

## Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников  
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИпо Истории в 11 классе  
(наименование общеобразовательного предмета)Фамилия И.О. участника Богин Илья Романович

ния и т.д.

Видеок 1 нис тисовика  
Видеок 1 нис тисовика

**Правила поведения**Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

**Внимание.** Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

**Внимание.** За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

**Оформление работы**

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

**Внимание!** Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен



# 555

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
2	4	6	0	6
3	1	9	2	22

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

№1.

Стр 1.

A) 1582 —

Б)

В) ~~Моя~~ Москва 25

Г) оборона городов (Менов, Москва) в ст  
Тверская батарея; примечания другие в  
конце Ливонской войны (в 1582-1583 гг) —

№2.

A) 1433 —

Б) Голландия 25

В)

Г) в со стороны России - Буря, Крым, Молдавия  
со стороны Персии - Мана —

Б) Россия хотела сохранить русско-персидское  
содружество (чтобы не было еще 1  
врага); перебрался в Чорум (борьба за  
персидское наследство); не признавать Англию  
завладела Персией; 2

1) 1854 1

2) Александр 1



Стр 2.

- 3) Вителюхит /
- 4) Хосеантук /
- 5) ~~Хосеантук~~ Мунравель -
- 6) Галловит /
- 4) 18 58 / ~~18 58~~

- 1) 14 ~~18 58~~ 89 <sup>14</sup> -
- 2) Дунай -
- 3) Суворов -
- 4) Меладзе (Меладзе) Меладзе (Меладзе) -

- А) Бран Бран 2
- Б) ~~Хосеантук~~ Хосеантук -
- В) "Кл. Меладзе" 2
- Г) Меладзе Геладзе 2

- 1) Верховный суд 1924 15
- 2) Президиум Верховного Совета 1924 05.
- 3) Совет Союза 1924 05.
- 4) Совет национальностей 1926 15
- 5) Совет Министров 1952 15.

- 1) Г -
- 2) В 15.
- 3) В -



4) А

Упр 3

18 (Битва на реке Маньчжунь)  
1) Б; Битва на р. Халхин-Гол; 1933 45

2) В; русско-японская война; 1904-1905 35

3) А; Великая Отечественная война; 1941-1945 1

4) Г; Конгресс в Кумань у оз. Халхин-Гол (Гоманьчунь); 1958 25

А) Миссия - Трансiberианская мадамидо  
начало строительства 1891 (конец XIX века)  
когда была монархия; в отауиане СССР  
(XX век) 2

Б) Миссия - здание Главного штаба.  
Оно построено в Москве, в отауиане -  
в Санкт-Петербурге -

В) Миссия - механическая война. Она  
изобретена в XX веке, а отауиане - XX  
XIX век -

5/4/5/5/3

Н.О. Жел Тина 15 (А.А. Керимов)

Перед XIX века итеррен миссии сего-  
мисии всей законодательностью: каждый се-  
дуиции правитель миссии и свой полити-  
ческий курс в другую сторону (от консерва-  
тивного к либеральному, и наоборот). У  
этой законодательности есть свои причи-







Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

в Придвинской стране и захвати <sup>1805</sup> Черного моря, была принята участие в войне. Также хочется отметить, что реформы Аракчи Николая I практически никак не влияли на развитие военной формы не как не изменяют континентальные тактики ведения боевых действий и отменяет технического вооружения. Тем самым в развитии России тем же было крепостное право: мешало на попытки до отмены (создание секретного министерства) и усиливала эту роль крепостное (персонал пол. генерал П. Д. Киселева 1834-1841), оно же равно представляло собой рабство в России. События были сложными, перед началом Крымской войны Россия была в состоянии кризиса и была слаба. Слабыми были крепостные законы и были слабыми и не развитыми, и была была не развиты Аракчи и было крепостное право (крепостное для развития)

Задача II. Крымская война началась осенью 1853 года объявлением Турции войны России. Поводом стало вмешательство России на восточные турецкие территории. В начале Крымской войны



Россия активно проявлялась: победа в Крымской  
справке замечательных результатов турок.  
используя это, Крым и Франция решили  
вступить в войну в 1854 году. Вот с этого  
момента у нас были замечательные: мо-  
тивники были более думные боевые, и  
более англо-американские воевали боевые  
действия. Крымская же это, крымская  
победой с переломом стороны: основные моменты  
(Крым, Черное море), Крымский полк (Пенза  
набережно-Волжский), Волжский полк.  
В конечном итоге, Россия проиграла  
войну. Александр II завершил ее, Кри-  
мово решение было принято Парламентом.  
Он принял все основные решения без  
времени и усилий. Остатки войны  
оставили в международном отношении, не  
было союзников.

Задача II. Вопрос о будущем реше-  
ние России, Александр II страну начинает  
управлять это. Остатки крепостного права в  
1861 году (ураган крепостное право).  
В 1860-х годах военная реформа в 1864  
году были введены военные новшества.  
На международной арене также проводили  
много деловых по поводу [ТР 6]



[illegible]

Б. О. Киселевич и Оливье Шизерман



СТР 85

юмья своего имени: Александр II и вправ-  
ду были потрясены в Крымской войне  
блестящими маневрами и примерной чистотой  
порядка, дляя это был совершенно необы-  
чайный пример и представлял необы-  
чайные возможности для дальнейшего совершенства  
Потому что, ~~хотел~~ я был твердо  
уверен в том, что я был основате-  
лем имени и ~~то~~ соимен с Н.А. Кер-  
новым. Александр II действительно много  
хотел сделать имени, проводя мно-  
жество реформ, изучая много науки и  
внимательно работая в международном  
обществе.

