

ШИФР

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Мещерякова Мария Максимовна

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил пения и т.д.)

1 лист Мещерякова 115
1 лист Мещерякова

Дата проведения 19 октября 2026 г.

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан**:

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается**:

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

явлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления

олимпиады)

ШИФР

01

(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
580.	48.			640.
	+18.			

Заполняется проверяющим!

Лит

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

- 51°
- А) Событие датируется 1488 годом 25
- Б) Пушка получила название 25
"Павиш" по имени мастера ~~имено-~~
~~ванн в русских~~ Павиш Дебосис (так
мастера именовали в русских летописях)
- В) Изображение на миниатюре события 25
происходит в Москве. На пушечном дворе у
впадения в реку.
- Г) Участвовал в защите крестов от войск татар 25
в 1521 году.

- 52°
- А) Договор был заключен в 1735 году 25
- Б) Договор был подписан в городе Ганджа 25
- В) 1. Обеспечение союзнических отношений 25
с Персией для борьбы с Османской Империей.
2. Закрепление торговых привилегий для
русских купцов
- Г) С Российской стороны: князь С. А. Голицын 25
С Персидской стороны: ресит Надир Кули-хан.

- 53
- 1) 1854 г. 15
 - 2) Александра 15
 - 3) Вишневской 15
 - 4) Константином 15
 - 5) Назимову 15
 - 6) Главной 15
 - 7) ~~Александра~~ 1858 г. 15

- 54
1. Сражение у реки Ларна ^{произошло} ~~4 мая 1700~~ 7 мая 1700 г. 25
 2. Ларна 25
 3. Петр Александрович Румянцева 25
 4. Разделение ~~большую~~ каре на дивизионы каре. —

- 55
- А) Брест 25
 - Б) Александр Иванович Покровский 25
 - В) "Ни шагу назад" 25
 - Г) Молодая Гвардия 25

- 56
1. ^{Орлом} Верховный Суд СССР 15 Год 1923. 15
 2. Совет Союза 15 1936. —

- Органы власти
3. Президиум Верховного Совета СССР 1938 15
4. Совет Национальностей 1936
5. Совет Министров СССР 1946 15

√7

1. Г —
2. Б —
3. Б 15
4. А —

√8

1. А. Б - бой у озера Хасан - лето 1938 15
2. А - русско-японская война - 1904-1905 15
3. Б - ^{франко-японская} русско-японская война - 1918-1922 ~~1904-1905~~ 15
4. Г - Советско-Китайский контракт на китайской восточной железной дороге - 1929 15

√9

- А. Крупнейшие объекты индустриализации СССР. Ключевые стройки первых пяти-леток
- Б. Шеребров архитектуры русского классицизма первой половины 19 века.

В. Изобретение Ивана Петровича Кушнина
выдающееся образцы русской инженерной
мысли.

ВОВ
Я выбрала тему под №8, поскольку
битва за Москву - переломной эпизод
2 мировой войны, который во многом
предопределил крах нацистской стратегии
"Блиц-Кrieg". Актуальность темы

обусловлена масштабностью событий,
операция "Тайфун" с октября * по декабрь

1941 года стала первой крупной неудачей
~~Германии~~^{Вермахта} на восточном фронте.

Захват Москвы означал бы крах существующей
СССР, потерю ключевых коммуникаций
и промышленности. Исследователи спорят:

когда именно рухнули подосы Германии
на ^{юге} побережье, в октябре или же в декабре? В феврале.

Задача моего эссе: показать, почему октябрь
1941 года стал ^{критическим} рубежом ^{краха} планов
Гитлера. Доказать, что декабрьское контрнаступление
РККА превратило этот крах в безоговорочный факт.

Сопоставить точки зрения историков на
причины провала "Тайфуна".

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Я рассматриваю битву за Москву, не только как военную операцию, но и как столкновение стратегий, ресурсов и сил. Ключевой тезис: Даже при частичном успехе в октябре, Германия уже не могла достичь ключевой цели войны — коммунизации СССР.

Выводы высказываний заключаются в том, что провал немецкой стратегии стал очевиден ^{уже} ~~в~~ в декабре 1941 года, а окончательный — после перекура Красной Армии в контр наступление под Москвой. Именно в этот период рухнули планы Гитлера на быструю и победоносную войну против СССР. План "Барбаросса" ^{упреждающе} подтвержден в декабре 1940 года основываясь на идее молниеносной войны. Предполагалось разгромить основную силу Красной армии в приграничных сражениях и захватить ключевые политические и экономические центры СССР до наступления зимы.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Однако уже к октябрю 1941 года стало ясно, что эти расчеты не оправдались. Несмотря на тяжёлые потери, Советский Союз не был выведен из войны. Красная Армия продолжала работать в морские резервы Красной Армии не были потеряны. Наступление уфимским "Центр" на Москву столкнулось с серьёзными трудностями: нехватка топлива и боеприпасов, ожесточённое сопротивление советских войск. Уже в октябре ^{такого} ~~этого~~ наступления резко снизились. В декабре 1941 года было первое крупное стратегическое поражение Вермахта во ~~второй~~ второй мировой войне. Это был окончательный удар по планам Гитлера. Немские войска были отброшены на 100-200⁵ км. В то же время в историческом существует иная точка зрения. Некоторое количество считают, что Германия сохраняла шансы на победу до 1942 года. Однако, даже сторонники

этой позиции признать, что
пор. Москва произведена
коренным образом

Таким образом, меня
завладевает что нам
Титмера уже ^{навыступило} ^{получено} ^{надежд}
1941 года, а с началом контраст
после пор. Москва бы ^{небываю}
ЭТО КРАХ
СТАВ

Победа Кремля ушли
в конце за Москву
Рейнхен.

Одним раскрываем. Нет задач, так
зрения, анализ. Вывод. Недостатки
органского материала.
Множество бедности, описки.

75

1 задача поставлена корректно + 15 баллов