

ШИФР

а 11

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Здоров Андрей Игоревич

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета) о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Чистовик (+1)
Виден чистовик в 12:12

Дата проведения 08.02.2026

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы.

Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-
БУДУЩЕЕ НАУКИ

Чистовик

ШИФР

211

(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
475	225			690

Заполняется проверяющим!

Алф

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

✓1

- А) 1500 —
Б) Царь —
В) Москва 25
Г) —

✓2

- А 1735 25
Б Георгиевск —
В —
Г —

✓3

- А 1856 ? 5+ 2) Александр 2 2) Александр II 15
А Константи 6+ 1) 1857 15 7) 1858 15
3) Вильямс 15 7) 5) Назимову 15
4) Константин 15 6) Главным 15

✓4

- 1) 1770 15
2) 1770 25
3) —
4) —

№5

- А Брит 25
Б А.И. Покровский 25
В "Ни шагу назад!" 25
Г Молодая гвардия 25

№6

- 1 Верховный суд 1946 15
2 Совет Союза 1936 15
3 Президиум Верховного совета 1936 15
4 Совет национальностей 1936 15
5 Совет министров 1946 15

№7

- 1 - В 15
2 - В 15
3 - Б 15
4 - Г 15

№8

- 1 - Б Русско-Японский конфликт 1904-1905
2 - А Русско-Японская война 1904-1905
3 - В Русско-Японская война 1904-1905
4 - Г Русско-Китайский конфликт 1909

45
45
45
45

№9

- А Транссибирская магистраль 15
Б Минайловский театр
В Водяной —

№10 Тема 2

Я выбрал данную тему из-за того, что недавно делал по ней школьный проект. Узнав-
шим в этот период времени я понял, что
Гражданская война - одно из самых важных
событий XX века. Для меня стало удивлением,
что такая большая страна как Россия распо-
ложена буквально на три лагеря: красное, белое
и Зеленое движения. Такая катастрофа ставила
царских офицеров и генералов "между двух зол",
как и ^{судьбу} ~~утверждал~~ автор ^{высказывание}. Они долж-
ны были выбрать между ^{двумя} ~~двумя~~ ^{сторонами} ~~сторонами~~, даже
если не поддерживали политику выбранного движения.
Вадим Вацарьянович Кошенин - советский
историк и публицист. Один из ярчайших пред-
ставителей консервативно-^{историческое} ~~историческое~~ ^{мысли} XX века. Писал
книги об истории советской культуры и общества.
Активно участвовал в дискуссиях по теме Гражданск-
ой войны, революции.

Я согласен с мнением историка. Историче-
ские факты доказывают, что такие шавкокоман-
дующие, как Вацарьянович, скорее выбирали красную
армию не из-за поддержки политики большевиков,
а из-за желания сохранить государственность и
армию. Царские генералы и офицеры ~~понимали~~
знали об опасности диктатуры большевиков.

Однако, они понимали, что белые армии, под командованием Колчака, Деникина были еще опасней ?
из-за сотрудничества с интервентами.

Армия - * один из важнейших институтов государственной власти. В критических ситуациях она может выступить в роли стабилизатора, а может, наоборот, разжечь конфликт. Такие же идеи стали открываемы, что на полях Гражданской войны воевали настоящие профессионалы, в штабах операции планировали подготовленные, обученные люди.

Для раскрытия выбранной темы, нужно выполнить несколько задач:

1. Изучить офицерские составы Красной и Белой армий
2. Узнать, кого автор называет „детьми революции“
3. Выяснить причину неприятия Белой армией со стороны офицеров царского корпуса
4. Выяснить дальнейшую судьбу офицеров и генералов РККА

1. РККА была создана 15 января 1918г. на основе красновской и добровольческой основе. В сентябре 1918 года Троцкий ~~в~~ возложил РВС, фактически став его создателем. Очень быстро стало понятно, что на такой армии долго не протянуть. Встал вопрос о профессиональной армии. Хотя это против.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

2

теории К. Маркса, Ленин решил набирать
кадры царского офицерского корпуса. Был создан инсти-
тут комиссаров. Ярким примером является
Фармаков, который написал книгу о Толстове. Также
рядом Красной армии работали также политические
инструкторы, как Тугачевский, Шапошников.
В белой армии не находились представители
различных партий: эсеры, кадеты, черносотенцы, меньше-
вики, октябристы.

2. Всем известно о существовании заговора против
царя. Тех, кто отвернулся от царя в момент,
когда ему нужна была помощь и поддержка и назва-
вают «дети февраля». В решающий момент
встал на сторону Водзянко, будущего Временного
правительства. Наиболее активными были Алексеев,
Рузский. Они попросили царя отречься от престола.
Царь не смог справиться с давлением
и отрекся 2 марта 1917 года в пользу своего
брата Михаила. Стоит отметить, что в заговоре
участвовали и Николай Николаевич-Родивенский
Николай II. Это означает, что в заговоре участво-
вали не только представители Государственного Руля
и генералов, но и царской фамилии.

Алексеев, будучи в штабе Верховного главнокомандующего, распускал командующих фронтами только с вопросом об отношении к отречению Николая II, затем доложил Николаю, что командование за его отречение. Фактически ~~Алексеев~~ ^{одну из} ~~сложил~~ ^{фактически} ~~главную роль~~ в отречении царя.

Рузвиг - командующий северным фронтом буквально заставлял царя отречься от престола, давил на него.

3. Сорауеры царского корнуа РККВ имели неприязнь к Белому движению из-за того, что многие участники Белой армии изменили присяге, отвернувшись от царя. Именно противники монархии породили неприязнь. Также из-за того, что ~~Белая армия~~ сотрудничество Белой армии с интервентами. Англия, Франция, Япония, Италия - Венгрия, Германия не могли не воспользоваться помощью и вторгнуться во внутренние дела России. Интервенты помогли Белой армии финансово и даже непосредственно участвовали в самих сражениях. Конечно, они преследовали свои цели. После окончания войны ~~выдвинули~~ и не задумывались о целостности России.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

3
4. Несмотря на ~~успехи и активную~~ ^{успехи} ~~суд~~ победу окончание войны ~~стало~~ ^{было} большое количество офицеров и генералов подверглись репрессиям. - дело „Весна“ ^{Корфа?} По делу „Весна“ всего было репрессировано около трех тысяч офицеров. Около ~~тысячи~~ ^{тысячи} - расстреляны. Они были в рядах Красной Армии с надеждой на скорое свержение коммунизма. Их надежды подтвердило коммунистическое ИЭП (1917-1928). Стоит отметить, что массовые репрессии начались именно после свержения ИЭП.

Гухомезский - ~~арестант~~ один из самых ~~важных~~ ^{важных} арестантов и известных информаторов. Репрессирован, осужден и расстрелян в 1937 г.

Однако ~~были и те, кто~~ ^{были и те, кто} на примере Шапошникова мы узнаем, что были и те, кто сумел сохранить карьеру, заработать доверие и уважение Ч.В. Сталина. В 1940 году Шапошников становится маршалом.

Разные личности по-разному выказывались на этот счет воякам:

А.Г. Ковтунев задался, что Красная Армия борется за сохранение русской государственности, в то время как Белая ^{разрушает ее}.

Представитель Бельги звание Юнкера считал
вхождение в ряды Красной армии за предательство
Родины. Он видел в Красной армии инструмент
покуса большевиков для умирения власти.
Брусилов заявил, что он русский Отецеству, а не
большевикам.

Исцев, как современный историк, говорит, что выбор
Красной армии был призрачным. Она была
более организованная и дисциплинированная на воору-
женное сопротивление.

Таким образом, царские офицеры и генералы
были поставлены перед тяжелейшим выбором, ^{из} ~~Они~~ ^{Большинство} ~~них~~
делали выбор в пользу "меньшего зла себе",
то есть Красной армии. Царские офицеры и генералы
оставались верны своей присяге. Главной целью для них
была ~~защита~~ ~~сохранение~~ ~~государства~~ не поддержание власти
большевиков, а сохранение русской государственности
и армии.

V - Проблема выбора у офицеров и генералов царского
корпуса стояла для менее сложной, интрижной и неодно-
значной.

Хорошая работа. Сего не жаль.
Как раскололся офицерский состав царской
армии в Гражданскую войну.

И.Б.