

ШИФР

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

## Письменная работа

### Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

ПО истории В 11 классе  
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Варонин Георгий Анатольевич

**Особые отметки** (Заполняется предст  
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нар  
ния и т.д.)

митета)  
овведе-

Дата проведения 08.02.2026

#### Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

**Внимание.** Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

**Внимание.** За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

#### Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

**Внимание!** Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(Подпись участника олимпиады)



Итого: 20б.

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
2	5	4	4	8
7	4	5	2	25

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **НЕ** писать! Лист **НЕ** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

10. Тема № 7. (В.В. Котин) 5/5/5/5/5

Данную тему я выбрал далеко не просто так, поэтому приведу несколько причин побуждивших меня на это. Во-первых, я посмотрел замечательный фильм Сергея Зенштейна „Октябрь 1917“, в котором как раз и изображают те самые „деи Революции“ и устанавливают свою власть большевики во главе с В.И. Лениным. Во-вторых, мне вспоминается ~~один из~~ <sup>один из</sup> помощников Алексея Брушова, генерала, который выбрал сторону „красных“ и призывал русских солдат и офицеров последовать <sup>его</sup> ~~тем~~ примеру. В-третьих, мой интерес ещё более разгорелся, когда я посмотрел виде ~~ф~~ на канале философии „ККК“ (критика критики), где пример Брушова высказывается как проявление истинного патриотизма к родине, как поступок настоящего, настоящего героя. Это и побудило меня выбрать данную тему.

Грубейшей данью темой является ~~оценка~~ <sup>оценка</sup> ~~оценки~~ <sup>оценки</sup> переноса офицеров и генералов Российской императорской армии на сторону большевиков. Для раскрытия данной проблемы я ставлю перед собой следующие задачи:

- 1) Рассмотреть положение Российской императорской армии в контексте событий после октябрьского переворота.
- 2) Рассмотреть состав Белой армии и роль во главе её.



3) Установить являлись ли „дети февраля“ его beneficiaries.

4) Были ли действительно ли русское офицерство и генералитет выбрали меньшее зло.

Перейдем к расширению задач:

1) Положение Российской императорской армии без императора к концу 1917 года было можно охарактеризовать. Как указывает Е. Ю. Смирнов: „русские солдаты первыми в Европе вышли из-под чужой руки. На солдаты армии влияли не только фронт, но и тыл. Первоначальный „ура“ патристизма, поднявшийся после февральских событий, изменился на разочарование и апатию, наряду с нежеланием воевать. Вызвано это было тем, что до июля 1917 года Временное правительство делало ставку на <sup>было</sup> Теоросоветам, т.е. фреволюции. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов издал „Приказ № 1“, согласно которому солдатские комитеты могли не повиноваться приказам офицеров, а также вводились всеобщие казарменные правила жизни. Кроме того, Вр. правительство провозгласило демократические права и свободы, отмену сословных привилегий и привилегий, кроме чего рядовой солдат расширял свои права: „раз все мы равны, то стало быть и подчиняться офицерам не надо“. Во-вторых, последние патристические воззвания, а также с ними и возмущение продолжало ~~возмущать~~ Первую Мировую войну, были усугублены в результате участия в конце ~~ноября~~ июня — участии Керенского, тогдашнего ~~Председателя~~ ~~Вр. прав. в-ва~~ Восточного министра. Участие это означало



наибольшим пробавом, что ещё больше подорвало боевой дух. Кроме того, были потеряны все территории, преобразованные по плану Фрун-зовского призыва, а также Каменец - Подольский. Также в результате Динской операции была потеряна Тага, а в результате Желыко-во боя - армиямалыска. В-третьих, после Корниловского мятежа, 25-30 августа 1917 года, Л.С. Корнилов был извергнут с поста Главно-командующего, замещён Н.Н. Духонин и отправлен в Юзовскую тюрь-му. А ведь Корнилов был последним, кто действовал методами воен-нонаставничества на фронте. И, в-четвёртых, первые преобра-зования большевистской советской власти <sup>поставили</sup> точку в тради-ционном разложении царской армии. Точку заметить, В.И. Ни-колов в своей книге "Октябрь 1917г." приводит <sup>сведения</sup> ~~факты~~, что фактически не только большевистские агитаторы разрушили армию своей пропаган-дой, но и перешли с меньшевиками тоже, и даже больше чем больше-вики. Декрет о мире в связке с Декретом о земле привели к лавине дезертов с фронта в тыл. Также проводимая большевиками демобилизация привела к развалу и деморализации армии, но это было следствием окончательного ухода от войны.

2) Состав белой армии был крайне неоднороден как в социальном, так и в политическом плане, на что указывается Н.С. Штормик Илья Татищевский в своей книге про белое движение. Во-первых, на первом этапе (демонстрации) гражданской войны большую часть армии ~~с~~ составляли офицеры-белые и казаки. Её действенная пропаган-да в основном на Дону и Кубани, а также на Урале. После заключе-ния Брестского мира 3 марта 1918 года и начала интервенции стран Антанты её состав пополнили крестьянские, рабочей армии.



тей, горюханами. Это - вояки, во главе Белой армии действительны  
стояли „деи Революции“, а со мной и авторам. Так, во главе Добровольче-  
ской армии стоял сначала Л. Г. Корнилов, а затем А. В. Анисимов и  
А. И. Деникин. А ведь именно А. В. Анисимов был главным за утвержде-  
ние Николая II и убедил его подписать отречение, для исполнения  
отказа. Это ~~было~~ Г. Н. Митрофанов призывал к утверждению власти  
Колыванов, когда отправился на Дон. В-третьих, по <sup>или</sup>помощи ~~мне~~  
~~своему~~ в Белом движении принимали участие монархисты, помещи-  
ки, дворяне, либералы (давшие надежду с оппортунизмом), ~~и~~ умеренные  
„социалисты“ - меньшевики и эсеры, и другие почти всевозможные,  
анархисты Н. И. Макино так же и другие.

3) В своей книге ~~история России~~ „Переворот или заговор“ историк  
Крутин указывает на то, что Революционные события были заговором,  
но к ним добавились и стихийное выступление рабочих и солдат  
Петрограда. Это много я узнаю с В. В. Коминским, ведь действитель-  
но, ~~было~~ „деи революции“ являлись его волевыми людьми, и  
не указывается, что друзья еще до отречения Николая II создали  
комитет по восстановлению порядка ~~и~~ в Петрограде, а также  
генерал М. В. Родзянко, где напарником указывалось на  
необходимость издания Губернаторского „наряда доверия“. Кроме  
того, ~~давшими~~ ~~своей~~ ~~малочисленной~~ фронтами выступили  
за отречение Николая II,

4) Солдаты, офицеры и генералы, перемещенные на сторону  
красных поступили как следует патриотам России. Если мы  
смотрим на то, какие договоренности заключали денкинцы  
и врангелевцы с заграничными „партиями“, то придется в ушах,



Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

ведь из Таиши планировалось создать некоего полуконституционного правительства вместо генералов, чтобы охватить Россию. Они планировали создать многопартийную систему: партия, Демократическая, Коммунистическая, все остальные группы, Трудовое, и многие другие и другие, заводы и фабрики. Но Таиша хотела больше внимания от развала и краха. Офицеры и генералы выбрали не одного из своих зон, они выбрали, потому что были для социализма предрасположены, а это его друзья!

Таким образом, перейдем к выводам:

- 1) Российская армия к началу 1917 года перестала существовать
- 2) В составе Таиши были различные социальные группы, а во главе нее стояли „дети февраля“
- 3) „Дети февраля“ были восставшими, организовавшими переворот.
- 4) Другие офицеры и генералы выбрали позицию сторону империалистической войны

Можно сказать, что это был первый шаг к началу XX века к проявлению империалистической войны и империализма.

1. А)

Б) Турция Чопова (Турция - турция)

В) Москва

Г) В 1591 году во время нападения крымских татар, использовались для уничтожения.

2. А) 1735 году Б) Таиша В) Романовы отношения с Турцией, как дипломатические так и торговые и другие



Г)

3. 1) ~~1859г.~~ 1859г.

4) Мирам —

7) 1860г. —

2) ~~Александр~~ <sup>Александр</sup> 15.

6) Глазину 15.

45.

3) Виленик 15.

8) Тудвин 15.

4. 1. май 1770г. 25.

3. Туманцев 25.

45.

2. Копи —

4. Там применён обмелочивший мотив: мон-

етая чаша или отаковала моя через реку, когда как отовые сапог  
переправитесь через реку и ударити турком во отоме. —

5. А) Фрей 25.

Б) А. И. Покровский 25.

65.

В) "Ни толку назад" 25.

Г) "Молодая вояжка" 25.

6. 1. Верновский узг — 1924г. 15.

2. Совет Союза — 1936г. 15.

3. ~~Совет~~ Президиум Верховного Совета — 1938г. 25.

75.

4. Совет Национальностей — 1936г. 15.

5. Совет Министров — 1946г. 25.

7. 1) 15. 2) 15. 3) 15. 4) 15. 45.

8. 1. А. Копринт у озера Колсан 1938г. 25.

2. В. Русско-эстонская — 1904-1905гг. 25.

95.

3. Б. Копринт-Тол копринт. — 1939г. 25.

4. Г. Копринт на Давидовской острове 1969г. 45.

9. А) Трансильванская монастырь, основное — построено в 1792г. 25.

Б) <sup>Михайловский дворец</sup> ~~Дворец~~ <sup>Дворец</sup> ~~Дворец~~, основное — построено в XIX в. 25.

В) Самокатная повозка, основное — труды и изобретения М. Кулибина. 25.

25.