

ШИФР

028

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Большакова Александра Алексеевна

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Шиповник (1) 11:05

Числовик (1) 11:30

Числовик (1) 11:45

Дата проведения 08.02.2026

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
385	175			560

Заполняется проверяющим!

Сур

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

В° 10.

Тема В° 5.

① Для написания своей работы я
выбрала цитату из замечательно-
го историка А.А. Корнилова, кото-
рый известен своим «Курсом Рус-
ской истории XIX в.». В своем высказы-
вании он затрагивает тему отме-
ны крепостного права и считает,
что если бы ранее не было про-
возглашено, то крепостничество бы
стало самым неоспоримым.
С мнением автора невоору-
женно не согласен, ведь ^{тогдашние} ~~тогдашние~~
проблемы, нагнетавшие в России к
началу царствования Александра
революционно мог привести к, как
сам выразился император, «отмене
его снизу». Чтобы как можно объек-
тивнее рассмотреть ситуацию,
в которой происходила отмена

крепостного права, а поставлю перед собой следующие задачи:

1) Рассмотреть причины для необходимости отмены крепостного права

2) Определить политический спектр мнений, проводивших реформы

3) Рассмотреть последствия отмены крепостного права относительно дальнейшего реформирования

Проблемой своей работы является ^{внешней} оценку Крестьянской реформы на ранней стадии истории страны.

II) 1) Проверение крестьянской реформы во второй половине XIX столетия было необходимо и обуславливалось не только внутренними, но и внешними факторами. Поражение в Крымской войне (1853-1856) показало всю отсталость Российской империи от стран Европы; начиная с ~~этой~~ ^{последующей} односторонности (нарушение кораблей ^{в Севастополе} при обороне Севастополя), заканчивая устаревшей канцелярийской войной. Все это было ^{посредствующей в России} средством реформы крепостнической системы, что мешало экономическому развитию

и становлению России капиталистической державой с военно-наемной моремью труда. По мнению Л. Данилова („Александр II“ №31), именно Крымская война стала своеобразным катализатором отмирания крепостничества, с чем нельзя не согласиться. Важно отметить, что на пороге прихода к власти Александра II в стране происходили многочисленные крестьянские волнения, что так же пугало власть и вынуждало на радикальные меры. Таким образом поражение в Крымской войне, отсталость России и неравенства крестьян стали ключевыми причинами проведения отмены крепостного права.

а) В начале своего правления Александр II окружил себя людьми в либерально настроенными людьми. Во многом так же помогло ~~возникновение~~ обновление его отцом системы бюрократического аппарата (В. Олеников, „Николай I“ №31). Подготовка реформы
Какие отношения к семье?

была проведена прекрасными реформаторами с прогрессивными идеями (Н. Мамюган, князь Константин Николаевич, М. Юрис-Менимов и др.), что было убеждением в необходимости реформ и было готово брать на себя то, что не могли провести другие реформаторы ^{буржуазные} России на протяжении столетия. Несмотря на то, что в конечном итоге реформа всё же была более выгодная дворянства (как отмечает С. Холл в своей статье "Вопросы неостатки") она всё равно имела колоссальное значение: крестьяне получили элементарные & гражданские права, Россия избавилась от рабства. В. Ключевский в своих работах отмечал Крестьянскую реформу величайшей из всех существующих и ~~вредной~~ отмечал, что положительных аспектов в ней намного больше, чем отрицательных.

3) Крестьянская реформа "сломала" стену между крепостничеством и ~~реформой~~ капитализмом, дав

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

начавшись началом Великими реформам 1860-1870-х годов. Несмотря на свою неграмотность (к примеру, в полыхеньких), крестьяне все же стали свободными, что позволило модернизировать многие сферы жизни. К примеру, одной из наиболее проработанных и структурированных реформ стала Судебная (1864 год), которая в корне изменила систему судопроизводства и сделала судебный процесс бес. основным и публичным (О. Боломкова в своей работе «Судебная реформа, однако, не согласилась с тем, что данная реформа была безупречной: все крестьянство все еще было одержимо верой от более влиятельных сословий»). Много прав получили земства (1864), реформирована городская система (1874). От ВУЗов получили автономии, была снята цензура, и снята

политическими. Одним из наиболее
важных реформ стала Военная
(1874), что обеспечила новую
комплектацию армии и нововведи-
дирования с новейшей техникой,
что блестяще показало себя в Русско-ту-
реческой войне 1877-1878 гг. Готовился
проект конституции М. Лорие-Ме-
лимовича („Византизм сердца“), ко-
торая не была принята из-за царя
убеждения 1 марта 1881 монарховоль-
цами. ~~Византизм сердца~~ ^{Революционеры}, среди которых
были популярны идеи Герцена и
Чернышевского, не одобрили пере-
правления власти — по их мнению,
реформа была „неправильными“
и решить все проблемы монархии
не могла. Тем не менее, убийс-
тво Александра II не привело к
улучшению ^{и к поднятию крестьян} ситуации, а лишь
стало ключевым поводом для
контрреформ Александра II. Е. Ани-
симов в своей работе „Императорс-
кая Россия“ отмечает, что если бы не
Александр II не погиб, то власть
была бы нашла компромисс с народом

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

и внедряла его на вершине внутри-политический кура.

III В заключение хочется отметить сделанные мной выводы:

1) Основными причинами отмены крепостного права стали поражение в Крымской войне, отсталость России в экономическом плане и социальное напряжение.

а) Александр II проводил реформы с либерально-прогрессивно настроенными людьми, благодаря которым удалось успешно реорганизовать большинство органов власти.

3) Отмена крепостного права способствовала развитию модернизации, давая начало Великой реформе.

Крестьянская реформа хоть и не решила все проблемы общества, но положительно повлияла на его дальнейшее развитие. Несмотря на террор, преследуемый Александром II, он все равно продолжил реформирование, что доказывает его ^{Талант} и ^{жизнь}.

при модернизации на Западе Европы
а не ради создания собственного
образа. Как можно заметить, во
многом в своей работе я согласен
как с мнением А.А. Корнилова.

№1

- А) 1591 год —
- Б) Чоховские (царь-Пушка) —
- В) Москва 25
- Г) Не применялась —

№2

- А) 1735 год 25
- Б) Гандия 25
- В) С целью обезопасить границы на Кавказе и избежать войны с Турцией.

№3

- 1 - 1857 год 15
- 2 - ~~Конс~~ Александр 15
- 3 - Вишенский 15
- 4 - Консантин 15
- 5 - Маушов 15
- 6 - Главно 15
- 7 - 1858 год 15

№4

- 1) ~~1783~~ 1711 —

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

- а) Дунай —
б) Суворов Мени —
в) Декабристы

№ 5

- а) Брест-литовек 15
б) Мареев —
в) «Ни шагу назад» 15
г) «Молодая гвардия» 15

№ 6

к. Функция № 1 — Верховный Суд, 1922 — 1946 г.

Функция № 2 — Совет национальностей, 1924 г.

Функция № 3 — Президиум Верховного Совета, 1936 г.

Функция № 4 — Совет Союза, 1924 г.

Функция № 5 — Совет Министров, 1946 г. 15

№ 7

- 1) Б 15
2) А Б 15
3) А —
4) Б —

№8

- 1, Б, Бом на Хайхин-Гол, 1939 год 35
- 2, В, Русско-Японская война, 1904-1905 35
- 3, А, Конфликт с КВНА, 1929 год —
- 4, Г, Конфликт на о. Даманский с Китаем, 1969 год. 45

№9

- А) Линии - Транссибирские магистрали, все остальные построены в годы Первых пятилеток 45
- Б) Линии - Михайловская линия, все остальные построены при Александре I.
- В) Линии - "Ворохор", остальные относятся к событиям XVIII века.

Рассе:

Автор рассуждает о реформах А.И. Сиверса, высказывая не в пользу. Слабое фактическое обоснование, выводы. Упоминается множество авторов, но нет их текстов, ссылки на какие-то проблемы. Общее рассуждение.

145