
Азова и турецкого вопроса, а также собственное влияние на нее

1) Проанализировать внешнего политическую Петра Алексееви-
ча и ^{западноевропейское} влияние на нее

II Основная часть.

Задача 1 Петр II еще в юном возрасте уверен в
восстании аристократов в 1682 и 1683 году, но во время
бегства 1689 Петра I не было в России, он нахо-
дился в "Великом посольстве" 1697-1698 годов, куда он
направлен королем Швеции от имени Петра. Именно
таким образом возникла идея войны с Турцией и анализ
различий религиозных вероучений Европы. Второй раз
задача задана в том же, не была, которая должна создать
новое для будущей русско-шведской или же, Северной войны
В.О. Ключевский так писал о этом союзе в своей книге
"Курс русской истории": "Северный союз - омерзительная ко-
алиция", данный договор не принес той большой политической

политы, которые предначинались, и войска разнелись.

Ремарк I перенес у еврей суровое сечение, ^{еще сдвинул} он хотел выйти на работу в море, но ^{его} удерживало желание жить мирно в Арабских
мск, во время одного из наших выходов. Ремарк II
уже не пошел во время штурма. Он мог по
прежнему удерживать отход от берега сражением
и в атаках еврей. Также с другой еврей

Была перенесена правительством Эмиль Борогров, Петр I
долгие время отсылал широкую и narrow, которые были
не возможны в том виде, где их и не было. Боро-
ров. Таким же при Петре I был создан нашими
дней более усовершенствованное управление государством.

Президентская комиссия И.В. Курдюмов. В
"История России 18 века" писал: "уровень образова-
ние неослабной комиссии значительно выше чем
восточных". И это не совпадение, а закономер-
ный процесс и перемена в европейской си-
туации ~~на~~ в России. Также при Будущем
императоре были образованы губернии, ма-
гара 8, ином 11 и т.д. для более центра-
лизованного управления, что в дальней-
шем способствовало развитию России.

М.И. Погодин повествовал: „всем хорошим, что
имели русские магометан и кошку и все ост.
Темн. обзано Перму“ При ~~вс~~ этом прави-
иет мамие Бели и восстание, Амира-
ханское и Башкирское, а мамие имеют
Кочерашии Бусовские, что было связано в
многом с ^{суд} следствием в отношении ма-
гомет, а ~~после~~ ^{суд} в аирате не было зомел, из-
раактивной виден. кон-ке Перму Е.В. Тар.

России, а Петр-император, в чем и состоит
сам (Ев. Война) главный недостаток
дипломатических договоров и конституционных
в 1700 с шведской и в 1723 Петербургский мир
между, а еще уже упоминается. Император
1721 года. Е. В. Также писал что Петр I
был-архидиаконский дипломат.

То можно сказать, что именно поездка
дипломату дали возможность России
стать империей и получить орден,
который выиграл новые морские
сражения в 1714 и 1720 годах у Гельсингфорса
и Гангу.

А также использование
новых орудий и вооружение дали победу в
морском сражении у Рюггевика. Е. М. Со-
ловьев писал: «при этом Полтавской
битвы родится великий русский царь» - Р. М.
«История России с древнейших времен»
№ 13 III Записки.

В итоге, хочется сказать что и не всегда
считается с С. П. Матюшиным, и западно-европей-
ские влияния, великие подвиги Петра
создали огромную роль в преобразовании
новой династии империи и ее
такой масштабной внешней полити-
ке. Да, влияние было возможно и
сформировалось, но можно создать такую ма-
лую державу.

$$4+5+3+1+5=185$$

Во многом вместо решения
поставленной задачи есть просто
перечисление исторических событий.