

ШИФР

а 43

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Назай Руслана Ярославна

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета) о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

*Удален 1 лист чистовика
1 чистовик 12²⁰*

Дата проведения 8.02.2026

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

525

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
2	2	4	2	4
1	2	12	2	21

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 3

- 1) 1857 г. 1
- 2) Александра II 1
- 3)
- 4) Николаем 1
- 5) Казимову 1
- 6) ~~Казимову~~ Государственный — 1921 г.
- 7) 1860 г. —

Задание 4

1. ~~ноябрь 1853 г.~~ 1791 г. —
2. Дукай —
3. Ду Румянцева 25
4. Окружение —

Задание 5

- А) Брест 25.
- Б).
- В) "Ни шагу назад" 25.
- Г) Красновардейцы 05.

Задание 7

1. В 1
2. А —
3. В —
4. Г 1

Задание 6

1. Совет Национальностей, 1920 г. —
2. Совет Союза, 1920 г. 15.
3. Верховный Суд, 1920 г. —
4. Совет Министров, 1946 г. —
5. Президиум Верховного Совета, —

Задание 8

1. Б, Капитуляция Японии, май 1945 г. 25.
2. А, Русско-Японская война 1904-1905 гг. 45.
3. В, Русско-Японская война 1904-1905 гг. 45.
4. Г, Раздел Китая 78 на сфера влияния 1860-е гг. 25.

Задание 9

- А) Транссибирская магистраль - микс. Принцип: Построения промышленных предприятий XIX в., Транссиб - XIX в. 25.
- Б) Михайловский дворец - микс, Принцип: Архитектурные сооружения в стиле классицизма. —
- В) "Вокзальный мост" - микс. Принцип: Строительство Техника, построенная в эпоху промышленного переворота. —

Задание 10.

Тема 5.

5/4 15/5/2

Александр II - император XIX в. Данная личность является противоречивой личностью. Некоторые считают его великим реформатором, другие же считают, что его реформы были не самыми успешными. Как известный историк Ключевский говорил, что Александр II - "цветок, завядший". Историк Владимир Мединский отмечает, что его реформы были сделаны на благо общества. Мне интересна данная личность, ведь императора называют "Восвободителем". Я считаю, что такое прозвище не зря, так как император отменил крепостное

право, которое так долго тяготило простых людей, вводя в постоянное угнетение. Для меня Александр II - великий правитель, стоящий в одном ряду с Петром I, Екатериной II. Мне очень интересно правление данного императора, ведь нужно обладать сильным характером и решительностью, чтобы не побояться ввести новые преобразования, которые могут сильно изменить существующие порядки и настроения в обществе.

Проблема, которую ставит автор: влияние Крымской войны на коренные преобразования Александра II. Чтобы раскрыть проблему суждения, в своей работе мне необходимо поставить следующие задачи:

1. Рассмотреть общественные проблемы, которые стали причинами реформ Александра II, связанные с предшествующими правлениями.
2. Влияние Крымской войны на реформы Александра II.
3. ~~Значение реформ Александра II.~~ Рассмотреть основные реформы Александра II.
4. Рассмотреть значение реформ Александра II.

1. Во время правления Николая I (1825-1855гг.) была запрещена любая общественная деятельность. Во многом это было из-за того, что само правление императора началось с дворянского восстания - «Восстания декабристов» (декабрь 1825г.). Это событие предопределило реформы Николая I. Он ввел корпус законов, во главе с Бенкендорфом, усилил деятельность «Собственно Его Императорского Величества Канцелярию». Также вводилась жесткая цензура, отменялась университетская автономия. (Был введен Гос. Совет в 1802г., также о) Все эти

консервативные преобразования приводили к общественным волнениям. Конечно, были жестокие расправы с революционерами (казнь декабристов в 1826 г.), но это не отменяло общественных движений, которые были за преобразования. Николай I не ввел конституцию, которую требовало общество при Александре I. При Николае I формируются общественные объединения, которые были либерально настроены, выступали за отмену крепостного права. Например, была организация Буташевича-Петрашевского, Пятских (кружок) и другие. Общество заповедей прав и конституции, на пути к чему, казалось бы, были в последующем направлены реформы Александра II.

Таким образом, причинами ~~жестокых~~ реформ Александра II стали потребности либерально настроенного общества, которые хотели серьезных преобразований во всех сферах жизни.

2. Крымская война (1853-1856 гг.) также оказала влияние на реформы Александра II. Во многих сражениях русская армия терпела неудачи. Например, в обороне Севастополя (1854-1855 гг.) Российская империя понесла огромные потери, там погиб русский военачальник Нахимов. После подписания Парижского мира в 1856 г. Россия понесла огромные потери, лишилась территорий. Была введена нейтрализация Черного моря, Россия лишилась покровительства над Дунайскими княжествами и потеряла южную Бессарабию. Причиной ~~против~~ поражения в войне было то, что русская армия была на невысоком уровне, прежде

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

коммертование войск (рекрутская повинность) уже не подходило и устарело. В армии была некоторая несобранность, войска Турции превосходили над российскими.

Таким образом, получив в ведение после Николая I Крымскую войну, Александр II понял, что России необходимы серьезные преобразования, чтобы в последующих конфликтах ~~успешнее~~ с другими странами быть на достойном уровне.

3. Александр II (1855-1881/22) провел множество реформ. Его преобразования получили либеральный характер, что нравилось не всему консервативно настроенному обществу. В 1874г. Александр провел военную реформу. Была введена Всеобщая воинская повинность. Появились высшие военные учебные заведения, которые готовили офицеров. Такая регулярная армия в мирное время становилась меньше, чем в военное. ~~Всего~~ В 1864г. были проведены земская и судебная реформы. Земства получили больше прав и самостоятельности, уменьшился подушный налог. В ходе судебной реформы были введены должности адвоката и прокурора, появились мировые судьи (отвечали за мелкие дела и гражданские иски), появился институт присяжных заседателей. Конечно, одной из главных реформ была отмена крепостного права, в 1861г., по которой крестьяне становились лично свобод-

ними, но были обязаны выплатить крупные платежи, что вводило крестьян в большую задолженность, выплачиваемую 49 лет. Такие правительственные автономия университетов и ^{снижение цензуры}.

Таким образом, реформы Александра II коснулись практически всех сфер жизни и сословий.

4. Реформы Александра II имели достаточно немалое значение. Известный историк Ключевский говорил, что Александр II был „человеком-слово“. Полагается, что, смотря на общественные проблемы Александр II смог сделать нужные и выводы и понять, чего действительно во многом не хватает обществу. Военная реформа 1874г. подняла боеспособность армии, улучшила качество командования и ведения боя, что способствовало в победе русской армии в Русско-Турецкой войне (1877 - 1878 гг.). Судебная и земская реформы имели тоже свои значения. Появление присяжных заседателей привело к тому, что были оправданы некоторые революционные преступления (Дело Засулич). Земская реформа расширяла права земств и местного самоуправления. Отмена крепостного права оставила за собой сложный выкупной процесс и решение в последующем аграрного вопроса. Автономия университетов и снижение ограничений по цензуре привели к тому, что стало оформляться еще больше революционных движений.

Таким образом, реформы Александра II имели противоречивые последствия, которые имели позитивные и негативные последствия для общества в дальнейшем.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Таким образом, я согласна с мнением т.т. Корнилова о том, что Александр II сделался сторонником реформ в силу осознанного им в эпоху Крымской войны убеждения в необходимости коренных преобразований - ради сохранения и усиления мощи Русского государства. Император понимал, что настроения в обществе такие напряжены в связи с развитием государства. И очень важно укрепить страну путем преобразований, чтобы в дальнейшем страна была успешна во всех сферах внутри и на международном уровне. Многие историки говорят, что Александр II своими реформами укрепил государство и его целостность.

Задание 1

- А) 17 в. —
- Б) Царь-Пушка —
- В) Москва 25
- Г) Не применялся —

Задание 2

- А) 1724 г. —
- Б) Санкт-Петербург —
- В) 1. Восстановить отношения с Персией, укрепить дипломатические связи. 2
- 2. Найти общих союзников. —