

ШИФР

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Маслова Варвара Сергеевна

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Визир 1 мет Чебоксары

Дата проведения 08.02.2026

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполнявшуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

_____ (олимпиады)

475

ШИФР

(заполняется сотрудником секретариата)

а 30

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
475	195			670

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 10 ; Тема 1

Выбор данной темы обусловлен её актуальностью для понимания процессов формирования ^{русской} государственности и национальной идентичности. Высказывание затрагивает ключевую проблему 12 века - попытку создания альтернативного духовно-политического центра Руси в условиях упадка Киева. Проблема эссе состоит в оценке обоснованности характеристики Андрея Боголюбского как трагической фигуры и анализе его внешнеполитической программы. Для раскрытия темы необходимо решить следующие задачи: 1) исследовать значение перенесения иконы Богоматери во Владимир; 2) проанализировать учреждение новых церковных учреждений; 3) рассмотреть концепцию ~~и~~ богоизбранности князя; 4) определить причины трагического завершения его правления.

Первая задача связана с перенесением Владимирской иконы Богоматери. В 1155 году Андрей Боголюбский тайно вывез чудотворную икону из Вынгорода, нарушив волю отца Мстислава Давыдовича. ~~Как и~~ Этот акт имел чудотворный символический смысл: князь „переносит“ божественное покровительство на свою землю. Икона стала покровительницей Владимиро-Суздальского княжества, а в последствии — главной святыней Московской Руси.

Вторая задача касается установления новых праздников. В 1164 после победоносного похода на Велетскую Булгарию Андрей учредил праздник — Покрова Пресвятой Богородицы, неизвестной в Византии и других православных землях. Тогда же был установлен праздник Вселичностивого Спаса. Это свидетельствовало о претензиях на духовную автономию от Константинопольской.

Третья задача требует анализа идеи богоизбранности. Андрей позиционировал себя государем, получившим власть непосредственно от Бога в обход традиционного вечевого союзнства. В 1162 году

он изгнан из княжества младших братьев и
матерью, а в 1169 организовал разгром-
ный поход на Киев. Письма к папскому
об учреждении отдельной Владимирской
митрополии лишь подтверждает масштаб
его амбиций.

Четвертая задача связана с ~~родитель-~~
матрической развязкой. Летом 1174 года
князь был жестоко убит заговорщиками во
главе с боярами ~~В~~ Рюриковичами.
Этот заговор был связан с недовольством
боярства единовластными устремлениями
князя, разрушавшего традиционный уклад.
Таким образом, характеристика
Андрей Боголюбский действительно создан
мощный сакральный центр: перенес
пудотворную икону, учредил уникальные
праздники, возвел Успенский собор в 1158-1160
и храм Столпева на Руси
в 1165 году. Однако его идеи самодержавия
и всеобщности опередили время на
несколько столетий. Современники не приня-
ли разрыва с тысячелетними традиция-
ми управления. Транзистор фигур князя за-
ключается в противоречии между великим
замыслом и неготовностью общества его воп-

аккумулятор, основанность - 45.
2, 3, 4 кредитов - по 50. Потрачено - 0 5. Всего - 19 5.

мещения. Тем не менее заложенные им ос-
новы стали фундаментом для последующего
возвышения Москвы как духовного и
политического центра России

Задание 1

- А) 1555 год —
Б) Камнирова пушка —
В) Москва 28
Г) Пушка применялась во время Ливон-
ской войны, при осаде Пеллука в ~~1553~~ 28
1563 году

Задание 2

- А) 1735 год 25
Б) город: Танджа Танджа 25
В) 1) Желание приобрести в лице Персии союзника, в надвигающейся войне с Османской империей 25
2) Оурешные финансовые и людские потери на содержании гарнизонов в этих прина-
мских провинциях, что делало их удержа-
ние экономически невозможным
Г) Россия: С. Голицын 25
Персия: Надир Надир-кули - Бэк Бен

Задание 3

- 1) 1857 18
2) Auenburg 18

Задание 3 (продолжение)

- 3) Виленской 10
- 4) Константином 10
- 5) Назимову 10
- 6) Главным 10
- 7) 1858 10

Задание 4

- 1) Сентябрь 1789 —
- 2) Гошкин —
- 3) Суворов —
- 4) Атака превосходящих сил противника с моря, использование атакующего построения войск в ротные и батальонные каре для защиты от турецкой конницы

Задание 5

- A) ~~Каунас и Вишнис~~ Брест 20
- Б) Александр Покровский 20
- В) "Ни шагу назад" 20
- Г) Молодая гвардия 20

Задание 6

- 1) Верховный Суд СССР - 1924 100
- 2) Совет Союза - 1938 100
- 3) Президиум Верховного Совета СССР - 1938 100
- 4) Совет Национальностей - 1924 100
- 5) Совет Министров СССР - 1946 100

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Задание 7

- 1) В 15
- 2) В 15
- 3) Б 15
- 4) Г 15

Задание 8

~~1~~

~~1 - В - Гражданская война - 1904-19~~

~~2~~

1 - В - Гражданская война - 1918-1922

2 - А - русско-японская война - 1904-1905 и 45

3 - Б - бой на озере Хасан - 1938 и 35

4 - Г - пограничный конфликт на Дальнем Востоке - 1945 25

Задание 9

А) лишнее - Транссибирская магистраль.

~~Вотан~~ Принцип: крупнейшие стройки первых пятилеток.

Б) лишнее - Здание Адмиралтейства.

Принцип: здания архитектурного типа Санкт-Петербурга, по проектам Кузнецова ~~Росси~~ Росси

В) лишнее - Паровая телега;

Принцип: изобретения и проекты Путилова.